



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Komorna glazba 1					akad. god.	2020./2021.			
Naziv studija	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	2			
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak od 16.30. do 18.00.					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	22.2.2021.					Završetak nastave			4.6.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema									
Nositelj kolegija	Tvrko Sarić, viši predavač									
E-mail	tvsaric@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtkom od 11.00.-12.30.			
Izvodač kolegija	Tvrko Sarić, viši predavač									
E-mail	tvsaric@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtkom od 11.00.-12.30.			
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Nakon odslušanog kolegija studenti će učvrstiti već stečena znanja i vještine sviranja i pjevanja u komornim ansamblima: gitarski duo, tro i kvartet; gitara i drugi melodijski instrumenti: violina, viola, flauta, klarinet; gitara i glas; gitara i komorni pjevački ansambl, ostali komorni ansamblji. Studenti će kroz vježbe i predavanja učvrstiti znanja, vještine i kompetencije potrebne za točnost izvedbe glazbenog teksta. Vježbati će distribuciju pažnje na točan i precizan ritam, tempo, upotrebu agogika, točnu intonaciju, lijepu boju tona, faziranje, te ostala izražajna glazbena sredstva. Kroz sviranje i pjevanje upoznat će se s različitim glazbenim formama, njihovim karakteristikama, skladateljskim opusima i glazbenim epohama kojima su							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	pripadali. Sa studentima će se vježbati način pripreme za javni nastup i ispit.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Student će moći: <ul style="list-style-type: none">- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja- primjeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta- upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti- artikulirati i analizirati nastavni sat glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole- organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: Praćenje razvoja glazbenih elemenata kod sviranja i pjevanja: tehnička spremna, oblikovanje lijepog tona, točna intonacija i ritam, logično vođenje melodije, razvijanje osjećaja za tempo i ostala glazbena izražajna sredstva.			
	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ Redovito pohađanje nastave. Posjete koncertima ozbiljne glazbe.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	7.6.2021. – 9.7.2021.			1.9.2021. – 30.9.2021.			
Opis kolegija	Kroz praktičnu nastavu studenti će učvrstiti već stečena znanja i vještine sviranja i pjevanja u komornim ansamblima. Vježbati će distribuciju pažnje na točan i precizan ritam, tempo, upotrebu agogika, točnu intonaciju, lijepu boju tona, faziranje, te ostala izražajna glazbena sredstva. Kroz sviranje i pjevanje upoznat će se s različitim glazbenim formama, njihovim karakteristikama, skladateljskim opusima i glazbenim epohama kojima su pripadali. Sa studentima će se vježbati način pripreme za javni nastup i ispit.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Uvod u kolegij, odabir programa prema stupnju stečenih znanja i vještina 2. Upoznavanje i čitanje notnog teksta odabranih skladbi, upoznavanje s formom, upoznavanje s opusom skladatelja, rad na prstometima (svaki instrument ili glas odvojeno) 3. Analiza glazbene forme i sadržaja: faziranje, harmonijski odnosi, motivi, rečenice (svaki instrument ili glas odvojeno)						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Obrada skladbi, analiza fakture, faziranje, artikulacija, dogovor o tempu (svaki instrument ili glas odvojeno)5. Rješavanje tehničkih problema, rad na tonskoj izjednačenosti, utvrđivanje dinamika (svaki instrument ili glas odvojeno)6. Zajedničko sviranje, rad na balansu i nijansiranju dionica, postavljanje dinamika između instrumenta ili glasova7. Rad na tehničkim zahtjevnostima i njihovo rješavanje8. Rad na poboljšanju kontrole pri izvedbi9. Nastavak rada na balansu između dionica i glasova, utvrđivanje odnosa i važnosti pojedinih dionica ili glasova u situacijama u kojima to nije očito10. Nastavak rada na primjeni i utvrđivanju dinamika, jasne i logične primjene agogika11. Rad na većim cjelinama, detaljna analiza notnog teksta i forme12. Sviranje skladbi u cijelosti u polaganom tempu13. Prosviravanje skladbi u različitim tempima, nastavak rada na većoj izražajnosti14. Prosviravanje skladbi u različitim tempima, nastavak rada na većoj izražajnosti, priprema za javni nastup ili ispit15. Prosviravanje programa – produkcija (generalna proba) pred kolegama studentima |
|--|--|

Vježbe:

1. Uvod u kolegij, odabir programa prema stupnju stečenih znanja i vještina
2. Upoznavanje i čitanje notnog teksta odabranih skladbi, upoznavanje s formom, upoznavanje s opusom skladatelja, rad na prstometima (svaki instrument ili glas odvojeno)
3. Analiza glazbene forme i sadržaja: faziranje, harmonijski odnosi, motivi, rečenice (svaki instrument ili glas odvojeno)
4. Obrada skladbi, analiza fakture, faziranje, artikulacija, dogovor o tempu (svaki instrument ili glas odvojeno)
5. Rješavanje tehničkih problema, rad na tonskoj izjednačenosti, utvrđivanje dinamika (svaki instrument ili glas odvojeno)
6. Zajedničko sviranje, rad na balansu i nijansiranju dionica, postavljanje dinamika između instrumenta ili glasova
7. Rad na tehničkim zahtjevnostima i njihovo rješavanje
8. Rad na poboljšanju kontrole pri izvedbi
9. Nastavak rada na balansu između dionica i glasova, utvrđivanje odnosa i važnosti pojedinih dionica ili glasova u situacijama u kojima to nije očito
10. Nastavak rada na primjeni i utvrđivanju dinamika, jasne i logične primjene agogika
11. Rad na većim cjelinama, detaljna analiza notnog teksta i forme
12. Sviranje skladbi u cijelosti u polaganom tempu
13. Prosviravanje skladbi u različitim tempima, nastavak rada na većoj izražajnosti
14. Prosviravanje skladbi u različitim tempima, nastavak rada na većoj izražajnosti, priprema za javni nastup ili ispit
15. Prosviravanje programa – produkcija (generalna proba) pred kolegama studentima

(po potrebi dodati seminare i vježbe)



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	<p>Literatura predviđena za komorni ansambl gitarski duo: J. S. Bach, (obr. Frano Matušić): Dvoglasne invencije (izbor), (obr. Emilio Pujol): Fuga, BWV 847, A. Vivaldi: Koncert u G-duru, RV 532, Andante; F. Carulli: 6 malih dua, op. 34 (izbor); F. Sor: Tri dua, op. 55 (izbor); F. Sor: Souvenir de Russie, op. 63; W. A. Mozart: Minuetto, iz Simfonije br. 39 (Chanterelle); E. Granados: Danza Española br. 2 (Oriental); I. Albéniz: Bajo la Palmera (Chants d'Espagne, op. 232); I. Albéniz: Tango, op. 165</p> <p>Literatura predviđena za komorni ansambl gitare i violine ili flaute: H. Purcell: Suita za blokflautu i gitaru; J. B. Loeillet de Gant: Sonata u a-molu; L. Vinci: Sonata u D-duru; G. B. Pergolesi: Sicilienne; B. Marcello: Sonata op. 2, br. 2; J. S. Bach - Charles Gounod: (obr. Tvrko Sarić): Meditacija, Largo, iz Koncerta za čembalo, BWV 1036, Badinerie, iz Suite br. 2, BWV 1067; F. Carulli: Pet Serenada za flautu i gitaru (izbor), 6 dua za flautu i gitaru, op.109 (izbor), M.Giuliani: Duettino facile, op. 77, 6 varijacija op. 81</p> <p>Za sve ostale kombinacije komornih ansambala nastavnik odabire i donosi notni materijal.</p>																								
Dodatna literatura	M. M. Ponce: Scherzino Mexicano, Pet komada za dvije gitare (izbor); A. M.: Lugares, Suita za dvije gitare, Milonga al sur; C. Domeniconi: Circus Music, op. 54a (izbor); .J. Ibert: Entr'acte; H. V. Lobos: Distribuiçao de Flores, J. W. Duarte: Un petit Jazz, op. 92																								
Mrežni izvori																									
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> seminarски rad</th><th><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</th><th><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici						
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici																				
□ samo kolokvij/zadaće □ kolokvij / zadaća i završni ispit □ seminarски rad □ seminarски rad i završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici																									
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivno i angažirano sudjelovanje na nastavi 30%, korektno sviranje i pjevanje 30%. Izražajnost kod sviranja i pjevanja 40%																								
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	50 % nedovoljan (1)																								
	Od 51 do 60 % dovoljan (2)																								
	Od 61 do 80 % dobar (3)																								
	Od 81 do 90 % vrlo dobar (4)																								
	Od 91 do 100 % izvrstan (5)																								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:																								



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Tijekom semestra biti će organizirana terenska nastava u vidu koncerta ozbiljne glazbe na kojoj je student obvezatan sudjelovati. Student je obvezatan prisustvovati na najmanje 3 koncerta u semestru, odnosno, sukladno uvjetima.</p>
--	---