



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Temeljni pojmovi teorije književnosti</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.				
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					<b>ECTS</b>	<b>3</b>				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospicu										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	2	<b>P</b>	1	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Utorak: 8.00-10.45</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	24. II. 2020.					<b>Završetak nastave</b>			5. VI. 2020.		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema										
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Sanja Vrcić-Matajia										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:smatajia@unizd.hr">smatajia@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Utorak: 12.00-13.30				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>pravilno tumačenje i analiziranje temeljnih pojmoveva teorije književnosti;</li><li>samostalno kritičko prosuđivanje književnomjjetničkih tekstova;</li><li>samostalna književnoteorijska interpretacija književnog teksta;</li><li>razumijevanje književnopolijesnih, književnoteorijskih i stilskoformacijskih osobitosti pojedinih književnih djela i njihova konteksta;</li><li>analiziranje stručne i znanstvene literature i primjena stecenih spoznaja.</li></ul>								
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>identificirati i analizirati sadržaje nacionalne i svjetske književnosti kroz povijesna razdoblja</li></ul>								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismani ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada pred studentima. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.										
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Od 8.VI.–10. VII 2020.								Od 1.IX. 2020. do 30 IX. 2020.		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Opis kolegija</b>	Naziv i pojam književnosti. Temelji proučavanja književnosti. Područje znanosti o književnosti (povijest književnosti, teorija i kritika). Kratki prikaz temeljnih književnopovijesnih razdoblja. Stih (vrste versifikacijskih sustava). Književni rodovi i vrste. Terminološka određenja/dijakronijska klasifikacija: književne epohe, književna razdoblja, književni pravci i stilske formacije. Filološka analiza teksta: tema i motivi, kompozicija, fabula i siže. Pripovjedač, priča i lik. Stil, stilske figure. Stihovni oblici (lirika i epika). Umjetnička proza. Trivijalna književnost. Drama i kazalište. Struktura dramskog teksta i dramske vrste. Kratka priča, novela, esej, feljton. Prikaz suvremenijih pristupa u interpretaciji književnih djela. Poststrukturalizam i dekonstrukcija. Novi historizam i postkolonijalna teorija. Feministička teorija. Imagologija. Kulturalni studiji.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni sat. Naziv i pojam književnosti. Temelji proučavanja književnosti.</li><li>2. Područje znanosti o književnosti (povijest književnosti, teorija književnosti i književna kritika), sinkronijski i dijakronijski pogled na književnost.</li><li>3. Analiza književnog djela; filološka analiza teksta; Tema i motivi; kompozicija, fabula i siže</li><li>4. Pripovjedač, priča i lik.</li><li>5. Stil i stilistika. Pojam figure. Figure diktije, figure riječi, figure konstrukcije, figure misli.</li><li>6. Versifikacija (kvantitativna, silabička i akcenatska versifikacija). Raščlanjivanje i vrste stiha, strofa i rima.</li><li>7. Klasifikacija književnosti. Pojam književne vrste, književnog roda. Dijakronijska klasifikacija (književne epohe, književna razdoblja i književni pravci)</li><li>8. Lirska i epska poezija; struktura lirske pjesme i lirske vrste. Karakteristike i vrste epske poezije.</li><li>9. Struktura prozognog književnog djela. Prozne vrste: novela i roman. Vrste romana.</li><li>10. Drama i kazalište. Struktura dramskog teksta i dramske vrste.</li><li>11. Trivijalna književnost. Kratka priča, esej, feljton.</li><li>12. Metodološki problemi znanosti o književnosti. Pozitivizam i kritika pozitivizma. Nova kritika. Učenje o interpretaciji. Sociologija književnosti.</li><li>13. Prikaz suvremenijih pristupa u interpretaciji književnih djela. Poststrukturalizam i dekonstrukcija.</li><li>14. Novi historizam i postkolonijalna teorija. Feministička teorija. Imagologija i kulturalni studiji.</li><li>15. Interpretacija postmodeničke proze</li></ol>
<b>Seminari</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aristotel: O pjesničkom umijeću.</li><li>2. Analiza odabrane književne kritike</li><li>3. Analiza teme, motiva, fabule, kompozicije na odabranom tekstu</li><li>4. Analiza različitih tipova pripovjedača i lika</li><li>5. Interpretacija Pupačićeve poezije</li><li>6. Interpretacija Kranjčevićeve poezije</li><li>7. Interpretacija Cesarićeve, Kaštelanove i poezije Vesne Parun</li><li>8. Analiza Matoševa pjesničkog opusa</li><li>9. Epska poezija: povjestice Augusta Šenoe; poema Jama I.G.Kovačića</li><li>10. Usmena balada Hasanaginica, balade Stanka Vraza i Petra Preradovića</li><li>11. Jednostavni prozni oblici: bajka; usmena i umjetnička (analiza)</li><li>12. Novela: Josip Kozarac, Oprava; A.G.Matoš, Cvijet s raskršća</li><li>13. Roman (tradicionalni, moderni, postmoderni)</li><li>14. Kolokvij</li><li>15. Drama: Milan Begović, Bez trećega</li><li>16. Suvremena djevojačka proza</li><li>17. Evaluacija</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Solar, M. (2005.) Teorija književnosti, Zagreb: Školska knjiga.</li><li>2.Solar, M. (2011.) Književni leksikon, Zagreb: Matica hrvatska</li><li>3.Škreb, Z.; Stamać, A.(2000.) Uvod u književnost. Teorija, metodologija, Zagreb: Nakladni zavod Globus. (odabrana poglavlja)</li><li>4.Culler, J. (2001.), Književna teorija, Zagreb; Biblioteka AGM</li></ol>
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Biti, V. (2000.), Pojmovnik suvremene književne i kulturne teorije, Zagreb.</li><li>2.Biti, V. (1992.), Suvremena teorija pripovijedanja, Zagreb.</li><li>3.Solar, M. (2006), Uvod u filozofiju književnosti, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb.</li><li>4.Pavletić, V.(1995), Kako razumjeti poeziju, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>5.Bouša, D. (2004), Priručnik za interpretaciju poezije s pojmovnikom, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>6.Pavličić, P. (1986), Sedam interpretacija, Izdavački centar Rijeka, Rijeka.</li><li>7.Velek, R.;Voren,O.(1985), Teorija književnosti, Nolit, Beograd.</li><li>8.Solar, M. (2004.) Ideja i priča, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb.</li></ol>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	9.Solar, M. (2006.) Smrt Sancha Panze i drugi eseji, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb. 10.Eagleton, T.(1987.), Književna teorija, Zagreb. 11.Žmegač, V. (1987.), Povijesna poetika romana, Zagreb. 12.Dukić, D. i dr. (2009.), Kako vidimo strane zemlje: uvod u imagologiju, Zagreb. 13.Hall, S. (2006.) „Kulturalni studiji i njihovo teorijsko naslijede“ u: Politika teorije. Zbornik rasprava iz kulturnih studija, ur. Duda, Dean, Zagreb 14. Lemac, T (2017.); Poetičke simetrije u pjesništvu Josipa Pupačića, Studio Moderna, Zagreb 15. Lemac, T. (2019.), U ime autora, Biakova, Zagreb.																		
<b>Mrežni izvori</b>																			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td></tr><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% istraživanje, izrada i izlaganje seminarskog rada, 70% završni ispit																		
<b>Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 10%;">0-50</td><td style="width: 10%;">% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>51-65</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>66-79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-90</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>91-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	0-50	% nedovoljan (1)	51-65	% dovoljan (2)	66-79	% dobar (3)	80-90	% vrlo dobar (4)	91-100	% izvrstan (5)								
0-50	% nedovoljan (1)																		
51-65	% dovoljan (2)																		
66-79	% dobar (3)																		
80-90	% vrlo dobar (4)																		
91-100	% izvrstan (5)																		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštano i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrјedu akademskog poštena. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebiti AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>																		