



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Engleski jezik I</b>				<b>akad. god.</b>	2021./2022.							
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				<b>ECTS</b>	<b>3</b>							
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću												
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski									
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički									
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.								
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.							
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.							
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE							
<b>Opterećenje</b>	<table border="1"><tr><td><b>P</b></td><td><b>S</b></td><td><b>V</b></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>1</td></tr></table>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	2		1	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>											
2		1											
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Uč. br. 3; ponedjeljak, 9,00-11,30		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Engleski/hrvatski							
<b>Početak nastave</b>	4.10.2021.		<b>Završetak nastave</b>			28.1.2021.							
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>													
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Katica Balenović												
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kbalenovic@unizd.hr">kbalenovic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Utorak, 12,30 – 14,00								
<b>Izvođač kolegija</b>													
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>									
<b>Suradnik na kolegiju</b>													
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>									
<b>Suradnik na kolegiju</b>													
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>									
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava								
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo								
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti usvojene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju</li><li>- primijeniti usvojeno znanje iz područja gramatike pri analizi tekstova</li><li>- koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu</li><li>- uočiti gramatičke principe neophodne za korektno razumijevanje i uporabu jezika u komunikaciji vezanoj za jezik struke</li></ul>												

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- analizirati problem u diskusijama pravilno koristeći usvojene gramatičke strukture.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li><li>- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)</li><li>- govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku</li><li>- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Uredno pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje na satu kao i pisanje domaćih uradaka.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Veljača 2022.				Rujan 2022.
<b>Opis kolegija</b>	Obrada tekstova iz područja struke i oni koji govore o struci (odnos roditelja i škole, pristupi u poučavanju, razvoj jezičnih kompetencija i samopoštovanja) kao i tekstovi koji se odnose na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja (svakodnevni život, politički sustavi, obrazovanje, sport, kultura). Gramatički dio obuhvaća obradu glagolskih vremena za izražavanje prošlih, sadašnjih i budućih radnji, članova, imenica, glagola, reda riječi u rečenici, komparacije pridjeva, upotrebu pasivnih konstrukcija, te analizu jezičnih struktura koje ne korespondiraju u materinskome jeziku.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction to the course</li><li>2. Extending the Curriculum into the Home</li><li>3. Plants</li><li>4. Language Arts</li><li>5. Everyday Life (Two ordinary days, Home swap, Modern families)</li><li>6. Everyday Life (What's in your basket?, Time out, English everywhere)</li><li>7. Myself and Other People</li><li>8. Colour</li><li>9. Habitats and Homelands (Four nations, British islands, The seven natural wonders of America)</li><li>10. Links with the past</li><li>11. States and systems (British politics, The US Constitution)</li><li>12. National celebrations</li><li>13. Animals</li><li>14. Education ( Educating very young children, Higher education)</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	15. High school culture, Star pupils  Vježbe: 1. Placement test 2. Present Simple/ PresentContinuous 3. Past Simple/Past Continuous 4. Present Perfect Simple/Continuous 5. Past Perfect Tense 6. Future Forms 7. Nouns 8. Articles 9. Adjectives 10. Verbs(be, do, have) 11. Adverbs 12. Modal verbs for ability 13. Writing an article on a certain topic 14. Passive Voice, word order 15. Grammar and vocabulary exercises  <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>																		
<b>Obvezna literatura</b>	1. Sharman, E. (2006). <i>Across Cultures</i> . Longman. 2. Alujević Marasović M. (2003.). <i>English for Educators</i> . Split: Teachers College, University of Split. 3. Murphy, R. (1997). <i>English grammar in Use</i> . CUP.																		
<b>Dodatna literatura</b>	1. Thomson, A. J.; Martinet A. V. (1997). <i>A Practical English Grammar</i> . OUP 2. Bujas, Ž. (1999). <i>Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik</i> . Zagreb, Globus. 3. Swan, M., Walter, C. (2002). <i>The Good Grammar Book</i> . OUP.																		
<b>Mrežni izvori</b>																			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	aktivnosti na satu (zadaci) 20 %, pismeni ispit 50 %, usmeni ispit 30 %																		
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tbody><tr><td>-55</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>56-66</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>67-77</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>78-88</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>89-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></tbody></table>	-55	% nedovoljan (1)	56-66	% dovoljan (2)	67-77	% dobar (3)	78-88	% vrlo dobar (4)	89-100	% izvrstan (5)								
-55	% nedovoljan (1)																		
56-66	% dovoljan (2)																		
67-77	% dobar (3)																		
78-88	% vrlo dobar (4)																		
89-100	% izvrstan (5)																		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih																		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---