



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Hrvatski jezik akademske komunikacije</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.		
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					<b>ECTS</b>	<b>2</b>		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>		<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Dvorana 2, utorak 12,30 - 14,00					<b>Jezič/jeziči na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	6. listopada 2020.					<b>Završetak nastave</b>		22. siječnja 2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>									
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jmudrovic@unizd.hr">jmudrovic@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak 10,00 – 10,45 Utorak 10,00 – 10,45		
<b>Izvođač kolegija</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Studenti će nakon odslušanog kolegija i uspješno izvršenih obveza moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• definirati temeljne pojmove znanstvenog funkcionalnog stila</li><li>• klasificirati tekstne vrste znanstvenog stila</li><li>• analizirati tekstove pisane znanstvenim stilom</li><li>• stvoriti tekst u skladu s diskursom akademske komunikacije i usmeno komunicirati prema načelima navedenog diskursa</li></ul>								
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samostalno primijeniti standardnojezične norme</li><li>• Prepoznati značajke funkcionalnih stilova standardnoga jezika</li></ul>								

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizirati stručnu i znanstvenu literaturu</li><li>• Pisati i izlagati vlastite i tuđe stavove i argumente</li></ul>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Aktivno sudjelovanje na nastavi, uspješno napisan seminarski rad.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Veljača 2021.			Rujan 2021.	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj je kolegija Hrvatski jezik akademske komunikacije usvajanje osnovnih karakteristika funkcionalnih stilova hrvatskoga standardnog jezika s posebnim naglaskom na značajkama znanstvenoga stila. Program kolegija pretpostavlja ovladanost standardnojezičnim normama, a onda i adekvatnu primjenu u akademskom pisanju, analogno tome i samostalno stvaranje usmenog diskursa znanstvene komunikacije. Osim toga cilj je kolegija istraživanje i obrada znanstvene i stručne literature, pisanje pozivnih bilješki (i citiranje).				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>PREDAVANJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hrvatski standardni jezik (definicija). Uvod u povijest hrvatskog standardnog jezika.</li><li>2. Značajke standardnog jezika: autonomnost, normiranost, višefunkcionalnost, stabilnost u prostoru, elastična stabilnost u vremenu.</li><li>3. Normativne razine standardnoga jezika (ortografska, ortoepska, gramatička, leksička i stilistička).</li><li>4. Funkcionalni stilovi.</li><li>5. Raslojenost hrvatskoga jezika.</li><li>6. Osobine akademskoga diskursa (znanstvenoga stila) hrvatskoga jezika.</li><li>7. Osobine pisanoga jezika.</li><li>8. Osobine govorenoga jezika.</li><li>9. Analiziranje stručne i znanstvene literature.</li><li>10. Strategije pisanja znanstvenoga teksta.</li><li>11. Čimbenici logičkoga ustroja pisanoga znanstvenog teksta.</li><li>12. Čimbenici formalnoga ustroja pisanoga znanstvenog teksta.</li><li>13. Ustrojstvo govorenoga znanstvenog diskursa.</li><li>14. Retoričke strategije akademskoga (znanstvenoga) diskursa.</li><li>15. Prezentacija znanstvenoga teksta.</li></ol> <p><b>SEMINARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Izbor teme stručnoga i znanstvenoga rada.</li><li>2. Prikupljanje građe i literature, izrada plana rada.</li><li>3. Čitanje i obrada prikupljene građe.</li><li>4. Postavljanje problema i hipoteze.</li><li>5. Kompozicija rada, dijelovi rada.</li><li>6. Citatnice i citatni stilovi (harvardski i oksfordski citatni stil).</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Pisanje bibliografskih jedinica, uputnica i bilježaka.</li><li>8. Jezik i stil rada.</li><li>9. Gramatike, rječnici, pravopisi i jezični savjetnici hrvatskoga jezika – komparativna analiza. Korpusi, digitalni rječnici, jezični alati (računalni pravopis ...).</li><li>10. Pisanje stranih riječi/posuđenica/tuđica.</li><li>11. Transkripcija i transliteracija stranih vlastitih imena (osobnih i zemljopisnih), njihove izvedenice i sklonidba.</li><li>12. Jezično posuđivanje. Jezični purizam.</li><li>13. Neki pravopisni problemi i dvostrukosti. Normativni problemi po vrstama riječi.</li><li>14. Provjera, prijepis i tehnička obrada rada</li><li>15. Obrana rada, izrada i održavanje prezentacije rada</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Babić, S., Moguš, M. (2011) <i>Hrvatski pravopis</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>• Badurina, L. i Kovačević, M. (2002) <i>Akademski diskurs</i>. Riječki filološki dani, Zbornik radova 4, Rijeka.</li><li>• Frančić, A., Hudeček, L., Mihaljević, M.(2005) <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</li><li>• Oraić-Tolić, D. (2011)<i>Akademsko pismo</i>. Zagreb: Bibliotheca Academica, Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu</li><li>• Silić, J., (2006) <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Disput.</li></ul>					
<b>Dotatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Barić E. i suradnici, (1999) <i>Hrvatski jezični savjetnik</i>, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb: Školske novine.</li><li>• Kovačević, M., Badurina L. (2001) <i>Raslojavanje jezične stvarnosti</i>. Rijeka.</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.hrcak">www.hrcak</a> , <a href="http://www.hjp">www.hjp</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pohađanje nastave 25 %, esej 25 %, pismeni ispit 25 %, usmeni ispit 25 %. Vrednuje se pohađanje nastave, uspješno napisan esej te položen pismeni i usmeni dio završnog ispita.					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60 %	nedovoljan (1)				
	61-70 %	dovoljan (2)				
	71-80 %	dobar (3)				
	81-90 %	vrlo dobar (4)				
	91-100 %	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--