



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Prirodoslovlje	akad. god.	2020./2021.					
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij	ECTS	3					
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	2			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	6.10.2020.			Završetak nastave			22. 1. 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.							
Nositelj kolegija	Krešimir Žganec							
E-mail	kzganec@unizd.hr			Konzultacije	Utorak 14:00-15:30			
Izvođač kolegija	Krešimir Žganec							
E-mail	kzganec@unizd.hr			Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu: - opisati temeljne građevne jedinice žive i nežive prirode - opisati, definirati i pravilno tumačiti temeljne životne procese - koristiti svjetlosni mikroskop i izraditi vlastiti herbarij - opisati strukturnu građu biljnih i životinjskih organizama - opisati biološke osnove čovjekova zdravlja - definirati i razlikovati ekologiju, zaštitu okoliša i zaštitu prirode - osmisliti nastavu prirodoslovlja u okviru nastavnog predmeta priroda i društvo - kritički i kreativno promišljati izvore znanja iz prirodoslovlja - samostalno nadograđivati znanja iz prirodoslovlja.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole - organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	održana prezentacija i predan seminar na Merlin, izrađen vlastiti herbarij				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	25. 1. 2021. – 19. 2. 2021.				1. 9. 2021. – 30. 9. 2021.
Opis kolegija	Upoznavanje s osnovnim konceptima prirodnih znanosti u cilju razumijevanja žive i nežive prirode koja nas okružuje. Usvojiti osnovna znanja iz biologije neophodna za razumijevanja živog svijeta, osnova čovjekovog zdravlja te ekologije i tematike vezane uz zaštitu prirode i okoliša. Osposobljavanje za izvođenje nastave prirodoslovlja u okviru nastavnog predmeta priroda i društvo.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij. Prirodne znanosti.2. Živa i neživa priroda koja nas okružuje: atomi, molekule i živa tvar.3. Energija-oblici, pretvorba i zakoni termodinamike.4. Svojstva vode i priroda života.5. Stanica-temeljna jedinica života.6. Stanični ciklus, mitoz i mejoza.7. Tkiva, organi, organski sustavi i organizmi.8. Biljaka cvjetnjača.9. Osnove genetike i nasljedne bolesti.10. Evolucija.11. Čovjek i njegovo zdravlje.12. Raznolikost živog svijeta.13. Osnove ekologije.14. Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.15. Zaštita okoliša. Zaštita prirode. <p><i>Seminari:</i> <i>Energija - oblici i korištenje u svakodnevnom životu.</i> <i>Podrijetlo života. Virus.</i> <i>Metode istraživanja stanica. Dobivanje energije u stani: respiracija i fotosinteza.</i> <i>Mutacije, rak i kromosomske abnormalnosti. Genetičko inženjerstvo.</i> <i>Anatomija i morfoloija životinja: kukci/ ribe/ vodozemci i gmazovi/ ptice i sisavci.</i> <i>Gljive. Mahovine. Papratnjače.</i> <i>Povijesni razvoj genetike: od Mendela do strukture DNA i genomike.</i> <i>Čovjek i njegovo zdravlje: imunološki sustav i bolesti.</i> <i>Darwin i njegova teorija evolucije. Povijest razvoja života na Zemlji.</i> <i>Taksonomija i sistematika. Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta.</i> <i>Međuovisnost živih organizama - trofički odnosi. Kruženje tvari i biogeokemijski ciklusi.</i> <i>Utjecaj čovjeka na okoliš: tlo/voda/zrak. Zaštita okoliša u Hrvatskoj.</i> <i>Zaštita prirode u Hrvatskoj: zaštićena područja i Natura 2000.</i></p>				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Delić, A., Vijić, N. (2004) Prirodoslovlje, Školska knjiga, Zagreb.2. Berns, M.(1997). Stanice, Školska knjiga, Zagreb.3. Herceg, N. (2013). Okoliš i održivi razvoj. Zagreb, Synopsis d.o.o.4. Glavač, V. (1999) Uvod u globalnu ekologiju, Državna uprava za zaštitu prirode i društva, Zagreb.				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Borić, E. (2010) Istraživačka nastava prirode i društva. Priručnik za nastavu, Osijek.2. Matonićkin, I., Klobučar, G., Kučinić, M. (2010). Opća zoologija, Školska knjiga, Zagreb.3. Mader, S. (2007). Essentials of biology, McGraw Hill, Boston etc.4. Nikolić, T., Kovačić, S.(2008) Flora Medvednice: 250 najčešćih vrsta Zagrebačke gore. Zagreb. Školska knjiga.5. Dolenc, Z. (2012). Ptice prirodnih staništa Hrvatske. Školska knjiga. Zagreb.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori	http://biologija.com.hr/ http://www.eduvizija.hr/portal/ http://e-skola.hfd.hr/ http://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/ https://eskola.zvezdarnica.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminarski rad i izlaganje, 70% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	77-88%	% vrlo dobar (4)				
	88-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					