



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Hrvatska umjetnička baština					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij					<b>ECTS</b>	3
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gosiću						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> IV.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za nastavničke studije u Gosiću, Predavaonica 6					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
<b>Početak nastave</b>	22.2.2021. /točan datum početka nastave/					<b>Završetak nastave</b>	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Uvjeti za upis kolegija predviđeni su odredbama za upis studija. Ulazne kompetencije za upis predmeta nisu potrebne, Likovna kultura se predaje pod pretpostavkom da studenti nemaju specifičnih predznanja.						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof. dr.art Ana Vivoda						
<b>E-mail</b>	avivoda@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 13 15 do 14 45		
<b>Izvodač kolegija</b>	Izv.prof. dr.art Ana Vivoda						
<b>E-mail</b>	avivoda@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 13 15 do 14 45		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>							
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - razumjeti i interpretirati temeljne pojmove likovnog jezika, - steći temeljna znanja o različitim oblicima umjetničkog stvaralaštva kroz povijest umjetnosti, - razvijati sposobnost vrednovanja umjetničkih oblika u kontekstu povijesnih razdoblja u kojima nastaju, - steći temeljna znanja o osnovnim likovnim tehnikama; crtačkim, slikarskim, kiparskim, grafičkim te tehnikama prostorno – plastičkog oblikovanja - stvarati vlastite vrijednosne stavove i razvijati poštovanje prema nacionalnoj umjetničkoj baštini,				

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li><li>- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li><li>- upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti</li><li>- artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li><li>- provoditi istraživanja u funkciji unaprijeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom.</li><li>- organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnost 2</li><li>- kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</li><li>- demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma</li><li>- kritički prosudjivati i vrednovati vlastiti rad(poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).</li></ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ Svi studenti/ice koji redovito pohađaju nastavu i ispunе sve obaveze unutar predmeta (napisan i prezentiran seminarski rad, položena oba kolokvija) mogu pristupiti završnom ispitu.						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>			lipanj 2020	rujan 2020			
<b>Opis kolegija</b>	Upoznavanje s osnovnim pojmovima likovnog jezika i temeljnim pojmovima povijesti umjetnosti. Stjecanje temeljnih znanja o različitim oblicima umjetničkog izražavanja i njihovom razvoju u povijesnom kontekstu						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje</li><li>2. Pretpovjesne zajednice u Hrvatskoj</li><li>3. Terenska nastava – stručno vodstvo arheološkom zbirkom Muzeja Like Gospic</li><li>4. Rimска urbanizacija Jadran</li><li>5. Razdoblje predromanike</li><li>6. Romanika</li><li>7. Gotika u Hrvatskoj</li><li>8. Renesansa</li><li>9. Umjetnost baroka</li><li>10. Umjetnost 19. stoljeća</li><li>11. Najznačajniji zavičajni spomenici i istraživanja</li><li>12. Tradicijsko graditeljstvo</li><li>13. Narodna umjetnost i tradicijski obrti</li><li>14. Terenska nastava – stručno vodstvo arheološkom zbirkom Muzeja Like Gospic</li><li>15. Zaključno predavanje</li></ol>						
	Popis seminarskih tema: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodne napomene; detaljne upute o obaveznom za izvršavanje nastavnih vježbi</li><li>2. Andautonija i rimske spomenice kontinentalne Hrvatske</li><li>3. Glagoljski spomenici</li><li>4. Tradicijska kultura Gacke doline</li><li>5. Spomenici srednjevjekovnog Zadra</li><li>6. Kulturno nasljeđe grada Senja</li><li>7. Istarske freske</li><li>8. Renesansni dalmatinski ljetnikovci</li></ol>						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	9. Barokni dvorci Hrvatske 10. Tradicija čipkarstva u Hrvatskoj 11. Prirodno i kulturno bogatstvo Perušića 12. Narodne nošnje Hrvatske 13. Tradicijski obrti 14. Tradicijske igračke 15. Izlaganje ocjena seminarskih radova				
<i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ivančević, R. (1994) Umjetničko blago Hrvatske, Motovun, ITP Kranj</li><li>• Pelc, M. (2012) Povijest umjetnosti u Hrvatskoj, Zagreb, Naklada Ljevak</li><li>• Marasović, T. (2001) Kulturna baština, Split, Veleučilište</li><li>• Petrović, D., Prošić, M. (1983) Narodna umjetnost, Zagreb, Spektar</li></ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ivančević, R (1996) Perspektive, Zagreb, Školska knjiga</li><li>• Jakubin, M., (2003) Vodič kroz povijest umjetnosti vremenska lenta, Zagreb, Školska knjiga</li></ul>				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.culturenet.hr/default.aspx?id=23045">http://www.culturenet.hr/default.aspx?id=23045</a> <a href="http://www.kultura.hr/">http://www.kultura.hr/</a> <a href="http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/ucimogledati1.html">http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/ucimogledati1.html</a>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 25% prvi kolokvij, 30% seminarski rad, 15 % drugi kolokvij, 30% završni ispit				
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	50      % nedovoljan (1)				
	60      % dovoljan (2)				
	70      % dobar (3)				
	80      % vrlo dobar (4)				
	90      % izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštano i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrјedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------