



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Metodika likovne kulture 3					akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	3		
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću Sveučilišta u Zadru								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 2				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				
Početak nastave	01.10.2020.				Završetak nastave				20.01.2021.
Preduvjeti za upis kolegija									
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. art. Marijan Richter								
E-mail					Konzultacije	Srijedom 11:30 – 13:00			
Izvođač kolegija									
E-mail					Konzultacije				
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija		<p>Studenti će biti sposobni načiniti nastavne jedinice u skladu s pojmovnikom trenutno važećeg Nastavnog plana i programa.</p> <p>Biti će sposobni pripremiti samostalno i izvesti nastavni sat u razredu</p> <p>Razviti će sposobnosti prepoznavanja i izbjegavanja likovnih šablonu u nastavi</p> <p>Razviti će sposobnosti analize i vrednovanja učeničkih likovnih radova.</p> <p>Student će biti sposobni osmisliti korelacijski projekt predmeta likovna kultura s ostalim nastavnim predmetima na strukturalnoj razini</p> <p>Steći će znanje o strukturalističkom modelu i njegovoj primjeni na interdisciplinarno koreliranje nastavnih predmeta.</p> <p>Sposobnost analize, sinteze i vrednovanja umjetničkih vještina i kreativnog upotrebljavanja stečenih informacija iz različitih izvora</p>							

* Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja. Sposobnost organiziranja i programiranja i izvođenja nastavnih sadržaja u osnovnoj školi. Sposobnost kreativnog mišljenja, organiziranja i planiranja samostalnog učenja i praktičnih aktivnosti . Sposobnost kritičkog odnosa prema znanosti i umjetnosti						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadjanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Održano ocjensko predavanje; analize priprema i provedbi ocjenskih predavanja koleg(ic)a						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	25. 01 – 19. 02. 2020.				01.09. – 30. 09. 2021.		
Opis kolegija							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Planiranje i priprema ocjenskih predavanja u OŠ2. Suvremena umjetnost i suvremena likovna pedagogija3. Interdisciplinarnost i transdisciplinarnost u nastavi Likovne kulture4. Metodički pristup fotografiji5. Metodički pristup animaciji i filmu6. Metodički pristup svremenoj umjetnosti7. Metodički pristup performansu, hepeningu i video umjetnosti8. Metodički pristup konceptualnoj umjetnosti9. Korelacije likovnosti i matematike10. Korelacije likovnosti i glazbe11. Analize ocjenskih predavanja12. Analize ocjenskih predavanja13. Analize ocjenskih predavanja14. Analize ocjenskih predavanja15. Pregled usvojenih sadržaja <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pripreme za ocjenska predavanja2. Pripreme za ocjenska predavanja3. Ocjenska predavanja4. Ocjenska predavanja5. ocjenska predavanja6. Ocjenska predavanja7. Ocjenska predavanja8. Ocjenska predavanja9. Ocjenska predavanja10. Analize11. Analize12. Analize13. Analize14. Analize15. Rekapitulacija						
Obvezna literatura	Damjanov, J. (1991). <i>Vizualni jezik i likovna umjetnost</i> . Zagreb: Školska knjiga. Huzjak, M. (2008). <i>Učimo gledati 1 – 4</i> . priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga Grgurić, N. i Jakubin, M. (1996). <i>Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje</i> Zagreb: Educa						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Jakubin, M. (1999). <i>Likovni jezik i likovne tehnike: Temeljni pojmovi</i> . Zagreb: Educa,																								
Dodatna literatura	Karlavaris, B. (1991). <i>Metodika likovnog odgoja 1</i> . Rijeka: Hofbauer Tanay, E. R. (1990). <i>Likovna kultura u nižim razredima</i> . Zagreb: Školska knjiga Belamarić, D. (1987). <i>Dijete i oblik</i> . Zagreb: Školska knjiga Bačić, M. i Bačić J. (2004). <i>Likovno mišljenje</i> . Zagreb: Školska knjiga																								
Mrežni izvori	www.likovnakultura																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici																					
Način formiranja završne ocjene (%)	40% redovno i aktivno sudjelovanje u nastavi, 40% likovni radovi i bilješke, 20% ispit																								
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 -50 % nedovoljan (1) 51 - 60 % dovoljan (2) 61 - 75 % dobar (3) 76 - 90 % vrlo dobar (4) 91 -100 % izvrstan (5)																								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>																								