



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sociologija razvoja i okoliša					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje					ECTS	2	
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 5		<input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> S		<input type="checkbox"/> V			
Opterećenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA		<input type="checkbox"/> NE		Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 1. petkom od 10-13sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	9.10.2020.				Završetak nastave			22.1.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Ivan Puzek							
E-mail	ivan.puzek@unizd.hr				Konzultacije	po dogovoru		
Izvođač kolegija	mr.sc. Nensi Segarić, predavačica							
E-mail	nsegaric@unizd.hr				Konzultacije	Petkom 13-14 sati		
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni: 1. Navesti temeljne pojmove sociologije razvoja i okoliša 2. Upotrijebiti temeljne pojmove sociologije razvoja i okoliša u razlikovanju utjecaja društva na okoliš, odnosno utjecaja okoliša na socijalne promjene 3. Prepoznati ekološke problema u vlastitom socijalnom okruženju kao relevantne socijalne fenomene							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Od studenata se očekuje da zapamte, razumiju, analiziraju, sintetiziraju te vrednuju teorijska znanja koja su stekli tijekom pohađanja kolegija Sociologija razvoja i okoliša. Studenti će moći i primijeniti teorijska znanja stečena kroz kolegij Sociologija razvoja i okoliša u vlastitom socijalnom okruženju, a posebno prilikom prenošenja znanja mlađim generacijama kao temelja promjene pristupa okolišu kroz razvoj ekološke svijesti koja će mladim generacijama usaditi nove vrijednosti prema okolišu. Znanje o okolišu i ekološka svijest kod mladih							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	trebala bi biti temelj budućeg razvoja koji će se temeljiti na principima održivosti. Od studenata se očekuje da nakon odslušanog kolegija mogu analizirati, sintetizirati i evaluirati znanstvene spoznaje iz područja Sociologije razvoja i okoliša te ih razumjeti, samostalno proučavati i kritički promišljati.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. U semestru se tolerira izostanak s najviše 3 termina nastave. Kolizije s drugom studijskom grupom se prihvaćaju na predavanjima, dok se na seminarskoj nastavi očekuje cjelovito pohađanje. Za kolizije u rasporedu je potrebno donijeti pisani dokaz.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	29.1. 2021. i 19.2. 2021.			10.9.2021. i 24.9.2021.	
Opis kolegija	Nekontrolirano iskorištavanje obnovljivih i neobnovljivih resursa posebice u doba intenzivnog rasta i razvoja industrijalizacije i urbanizacije izazvalo je brojne ekološke probleme čije gomilanje dovodi u konačnici do globalne ekološke krize. Kolegij se bavi sociološkim interpretacijama međusobnog utjecaja između društva, prirodnog i kulturnog okoliša korištenjem koncepata rasta, razvoja, ekološke svijesti i održivog razvoja. Poseban naglasak je dan na stanje urbanog i ruralnog okoliša u Hrvatskoj, kao i na negativni utjecaj intenzivnog turističkog razvoja na prirodni i kulturni okoliš. U završnom dijelu kolegija obrađuje se važnost lokalnih zajednica i ekoloških pokreta u odgovornom gospodarenju okolišem. Na seminarskoj nastavi studenti/ce mogu odabrati sami temu vezanu za probleme okoliša u vlastitoj lokalnoj zajednici ili odabrati temu iz ponuđene literature.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni sat i dogovor oko rada u kolegiju2. Rast, razvoj, okoliš3. Globalno stanje okoliša4. Sociologija okoliša- temeljni pojmovi5. Ekološki problemi i globalna ekološka kriza nastala kao posljedica razvoja6. Industrijalizacija, urbanizacija i njihove posljedice u okolišu7. Posljedice ruralnog razvoja u okolišu8. Turizam i okoliš9. Razvoj ekološke svijesti i održivi razvoj10. Ideja odrasta i razvoj11. Stanje okoliša u RH i uloga lokalnih zajednica u provođenju ideje održivosti12. Uloga obrazovanja u razvijanju ekološke svijesti13. Mogućnosti održivog razvoja Like14. Posjet zanimljivim lokacijama15. Završno predavanje <p><i>Seminarske teme će pratiti teme koje se obrađuju na predavanjima, a izbor tema određivat će se prema interesima studenata pri čemu će se uzimati u obzir specifičnosti njihovih lokalnih zajednica te ih povezati sa zadanim temama.</i></p>				
Obvezna literatura	Cifrić, Ivan (2012) <i>Leksikon socijalne ekologije</i> . Zagreb: Školska knjiga. Blewitt, John (2017) <i>Razumijevanje održivog razvoja</i> . Zagreb: Jesenski i Turk D Alisa, Giacomo, Demaria, Federico i Kallis, Giorgios, (ur) (2016) <i>Odrast-pojmovnik za novu eru</i> . Zagreb: Ftraktura Cifrić, Ivan (2002) <i>Okoliš i održivi razvoj – ugroženost okoliša i estetika krajolika</i> . Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta. Cifrić, Ivan (2003) <i>Ruralni razvoj i modernizacija: prilozi istraživanju ruralnog identiteta</i> . Zagreb: Institut za društvena istraživanja. Čaldarović, Ognjen (2011) <i>Urbano društvo na početku 21. stoljeća: osnovni sociološki procesi i dileme</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Geiger Zeman, Marija. i Zeman, Z. (2010) <i>Uvod u sociologiju održivih zajednica</i> . Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. Bušljeta Tonković, Anita (2015) <i>Održivi razvoj Središnje Like: Prinosi analizi ljudskog i socijalnog kapitala</i> . Zagreb - Gospić: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar i Državni arhiv u Gospiću. Kalanj, Rade (1994) <i>Moderno društvo i izazovi razvoja</i> . Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta. Lay, V., Šimleša, D. (2012), Nacionalni interesi razvoja Hrvatske kroz prizmu koncepta održivog razvoja. Zagreb: Institut Ivo Pilar.					
Dodatna literatura	Haralambos, M./M. Holborn, (2002) <i>Sociologija. Teme i perspektive</i> . Zagreb: Golden marketing (relevantna poglavlja) Giddens, A. (2007), <i>Sociologija</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus Šimleša, D. (2010), <i>Ekološki otisak: kako je razvoj zgazio održivost</i> . Zagreb: Tim press i Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. Bilješke s predavanja					
Mrežni izvori	https://hrcak.srce.hr/https://hrcak.srce.hr/sociologija-i-prostor https://hrcak.srce.hr/socijalna-ekologija					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	90-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
