



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Metodika prirode i društva 2				ECTS	3
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 9,00-11,30		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	3. 3. 2022.		Završetak nastave		26. 5. 2022.	
Preduvjeti za upis						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka					
E-mail	<a href="mailto:jbrkic@unizd.hr">jbrkic@unizd.hr</a>		Konzultacije			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka					
E-mail	<a href="mailto:jbrkic@unizd.hr">jbrkic@unizd.hr</a>		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Uočiti i objasniti posebnosti nastavnog predmeta priroda i društvo u osnovnoj školi; raščlaniti i povezati kurikulumske sadržaje nastave prirode i društva tijekom oblikovanja nastavnog procesa; postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na planiranje nastavnih strategija i metoda i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva; upoznati, uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja; sposobnost, kompetencije samostalnog pripremanja i vođenja nastavnih projekata i provođenje istraživačke i problemske nastave Prirode i društva i ostalih tematski relevantnih sadržaja.					
Ishodi učenja na razini programa	Oblikovati nastavni sat primjenjujući kompetencije stečene tijekom sudjelovanja u različitim oblicima rada i evaluacije; primijenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta; uočavati važnost inkluzivnog pristupa u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje između učenika, roditelja, lokalne zajednice, škole; vrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti, primjenjivati socijalnu osjetljivost, toleranciju, empatiju.					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(1)	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:	<input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar	
Uvjeti pristupanja ispitu	Održana prezentacija					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Lipanj/srpanj		Rujan	

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Opis kolegija</b>	Priprema učitelja/ica za uspješnu organizaciju i izvedbu nastave, nastavnog sata iz prirode i društva kroz upoznavanje elemenata: elementi i pisanje pisane pripreme, etape nastavnog sata, analiza nastavnog sata, vrednovanje i samovrednovanje. Upoznavanje i primjena metoda i oblika rada u nastavi.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum Prirode i društva – analiza sadržaja</li> <li>2. Pisana priprema za sat - elementi</li> <li>3. Priprema za različite oblike i metode rada</li> <li>4. Suvremeni oblici i metode rada u nastavi PiD</li> <li>5. Izvanučionička nastava – opći uvjeti i provedba</li> <li>6. Terenska nastava – organizacija i provedba</li> <li>7. Projektna nastava</li> <li>8. Analiza primjera projektne nastave</li> <li>9. Pokusi u nastavi PiD</li> <li>10. Zavičajnost-prilagodba sadržaja</li> <li>11. Orijentacija u prostoru-nastavnisat izvan učionice</li> <li>12. Nastava u školskom dvorištu</li> <li>13. Nastava u institucijama</li> <li>14. Virtualno povezivanje - eTwinning</li> <li>15. Nastavne strategije - primjeri dobre prakse</li> </ol> <p><b>VJEŽBE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi pisane pripreme za nastavu prirode i društva</li> <li>2. Primjeri pisanih priprema za nastavni sat prirode i društva</li> <li>3. Izvanučionička nastava – rad u školskom vrtu</li> <li>4. Izvanučionička nastava – rad u školskoj knjižnici</li> <li>5. Orijentacija u prostoru – nastava u školskom dvorištu</li> <li>6. Projektna nastava – primjeri</li> <li>7. Virtualno povezivanje učenika i škola – eTwinning</li> <li>8. Pokusi u nastavi prirode i društva</li> <li>9. Analiza kurikuluma</li> <li>10. Usporedna analiza kurikuluma</li> <li>11. Praćenje rada učenika</li> <li>12. Vrednovanje učeničkih postignuća</li> <li>13. Primjeri vrednovanja učeničkih postignuća</li> <li>14. Obrazovanje za održivi razvoj – primjeri iz prakse</li> <li>15. Aktivno učenje i poučavanje u nastavi prirode i društva</li> </ol> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>			
<b>Obvezna literatura</b>	De Zan, I. 2005. Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. Kostović-Vranješ, V. 2015. Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja. Školska knjiga, Zagreb.			
<b>Dodatna literatura</b>	Kurikulum za nastavni predmet priroda i društvo (2019.) Previšić, V. (ur.) 2007. Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga. Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. 2002. Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis. Skok, P., 2002. Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb. Munjiza, E., 2003. Pedagojska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod. Lučić, K., Matijević, M., 2004. Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje, Školska knjiga, Zagreb. Husanović-Pejnović, D. 2011. Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb.			
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a> ; <a href="http://www.mzo.hr">www.mzo.hr</a>			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10 % redovitost, 20 % praktični rad, 70 % pismeni ispit			
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	59	% nedovoljan (1)		
	60	% dovoljan (2)		



	70	% dobar (3)
	80	% vrlo dobar (4)
	90	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	