



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Nacionalni parkovi Hrvatske					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	2
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 4			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	26.2.2020.			Završetak nastave			3.6.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema						
Nositelj kolegija	Krešimir Žganec						
E-mail	kzganec@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda 13:00-14:30	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema zaštiti prirode - uočavanje važnosti poznavanja prirodnih znamenitosti naših Nacionalnih parkova - opisati prirodne i zakonske osnove proglašenja Nacionalnih parkova - razvijanje sposobnosti samostalnog kritičkog prosuđivanja potrebe zaštite prirode u Hrvatskoj - steći osnovna znanja o proglašavanju i funkcioniranju zaštićenih područja u Hrvatskoj i svijetu - naučiti samostalno pripremiti i prezentirati odabranu temu seminarskog rada - primijeniti stečena znanja u prepoznavanju različitih negativnih utjecaja u zaštićenim područjima						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju - primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</p> <p>- artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</p> <p>- kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</p> <p>- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			8. 6. 2020. – 10. 7. 2020.	1. 9. 2020. – 30. 9. 2020.	
Opis kolegija	Upoznati prirodne osnove na temelju kojih se određeno područje može proglasiti nacionalnim parkom, te zakonske osnove na temelju kojih se to čini. Upoznati i druge zaštićene kategorije (parkovi prirode, rezervati i sl.) kako bi uvidjeli razliku u upravljanju područjima različitih stupnjeva zaštite. Izradom seminarskih radova i kroz terensku nastavu (posjet jednog Nacionalna parka) upoznavati najznačajnije nacionalne parkove Hrvatske, njihov biljni i životinjski svijet te načine na koje njihovi djelatnici čuvaju prirodu, ali i na koji način je riješen suživot s lokalnim stanovništvom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Povijest nastanka nacionalnih parkova i razvoj zaštite prirode u svijetu.2. Primarna funkcija nacionalnog parka, temeljni fenomeni i legislativa.3. Nacionalni parkovi Europe i svijeta.4. Zaštita biljnih i životinjskih vrsta u nacionalnim parkovima.5. Posjećivanje i rekreacija u nacionalnim parkovima.6. Suživot nacionalnih parkova i lokalne zajednice, održivi razvoj područja.7. Edukacija i aktivnosti popularizacije zaštite prirode u Nacionalnim parkovima.8. Nacionalni park (NP) Plitvička jezera9. NP Krka10. NP Sjeverni Velebit11. NP Risnjak12. NP Paklenica13. NP Brijuni14. NP Mljet15. NP Kornati <p><i>Seminari:</i> Nacionalni parkovi Europe. Nacionalni parkovi Sjeverne Amerike. Nacionalni parkovi Južne Amerike. Nacionalni parkovi Azije. Nacionalni parkovi Afrike. Biljne i životinjske vrsta NP Plitvička jezera Biljne i životinjske vrsta NP Krka Biljne i životinjske vrsta NP Sjeverni Velebit Biljne i životinjske vrsta NP Paklenica Biljne i životinjske vrsta NP Risnjak Biljne i životinjske vrsta NP Kornati Biljne i životinjske vrsta NP Brijuni Biljne i životinjske vrsta NP Mljet</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	1. Bralić, I., 2005: Nacionalni parkovi Hrvatske. Školska knjiga, Zagreb 2. Štrbenac, A. (ur.) (2014). Analiza stanja prirode u republici Hrvatskoj. Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb. 3. Dudley, N. (ur.) (2008). Guidelines for Applying Protected Area Management Categories. IUCN, Gland, Switzerland.					
Dodatna literatura	1. Vidaković, P., 1997: Nacionalni parkovi u svijetu. Fond za stipendiranje mladih za zaštitu prirode i turizam, Zagreb. 2. Zakon o zaštiti prirode Republike Hrvatske, 2005: Narodne novine 70/05. 3. Chape, S., Blyth, S., Fish, L., Fox, P., Spalding, M. (2003). 2003 United Nations List of Protected Areas. IUCN-UNEP.					
Mrežni izvori	Stranice Nacionalnih parkova Hrvatske					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	77-88%	% vrlo dobar (4)				
	88-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					