



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Sintaksa hrvatskoga standardnog jezika						akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij						ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P		S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 4, ponedjeljak 10,45-12,15 Dvorana 4, srijeda 10,00-10,45						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		
Početak nastave	6. listopada 2020.						Završetak nastave	22. siječnja 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položeni kolegiji: Fonologija hrvatskoga standardnog jezika i Morfologija hrvatskoga standardnog jezika.								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jasmina Brala-Mudrovčić								
E-mail	jmudrovic@unizd.hr						Konzultacije	Ponedjeljak 10,00 – 10,45 Utorak 10,00 – 10,45	
Izvodač kolegija									
E-mail							Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Anela Serdar Pašalić, prof.								
E-mail	anela.serdar.pasalic@gs.tcom.hr						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju									
E-mail							Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija				Nakon položenoga ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: definirati temeljne i specifične pojmove na razini sintakse; rasporediti jezične jedinice na višim jezičnim razinama; prepoznati odmak od sintaktičke norme hrvatskoga standardnog jezika; analizirati tekstove različitih funkcionalnih stilova na sintaktičkoj razini; primjeniti usvojene pravopisne, pravogovorne, fonološke, morfološke i sintaktičke norme u pisanome i usmenome iskazu; razumjeti vrijednosti govorne i pisane komunikacije i njegovanja jezične kulture.					

* Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Završeni studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja• koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika te komunikaciju<ul style="list-style-type: none">• primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj)• govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku• primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnog stupnju djeteta• upravljati nastavnim procesom u promjenljivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskoga jezika prema propisanome nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole• organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini• provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom• organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti• kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja• demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma• kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeno i usmeno izlaganje seminarskoga rada) pristupit će završnome ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2021.				Rujan 2021.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Opis kolegija	Ciljevi kolegija su: da studenti razumiju pojam sintakse u odnosu na ostala gramatička područja; da prepoznaju gramatičke veze među članovima sintagme; da znaju razlike među riječima i rečenicama; da razlikuju obavijesno i sadržajno rečenično ustrojstvo; da znaju prepoznati glavni član rečeničnoga ustrojstva (predikat) i povezati ga s ostalim članovima rečeničnoga ustrojstva; da znaju poredati više rečenica u jednu i razlikovati rečenični niz i složenu rečenicu; da se studenti upoznaju sa sintaktičkom standardnojezičnom normom; da se samostalno služe stručnom literaturom i normativnim priručnicima.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA</p> <ul style="list-style-type: none">• Uvod u sintaksu. Paradigmatski i sintagmatski odnosi.• Gramatičke veze među članovima sintagme.• Gramatičko, obavijesno i sadržajno ustrojstvo rečenice.• Članovi rečeničnoga ustrojstva. Predikat u rečenici. Subjekt. Objekt. Priložna oznaka.• Atribut i apozicija.• Vrste rečenica (neoglagoljene rečenice, rečenice s neizrečenim subjektom, besubjektne-bezlične rečenice, rečenice s više istovrsnih članova).• Sklapanje više rečenica u jednu. Rečenični niz. Složena rečenica.• Nezavisno složene rečenice.• Zavisno složene rečenice – subjektne, predikatne, objektne, atributne.• Adverbne rečenice. Pogodbene rečenice. Odnosne i izrične rečenice.• Mnogostruko složena rečenica.• Zarez u nezavisno složenim i zavisno složenim rečenicama.• Red riječi u rečenici. Rečenična intonacija.• Tekst (lingvistika teksta), tipovi teksta.• Završno predavanje o sintaksi. <p>VJEŽBE</p> <ul style="list-style-type: none">• Sintaktičke jedinice: riječ – sintagma – rečenica. Paradigmatski i sintagmatski odnosi u rečenici.• Gramatičke veze među članovima sintagme – sročnost, upravljanje, pridruživanje.• Gramatičko, obavijesno i sadržajno ustrojstvo rečenice.• Članjivost rečenice. Predikat u rečenici. Objekt. Priložna oznaka.• Subjektni skup: subjekt, atribut, apozicija.• Vrste rečenica (neoglagoljene rečenice, rečenice s neizrečenim subjektom, besubjektne-bezlične rečenice, rečenice s više istovrsnih članova).• Povezivanje rečenica. Rečenični niz. Složena rečenica.• Vrste nezavisno složenih rečenica. Preoblike.• Zavisno složene rečenice – subjektne, predikatne, objektne, atributne.• Vrste adverbnih rečenica.• Pogodbene rečenice – stvarne, nestvarne i moguće.• Odnosne i izrične rečenice.• Mnogostruko složena rečenica. Zarez u složenim rečenicama.• Red riječi u rečenici. Rečenična intonacija.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• Lingvistika teksta.																																				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Pranjković, I. (1995. i kasnija izdanja.) <i>Sintaksa hrvatskoga jezika</i>, (udžbenik za III. razred gimnazije) Zagreb: Školska knjiga.2. Silić, J. (1984.) <i>Od rečenice do teksta</i>, Zagreb: SNL.3. Katičić, R. (1986., 1991.) <i>Sintaksa hrvatskoga književnog jezika</i>, Zagreb: Globus.4. Katičić, R. (1992.) <i>Novi jezikoslovni ogledi</i>, Zagreb: Školska knjiga.																																				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Pranjković (1993., 2002.) <i>Hrvatska skladnja</i>, Zagreb: HSN.2. Pranjković (2001.) <i>Druga hrvatska skladnja</i>, Zagreb: HSN.3. D. Škiljan (1985.) <i>Pogled u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska knjiga.4. M. Znika (1988.) <i>Odnos atribucije i predikacije</i>, Zagreb: HFD.5. M. Znika (2002.) <i>Kategorija brojivosti u hrvatskom jeziku</i>, Zagreb: IHJJ.6. Babić, S. –Finka, B. –Moguš, M. (2004) <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb: Školska knjiga.7. Barić, E. i drugi (2007.) <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb: Školska knjiga.8. Težak, S. –Babić, S. (2009.) <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Školska knjiga.																																				
Mrežni izvori	www.hrcak , www.hjp																																				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/>																	
Samo završni ispit																																					
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad 30 %, pismeni ispit 40 %, usmeni ispit 30 %.																																				
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;">60 %</td><td style="width: 85%;">nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>61-70 %</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>71-80 %</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>81-90 %</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>91-100 %</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>	60 %	nedovoljan (1)	61-70 %	dovoljan (2)	71-80 %	dobar (3)	81-90 %	vrlo dobar (4)	91-100 %	izvrstan (5)																										
60 %	nedovoljan (1)																																				
61-70 %	dovoljan (2)																																				
71-80 %	dobar (3)																																				
81-90 %	vrlo dobar (4)																																				
91-100 %	izvrstan (5)																																				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se очekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti</i></p>																																				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*