



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Filozofija odgoja</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.	
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij					<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospicu							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	
<b>Opterećenje</b>	1	<b>P</b>	1	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Gospic, petkom od 10:00 do 12:00 sati					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	6. 10. 2020.					<b>Završetak nastave</b>		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih.							
<b>Nositelj kolegija</b>	Marko Vučetić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mvucetic@unizd.hr">mvucetic@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Petkom od 12:00 do 13:00 sati.	
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorски rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		- kritički vrednovati različite teorije o odgoju i obrazovanju - moderirati filozofijsku raspravu - kritički promišljati stvarnost, na filozofijski način rješavati dvojbe i prijepore - planirati proces cjeloživotnog učenja - primjenjivati temeljna načela ljudskih prava u odgojnog procesu						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>		- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa odgoju - kritički prosuditi argumentacijsku strukturu suvremenih odgojnih teorija - aktivno sudjelovati u znanstvenim i stručnim raspravama o smislu i svrsi odgoja						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi, održano seminarsko izlaganje						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1. 2. 2021. u 14:00 sati 15. 2. 2021. u 14:00 sati.				6. 9. 2021. u 14:00 sati 27. 9. 2021. u 14:00 sati		
<b>Opis kolegija</b>	Filozofija – temeljna pitanja i problemi; Filozofija i odgoj; Pojam i predmet filozofije odgoja; Filozofsko utemeljenje ciljeva odgoja; Filozofski aspekti humanističkog pristupa odgoju (klasični, naturalistički, egzistencijalistički i kritički); Izvori misli o odgoju u antičkoj filozofiji; Utjecaj J.-J. Rousseaua i Kanta na modernu misao o odgoju ; Egzistencijalizam i filozofija odgoja; P. Freire i kritički pristup filozofiji odgoja; Izazovi postmodernizma u suvremenoj filozofiji odgoja; Sloboda, vrijednost i odgoj; Društvo i odgoj; Razvoj kritičkog mišljenja i program filozofije za djecu M. Lipmana; B. Russell o odnosu znanosti, odgoja i društva.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Filozofija – temeljna pitanja i problemi (1 P + 1 S) 2. Filozofija i odgoj (1 P + 1 S) 3. Pojam i predmet filozofije odgoja (1 P + 1 S) 4. Filozofsko utemeljenje ciljeva odgoja (1 P + 1 S) 5. Filozofski aspekti humanističkog pristupa odgoju (klasični, naturalistički, egzistencijalistički i kritički) (1 P + 1 S) 6. Izvori misli o odgoju u antičkoj filozofiji (1 P + 1 S) 7. Utjecaj J.-J. Rousseaua i Kanta na modernu misao o odgoju (1 P + 1 S) 8. Egzistencijalizam i filozofija odgoja (1 P + 1 S) 9. P. Freire i kritički pristup filozofiji odgoja (1 P + 1 S) 10. Izazovi postmodernizma u suvremenoj filozofiji odgoja (1 P + 1 S) 11. Sloboda, vrijednost i odgoj (1 P + 1 S) 12. Društvo i odgoj (1 P + 1 S) 13. Razvoj kritičkog mišljenja i program filozofije za djecu M. Lipmana (1 P + 1 S) 14. B. Russell o odnosu znanosti, odgoja i društva (1 P + 1 S) 15. Značenje i perspektive filozofije odgoja danas (1 P + 1 S)						
<b>Obvezna literatura</b>	Polić, M. (2001.). Čovjek-Odgoj-Svijet, Zagreb, KruZak; Ferry, L. (2011). Naučite živjeti, Zagreb, Znanje; Legrand, L. (1995); Moralna izobrazba danas: Ima li to smisla?, Zagreb, Educa; Canivez, P. (1999). Odgojiti građanina, Zagreb, Durieux; Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur. M. Polić (2006), Zagreb, Hrvatsko filozofsko društvo						
<b>Dodatna literatura</b>	Aristotel (1992). Politika, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada; Rousseau, J. - J. (1989). Emil ili o vaspitanju, Beograd-Valjevo, Estetika; Neill, A. S. (1999). Škola Summerhill, Zagreb, Sara 93; Morin, E. (2002). Odgoj za budućnost, Zagreb, Educa; Nussbaum, M. C. (1997). Cultivating Humanity: A Classical Defence of Reform in Liberal Education, Cambridge, Harvard University; Russell, B. (2005). Mudrost Zapada, Split, Marjan tisk.						
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminarsko izlaganje, 70% završni ispit						
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50	% nedovoljan (1)					
	50,1-62,9	% dovoljan (2)					
	63-75,9	% dobar (3)					
	76-88,9	% vrlo dobar (4)					
	89-100	% izvrstan (5)					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>