



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Kultura duha</b>						<b>akad. god.</b>	2020./2021.			
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospicu						<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input checked="" type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Gospic, utorkom 14:45-15:30</b>						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	<b>23.II. 2021.</b>						<b>Završetak nastave</b>			1.VI. 2021.,	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama.										
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Klara Ćavar										
<b>E-mail</b>							<b>Konzultacije</b>				
<b>Izvođač kolegija</b>	lic. theol. Ante Sorić, nasl. asistent										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:asassantes8@gmail.com">asassantes8@gmail.com</a>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kritički promišljati čovjeka kao <i>homo religiosus</i> i njegov utjecaj na kulturu</li><li>• Argumentirano obrazložiti nastanak, razvoj i ulogu religije u ljudskoj povijesti i njenog odnosa sa kulturom</li></ul> Istražiti utjecaj religija na razvoj kulture i društva								
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			Nakon uspješno završenog kolegija studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati i objasniti nauk velikih religija;</li><li>• primijeniti temeljne teme i pojmove duhovnosti;</li><li>• objasniti i protumačiti problematiku vezanu uz suvremena etička pitanja;</li><li>• povezati duhovni život sa svakodnevnim radom;</li><li>• objasniti koji su temeljni elementi i osnovne karakteristike duhovne teologije;</li><li>• opisati i objasniti duhovni život tijekom povijesti i danas;</li><li>• razlikovati glavne tipove duhovnosti, duhovne pisce i njihova djela;</li></ul>								

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>protumačiti i povezati velike religije i njihovu duhovnost;</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito sudjelovanje na nastavi.					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>						
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati studente s duhovnim i religioznim bogatstvom čovječanstva;</li> <li>pomoći im da usvoje temeljne pojmove i simbole teološkog govora;</li> <li>otkriti uzajamnu povezanost između religije i kulture;</li> <li>zainteresirati studente za suvremena etička i socijalna pitanja;</li> <li>predstaviti opći okvir duhovne teologije;</li> <li>vesti studenta u osnovne pojmove i sadržaje na području duhovne teologije.</li> </ul>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uvodni sat; Etimologija pojmove</li> <li>Odgoj djece i mladih za kulturu</li> <li>Problem Boga u religijama: primitivni oblici religioznosti, antičke religije, Maye, Inke i Vikanzi u religiozno-kulturološkoj analizi, politeizam i monoteizam</li> <li>Antičke i primitivne religije u odnosu na razvoj ljudske kulture</li> <li>Hinduizam</li> <li>Budizam</li> <li>Židovstvo</li> <li>Islam</li> <li>Korijeni europske civilizacije; Kršćanstvo</li> <li>Religiozna tipologija: vjernik iz straha, egzistencijalni ateist, vjernik korisnoga, praktični ateist, malovjernik, vjernik. Iskustvo vjere.</li> <li>Odnos Boga i svijeta. Tri sustava mišljenja: ateizam, religija i vjera. Bog uskrsnuća i paruzije. Problem ateizma u odnosu na odnos vjere i kulture</li> <li>Nužnost poznавanja Biblije. Biblija kao Božja riječ i kao temelj čovjekovih etičkih normi. Stvaranje, grijeh i otkup. Utjecaj Biblije na razvoj kulture čovjeka</li> <li>Uzroci moralne krize u današnjem svijetu. Pojam naravi i naravnog morala. Odnos etike i metafizike.</li> <li>Ekološke prijetnje i odnos prema stvorenome svijetu. Genetički inženjerинг i kloniranje.</li> <li>Ezoterične i paranormalne pojave u današnjem svijetu. Okultizam. Nove religiozne sljedbe. New age.</li> <li>Reinkarnacija ili uskrsnuće</li> </ol>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atanazije J. Matanić, <i>Uvod u duhovnost</i>, KS Zagreb, 1994., 31.-53., 73.-152.</li><li>• Hans Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i>, Naprijed, Zagreb, 1994.</li><li>• Ivan Devčić, <i>Problem Boga kao polazište međureligijskog dijaloga</i>, riječki teološki časopis, br. 2, Rijeka 1994.</li><li>• Joseph Ratzinger / Vittorio Messori, <i>Razgovoru o vjeri</i>, Verbum, Split, 1998.</li><li>• Tomislav Ivančić, <i>Religija i religije</i>, Teovizija, Zagreb, 1998.</li><li>• Katekizam katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., 1700.-1748., 2559.-2758.</li></ul>																																																																																	
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Charles Andre Bernard, <i>Teologia spirituale</i>, Edizioni paoline, 1989.</li><li>• Milan Špehar, <i>U potrazi za duhovnim iskustvom</i>, GK, Zagreb, 2004.</li><li>• Alfred Schneider, <i>Na putovima Duha svetoga</i>, FTI, Zagreb 1991., 125-204.</li><li>• Ivan Pavao II. <i>Prijeći prag nade</i>, Mozaik knjiga, Zagreb 1994.</li><li>• Josip Blažević, <i>Novi religiozni pokreti, sekte i kultovi</i>, Hrvatski areopag, Zagreb, 2014.</li></ul>																																																																																	
<b>Mrežni izvori</b>	-																																																																																	
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> seminarски rad</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"></th><th><input type="checkbox"/> seminarски rad</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></thead><tbody><tr><td>Način formiranja završne ocjene (%)</td><td colspan="6">Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50% Usmeni ispit 50%</td></tr><tr><td>Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</td><td>0 – 59,9</td><td colspan="5">% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td></td><td>60 – 69,9</td><td colspan="5">% dovoljan (2)</td></tr><tr><td></td><td>70 – 79,9</td><td colspan="5">% dobar (3)</td></tr><tr><td></td><td>80 – 89,9</td><td colspan="5">% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td></td><td>90 - 100</td><td colspan="5">% izvrstan (5)</td></tr><tr><td>Način praćenja kvalitete</td><td colspan="6"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</td></tr><tr><td>Napomena / Ostalo</td><td colspan="7"><p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p><p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p><p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p><ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenenje rezultata ispita.“</li></ul><p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p></td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		Način formiranja završne ocjene (%)	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50% Usmeni ispit 50%						Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 59,9	% nedovoljan (1)						60 – 69,9	% dovoljan (2)						70 – 79,9	% dobar (3)						80 – 89,9	% vrlo dobar (4)						90 - 100	% izvrstan (5)					Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenenje rezultata ispita.“</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>						
Samo završni ispit																																																																																		
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																																																														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																																																																													
		<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																																																																														
Način formiranja završne ocjene (%)	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50% Usmeni ispit 50%																																																																																	
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 59,9	% nedovoljan (1)																																																																																
	60 – 69,9	% dovoljan (2)																																																																																
	70 – 79,9	% dobar (3)																																																																																
	80 – 89,9	% vrlo dobar (4)																																																																																
	90 - 100	% izvrstan (5)																																																																																
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																																																																	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenenje rezultata ispita.“</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>																																																																																	



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---