



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Hrvatski jezik akademske komunikacije						akad. god.	2021./2022.		
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij						ECTS	2		
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.			
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.			
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavni čke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 2, ponedjeljak 11.30 – 13.15						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik
Početak nastave	5. listopada 2021.						Završetak nastave			28. siječnja 2022.
Preduvjeti za upis kolegija										
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jasmina Brala-Mudrovčić									
E-mail	jmudrovic@unizd.hr						Konzultacije	Srijeda, 11.30 – 13.00		
Izvodač kolegija										
E-mail							Konzultacije			
Suradnik na kolegiju										
E-mail							Konzultacije			
Suradnik na kolegiju										
E-mail							Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Studenti će nakon odslušanoga kolegija i uspješno izvršenih obveza moći: definirati temeljne pojmove znanstvenoga funkcionalnog stila, klasificirati tekstne vrste znanstvenoga stila, analizirati tekstove pisane znanstvenim stilom, stvoriti tekst u skladu s diskursom akademske komunikacije i usmeno komunicirati prema načelima navedenoga diskursa.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			<ul style="list-style-type: none">- Samostalno primjeniti standardnojezične norme- Prepoznati značajke funkcionalnih stilova standardnoga jezika- Analizirati stručnu i znanstvenu literaturu							

* Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		- Pisati i izlagati vlastite i tuđe stavove i argumente									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje						
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar						
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:							
Uvjjeti pristupanja ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi, uspješno napisan seminarski rad.										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
Termini ispitnih rokova	Veljača 2022.			Rujan 2022.							
Opis kolegija	Cilj je kolegija Hrvatski jezik akademske komunikacije usvajanje osnovnih karakteristika funkcionalnih stilova hrvatskoga standardnog jezika s posebnim naglaskom na značajkama znanstvenoga stila. Program kolegija pretpostavlja ovladanost standardnojezičnim normama, a onda i adekvatnu primjenu u akademskome pisanju, analogno tome i samostalno stvaranje usmenoga diskursa znanstvene komunikacije. Osim toga cilj je kolegija istraživanje i obrada znanstvene i stručne literature, pisanje pozivnih bilješki (i citiranje).										
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hrvatski standardni jezik (definicija). Uvod u povijest hrvatskoga standardnog jezika.2. Značajke standardnog jezika: autonomnost, normiranost, višefunkcionalnost, stabilnost u prostoru, elastična stabilnost u vremenu.3. Normativne razine standardnog jezika (ortografska, ortoepska, gramatička, leksička i stilistička).4. Funkcionalni stilovi.5. Raslojenost hrvatskoga jezika.6. Osobine akademskoga diskursa (znanstvenoga stila) hrvatskoga jezika.7. Osobine pisanoga jezika.8. Osobine govorenoga jezika.9. Analiziranje stručne i znanstvene literature.10. Strategije pisanja znanstvenoga teksta.11. Čimbenici logičkoga ustroja pisanoga znanstvenog teksta.12. Čimbenici formalnoga ustroja pisanoga znanstvenog teksta.13. Ustrojstvo govorenoga znanstvenog diskursa.14. Retoričke strategije akademskoga (znanstvenoga) diskursa.15. Prezentacija znanstvenoga teksta. <p>SEMINARI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Izbor teme stručnoga i znanstvenoga rada.2. Prikupljanje građe i literature, izrada plana rada.3. Čitanje i obrada prikupljene građe.4. Postavljanje problema i hipoteze.5. Kompozicija rada, dijelovi rada.6. Citatnice i citatni stilovi (harvardski i oksfordski citatni stil).7. Pisanje bibliografskih jedinica, uputnica i bilježaka.8. Jezik i stil rada.										



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none">9. Gramatike, rječnici, pravopisi i jezični savjetnici hrvatskoga jezika – komparativna analiza. Korpusi, digitalni rječnici, jezični alati (računalni pravopis ...).10. Pisanje stranih riječi/posuđenica/tuđica.11. Transkripcija i transliteracija stranih vlastitih imena (osobnih i zemljopisnih), njihove izvedenice i sklonidba.12. Jezično posuđivanje. Jezični purizam.13. Neki pravopisni problemi i dvostrukosti. Normativni problemi po vrstama riječi.14. Provjera, prijepis i tehnička obrada rada.15. Obrana rada, izrada i održavanje prezentacije rada.																		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Babić, S., Moguš, M. (2011). <i>Hrvatski pravopis</i>. Zagreb: Školska knjiga.2. Badurina, L., Kovačević, M. (2002). <i>Akademski diskurs</i>. Riječki filološki dani, Zbornik radova 4, Rijeka.3. Frančić, A., Hudeček, L., Mihaljević, M. (2005) <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.4. Oraić-Tolić, D. (2011). <i>Akademsko pismo</i>. Zagreb: Bibliotheca Academica, Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu.5. Silić, J. (2006). <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Disput.																		
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Barić E. i suradnici (1999). <i>Hrvatski jezični savjetnik</i> - Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje. Zagreb: Školske novine.2. Kovačević, M., Badurina L. (2001). <i>Raslojavanje jezične stvarnosti</i>. Rijeka.																		
Mrežni izvori	www.hrcak , www.hip																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="4">Samo završni ispit</th><th colspan="2"></th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th><th colspan="2"></th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	Samo završni ispit																		
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave 25 %, esej 25 %, pismeni ispit 25 %, usmeni ispit 25 %. Vrednuje se pohađanje nastave, uspješno napisan esej te položen pismeni i usmeni dio završnoga ispita.																		
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60 %	nedovoljan (1)																	
	61-70 %	dovoljan (2)																	
	71-80 %	dobar (3)																	
	81-90 %	vrlo dobar (4)																	
	91-100 %	izvrstan (5)																	
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se</p>																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--