



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika hrvatskog jezika 3</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.			
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospicu									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	<b>P</b>	2	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorak, 13,00 – 14,30 Predavaonica					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				Hrvatski standardni jezik
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/ 6. listopada 2020.					<b>Završetak nastave</b>				/točan datum završetka nastave/ 26. siječnja 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Josip Miletic									
<b>E-mail</b>	jmiletic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	utorak 14,30-15,30			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Josip Miletic									
<b>E-mail</b>	jmiletic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	utorak 14,30-15,30			
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>					<ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati i opisati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika i jezičnog izražavanja te izvannastavnih aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti</li><li>• analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi</li><li>• samostalno izvoditi nastavu predmeta Hrvatski jezik u razrednoj nastavi</li><li>• analizirati i provesti nastavni plan i program plan</li><li>• osmisliti i napisati nastavnu pripravu</li><li>• izraditi i primijeniti metodičke materijale</li></ul>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika</li><li>• osmisliti izbor nastavne tehnologije</li></ul>															
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"><li>• koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li><li>• primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).</li><li>• govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.</li><li>• artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li><li>• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom</li><li>• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.</li><li>• identificirati i analizirati sadržaje nacionalne i svjetske književnosti kroz povjesna razdoblja, te artikulirati nastavni sat hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi.</li><li>• planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.</li></ul>															
Načini praćenja studenata	<table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu</td><td><input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija</td><td><input type="checkbox"/> istraživanje</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> eksperimentalni rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> izlaganje</td><td><input type="checkbox"/> projekt</td><td><input type="checkbox"/> seminar</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> ostalo:</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje												
<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar												
<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:													
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavi i položeni kolokviji.															
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok															
Termini ispitnih rokova	9. veljače 2020. u 12 sati 23. veljače 2020. u 12. sati      Rujan 2020.															
Opis kolegija																
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s programom i predmetnom literaturom</li><li>2. Jezikoslovje i metodika hrvatskoga jezika u užem smislu (gramatika, povijest jezika, dijalektologija)</li><li>3. Svrha i zadaće nastave jezika u nižim razredima</li><li>4. Vrste i struktura sati u nastavi jezika</li><li>5. Slobodne aktivnosti, dodatna i dopunska nastava jezika</li><li>6. Svrha nastave izražavanja. Načela nastave izražavanja.</li><li>7. Tipovi govornih vježbi</li><li>8. Kolokvij I. Rezultati</li><li>9. Gramatičke vježbe</li><li>10. Pravogovorne vježbe</li><li>11. Stilsko-kompozicijske vježbe</li><li>12. Sat nastave izražavanja</li><li>13. Pismene vježbe</li></ol>															



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	14. Pogreške u pismenim radovima učenika 15. Kolokvij II. Rezultati <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>																								
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil (str. 310-340).</li><li>Težak, Stjepko: Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika I i II. Zagreb: Školska knjiga (I. str. 45-130; 182-192; 225-236); II. str.: 498-521; 585-602).</li><li>Gudelj-V elaga, Z. (1990), Nastava stvaralačke pismenosti. Zagreb. Školska knjiga.</li><li>Rosandić, Dragutin (2002): Od slova do teksta i metateksta. Zagreb: Profil (11-180).</li><li>Visinko, Karol (2010): Jezično izražavanje u nastavi hrvatskog jezika:pisanje, Zagreb: Školska knjiga.</li><li>Pavličević-Franić, D. (2005).Komunikacijom do gramatike: razvoj komunikacijske kompetencije u ranome razdoblju usvajanja jezika. Zagreb: Alfa.</li><li>Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006.</li><li>Aktualni udžbenici i priručnici za 2., 3., i 4. razred osnovne škole (nastava jezika i izražavanja).</li></ul>																								
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Težak, S. (1979), Literarne, novinarske, recitatorske i srodne družine. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>Bežen, Ante (2007): Metodički pristup nastavi Hrvatskoga jezika za drugi, treći i četvrti razred osnovne škole, Zagreb: Profil (stranice o nastavi jezika i izražavanja)</li><li>Pavličević-Franić, D. (2011). <i>Jezikopisnice</i>. Zagreb: Alfa.</li><li>Članci iz časopisa i zbornika (nastava jezika i izražavanja)</li></ul>																								
<b>Mrežni izvori</b>	www.hrcak, www.hjp.																								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici																					
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit																								
<b>Ocjenvivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td></td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td></td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td></td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td></td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td></td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>		% nedovoljan (1)		% dovoljan (2)		% dobar (3)		% vrlo dobar (4)		% izvrstan (5)														
	% nedovoljan (1)																								
	% dovoljan (2)																								
	% dobar (3)																								
	% vrlo dobar (4)																								
	% izvrstan (5)																								
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i sayesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih																								



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitura u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjeranim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---