



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Čitanje lektire				<b>akad. god.</b>	2020./2021.		
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				<b>ECTS</b>	3		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Ponedjeljak 8:45 – 10:15, dvorana 6				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/				<b>Završetak nastave</b>			/točan datum završetka nastave/ 25. siječnja 2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Josip Miletić							
<b>E-mail</b>	jmiletic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	utorak 14,30-15,30		
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Marina Franić Šimunić, mag. educ. philo. croat. et mag. bibl.							
<b>E-mail</b>	mfranic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	utorak 12:30-14		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Steci saznanja o čitanju kao procesu. Razviti sposobnosti cjelovite interpretacije svih književnih vrsta domaće i strane lektire. Primijeniti u nastavnom radu stečena znanja iz područja interpretacije lektirnih djela za razrednu nastavu. Poticati čitalačke navike i interese kod učenika.. Razvijati kreativno i kritičko mišljenje kod učenika.							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj), govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku, artikulirati i analizirati nastavni sat lektire.							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavi, pozitivno ocijenjen seminar i priprema za sat lektire.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Veljača 2021.				Rujan 2021.
<b>Opis kolegija</b>	Čitanje kao proces. Motivacija za čitanje. Lektira u razrednoj nastavi. Zadaci iz Kurikuluma predmeta Hrvatski jezik (Škola za život) vezani uz područje lektire. Popisi lektire – obvezni i izborni. Metodčki pristupi književnim djelima u nastavi lektire. Organizacija lektirnih sati. Kreativni pristup lektiri. Praćenje i ocjenjivanje lektire u razrednoj nastavi.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje</li><li>2. Čitanje kao proces</li><li>3. Čitateljska kultura i poticanje čitanja</li><li>4. Lektira u razrednoj nastavi – Kurikul (Škola za život) – popisi lektire</li><li>5. Metodčki pristup slikovnici u lektiri</li><li>6. Metodčki pristup poeziji u lektiri</li><li>7. Metodčki pristup proznim tekstovima u lektiri - priča</li><li>8. Metodčki pristup bajci i basni u lektiri</li><li>9. Metodčki pristup romanu u lektiri</li><li>10. Metodčki pristup igrokazu u lektiri</li><li>11. Metodčki sustavi i lektira</li><li>12. Satovi lektire – vrsta i priprema</li><li>13. Praćenje i ocjenjivanje lektire</li><li>14. Kreativni pristup lektiri</li><li>15. Završno predavanje</li></ol> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sadržaj seminara, ciljevi, studentske obveze</li><li>2. Lektira nekoć i danas, važnost čitanja lektire</li><li>3. Kako motivirati potencijalnog čitatelja?</li><li>4. Knjižnica kao odgajatelj čitatelja</li><li>5. Čitateljski klubovi</li><li>6. Najmlađi učenici i lektira</li><li>7. Bilježenje lektire</li><li>8. Kreativne ideje u nastavi lektire</li><li>9. Čitatelji između crtanog/igranog filma i lektirnog naslova</li><li>10. Lektira i novi mediji</li><li>12. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja</li><li>13. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja</li><li>14. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja</li><li>15. Analiza rada i studentskih postignuća</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gabelica, M., Težak, D. (2017): Kreativni pristup lektiri, Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet.</li><li>2. Leniček, E. (2002): Lektira u razrednoj nastavi, Petrinja, Visoka učiteljska škola.</li><li>3. Lučić-Mumlek, K. (2004): Lektira u razrednoj nastavi, metodčki priručnik, Zagreb: Školska knjiga.</li><li>4. Rosandić, D. (2005): Metodika književnog odgoja, Zagreb: Školska knjiga.</li><li>5. Kurikulum predmeta Hrvatski jezik (Škola za život)</li><li>6. Metodčki priručnici za učitelje raznih autora za nastavu lektire od 1. do 4. razreda osnovne škole</li></ol>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grosman, M. (2010): U obranu čitanja : čitatelj i književnost u 21. stoljeću. Zagreb: Algoritam.</li></ol>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>2. Kako razvijati kulturu čitanja, Javor, R.(ur.), Zagreb, Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Hrvatska sekcija IBBY.</p> <p>3. Pennac, D. (1996): Od korica do korica : Uvod u čitanje i tajne lektire. Zagreb: Irida</p> <p>4. Peti-Stantić, A. (2019) Čitanjem do (spo)razumijevanja : Od čitalačke pismenosti do čitateljske sposobnosti. Zagreb : Ljevak.</p> <p>5. Metodička literatura iz područja metodike književnosti i metodike medijske kulture (članci, zbornici, časopisi)</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>www.hrcaak.hr</p> <p>http://lektire.skole.hr</p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi 10%</p> <p>- izrada seminarskog rada i izlaganje 20%</p> <p>- izrada pripreve za sat lektire na određenu temu i izlaganje 20%</p> <p>- usmeni ispit 50%</p>					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					