



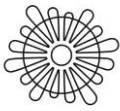
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Sastavnica | Odjel za nastavničke studije u Gospiću | | | | akad. god. | 2021./2022. |
| Naziv kolegija | Stručno-pedagoška praksa 4 | | | | ECTS | 2 |
| Naziv studija | Učiteljski studij | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input checked="" type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VIII. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | P | S | 60 | V | Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | OŠ dr. Jure Turića, petak | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski jezik | |
| Početak nastave | 4. 3. 2022. | | Završetak nastave | | 3. 6. 2022. | |
| Preduvjeti za upis | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka | | | | | |
| E-mail | jbrkic@unizd.hr | | Konzultacije | Četvrtak, 11,30-12,30 | | |
| Izvođač kolegija | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | |
| Suradnici na kolegiju | Ana Nikšić, dipl. uč. | | | | | |
| E-mail | ana.niksic4@skole.hr | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <p>Artikulirati i analizirati nastavni sat prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole.</p> <p>Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom.</p> <p>Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta.</p> <p>Upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti.</p> <p>Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece.</p> <p>Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.</p> | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <p>Koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju, primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj), govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku, upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući, pedagoška načela i načela različitosti.</p> <p>Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole.</p> <p>Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece.</p> <p>Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom. Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.</p> <p>Primijeniti praktična znanja i vještine u realizaciji glazbenih aktivnosti (pjevanje, sviranje, slušanje glazbe i glazbeno stvaralaštvo). Opisati i primijeniti različite medije i tehnike likovne umjetnosti, te artikulirati nastavni sat likovne kulture u osnovnoj školi.</p> | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: dnevnik prakse | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje školske prakse, aktivno sudjelovanje u različitim oblicima odgojno-obrazovnog rada u školi, izvođenje jednog nastavnog sata pod vodstvom učitelja-mentora u školi-vježbaonici. Priloženo stručno mišljenje učitelja-mentora o realiziranom nastavnom satu te aktivnosti studenta tijekom školske prakse što daje na uvid voditelju prakse. Predočenje potvrde o uspješno obavljenoj praksi ovjerene od strane mentora-učitelja i ravnatelja. Završno izvješće temeljeno na opservacijama, razgovorima i vlastitom iskustvu stečenom tijekom školske prakse koje se prezentira pred studentima. | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | lipanj | | | Rujan | | |
| Opis kolegija | Studenti će tijekom školske prakse: spoznati kompleksnost vođenja i upravljanja školom te značaj stalnog usavršavanja učitelja. Upoznati se s izradom posebnih programa (prilagođeni programi za učenike s teškoćama u učenju, govornim problemima, nadarene i kreativne učenike i dr.). Ovladati praktičnim znanjima potrebnima za rad s djecom s posebnim potrebama. Upoznati rad učeničkih grupa i sekcija i druge aktivnosti vezane za neposredan rad s učenicima, učiteljima i roditeljima učenika oblikovati stavove otvorenosti prema novome u procesu rješavanja problema. Studenti će tijekom školske prakse sudjelovati i u produženom boravku koji je organiziran u školi za pojedine skupine učenika. | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>Promatranje i analiza napredovanja i problema učenika kao važnog dijela odgojno-obrazovnog procesa (broj učenika i razrednih odjela, daroviti učenici, učenici koji rade prema prilagođenim programima, uključenost učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, organiziranost dopunske i dodatne nastave, smotre i natjecanja učenika, nagrade, pohvale i kazne, pozitivno i negativno ocijenjeni učenici, realizacija suradnje s roditeljima i dr.)</p> <p>Promatranje i analiza organizacijskih komponenti nastave, interakcijskih odnosa učitelja i učenika, kao i niz drugih komponenti značajnih za kvalitetan i adekvatan odgojno-obrazovni rad (artikulacija sata, primijenjene nastavne metode, sredstva i pomagala, kvaliteta interakcije učitelj-učenik i učenik-učitelj, grupna dinamika razreda; opterećenost učenika, aktivnost učenika tijekom sata, pažnju i zainteresiranost učenika, radnu disciplinu, uređenost učionice, evaluaciju učenikova znanja i rada i ostala zapažanja tijekom nastavnog sata)</p> <p>Sintetiziranje i kritička interpretacija prikupljenih podataka tijekom promatranja realizacije nastavnih sati</p> <p>Planiranje, pripremanje i izvođenje jednog nastavnog sata</p> <p>Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju</p> <p>Nastavni plan i program od I. – IV. razreda osnovne škole.</p> <p>Praćenje potrebita stručne literature koja se dogovora s voditeljem kolegija i učiteljem-mentorom.</p> | | | | | |
| Obvezna literatura | Kurikulum za nastavni predmet priroda i društvo | | | | | |
| Dodatna literatura | | | | | | |
| Mrežni izvori | www.azoo.hr , https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 10% redovitost pohađanja, 20% pisana priprema, 10% dnevnik prakse, 60% održana nastava | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | /postotak/ | | % nedovoljan (1) | | | |
| | | | % dovoljan (2) | | | |
| | | | % dobar (3) | | | |
| | | | % vrlo dobar (4) | | | |
| | | | % izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. | | | | | |



| | |
|--|--|
| | <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> |
|--|--|