



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologija komuniciranja				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, predavaonica 3, ponedjeljak 8:45-11:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik
Početak nastave	22. 2. 2021.			Završetak nastave		4. 6. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Anela Nikčević-Milković					
E-mail	amilkovic@unizd.hr			Konzultacije	ponedjeljak od 8:00 do 8:45 sati i utorak od 12:30 do 13:15 sati	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- razlikovati oblike i elemente verbalne i neverbalne komunikacije- pravilno analizirati komunikacijske poruke- prepoznavati smetnje u komunikaciji- analizirati prirodu međuljudskih odnosa- procijeniti i primijeniti odnose čimbenika uspješne komunikacije i njezinih ishoda u razrednoj interakciji- prepoznati i koristiti vještine koje pridonose uspješnoj komunikaciji- nenasilno rješavati sukobe među pojedincima odnosno pojedinca i skupine- vođenje radionica prevencije nasilja i komunikacije					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Ishodi Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	učiteljskog studija: nositelj kvalifikacije stječe kompetencije za poučavanje u primarnom obrazovanju, odnosno u sustavu razredne nastave u osnovnoj školi. Stečena kvalifikacija omogućuje nositelju uspješno djelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u razrednoj nastavi, osobito u: poučavanju, odgoju i obrazovanju učenika, vođenju izvannastavnih aktivnosti, ostvarivanju javnih potreba u području kulture i sporta, razvijanju sposobnosti i vještina, navika i odgojnih vrijednosti kod učenika, planiranju, programiranju i vrjednovanju, organiziranju, istraživanju i unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada, suradnji s roditeljima, suradnicima u osnovnoj školi, kao i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju učenika u lokalnoj zajednici Iz dobivenog suplementa očituju se dodatne specifične kompetencije magistra primarnoga obrazovanja u skladu s izabranim modulima.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Vođenje radionica s učenicima unutar projekta, vježbe				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Tijekom lipnja i početkom srpnja 2021.	Tijekom rujna 2021.	
Opis kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Određenje komunikacije- Vrste komunikacije- Interpersonalna komunikacija- Aktivno slušanje, povratna informacija, Ja/Ti poruke- Razvoj komunikacije- Socijalne vještine kao temelj međuljudskim odnosima (socijalna kompetencija, empatija, samootkrivanje, asertivnost)- Socijalni odnosi u razredu- Stavovi i važnost stavova za ponašanje, stereotipi i predrasude- Oblici socijalnog ponašanja (prosocijalno ponašanje, agresivno ponašanje, socijalna inhibicija, formiranje i uloga u međuljudskim odnosima)- Sukob i nenasilno rješavanje sukoba u razredu- Prevencije nasilja u odnosima				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Teme predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program).2. Interpersonalna komunikacija – određenje pojma.3. Teorijski okvir učenja interpersonalne komunikacije.4. Percepcija.5. Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije.6. Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije.7. Interakcija i komunikacija u timovima.8. Interpersonalna komunikacijska kompetencija.9. Interpersonalna komunikacijska kompetencija.10. Konverzacija (verbalno i neverbalno upravljanje).11. Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima.12. Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima.13. Interpersonalna komunikacija u školi.14. Interpersonalna komunikacija u školi.15. Evaluacija nastave. <p>Teme seminara:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podjela zadataka vježbi i najava radionica.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none">2. Pripreme za aktivnosti u radionicama (nastavnik i studenti).3. Pripreme za aktivnosti u radionicama (nastavnik i studenti).4. Pripreme za aktivnosti u radionicama (nastavnik i studenti).5. Pripreme za aktivnosti u radionicama (nastavnik i studenti).6. Prva radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).7. Druga radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).8. Treća radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).9. Četvrta radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima).10. Evaluacija radionica.11. Vježbe: ja-poruke, asertivno ponašanje.12. Vježbe: neverbalna komunikacija.13. Vježbe komunikacije.14. Vježbe komunikacije.15. Evaluacija nastave.																		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Hall, J.A. Knapp, M.L. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.2. Leinert Novosel, S. (2012). <i>Komunikacijski kompas</i>, Zagreb: Plejada.3. Neill, S. (1994). <i>Neverbalna komunikacija u razredu</i>. Zagreb: Educa.4. Pennington, D.C. (2001). <i>Osnove socijalne psihologije</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.5. Reardon, K.K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija</i>. Zagreb: Alinea.																		
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Ajduković, M., Pečnik, N. (1994). <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i>. Zagreb: Alinea.2. Čudina-Obradović, M. i Težak, D. (1995). <i>Mirotvorni razred</i>. Zagreb: Znamen.3. Janković, J. (1996). <i>Sukob ili suradnja</i>. Zagreb: Alinea.4. Katz, L.G. i McClellan, D.E. (2005). <i>Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije</i>, Zagreb: Educa.5. Pearsons, J.C., Spitzberg, B.H. (1990). <i>Interpersonal communication – concepts, components and context</i>. USA: W.M.C. Brown publishers.6. Samovar, Larry A. (2013). <i>Komunikacija između kultura</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.																		
Mrežni izvori	www.hrčak.hr , www.online-baze.hr ; Google znalac.																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	20% pohađanje nastave, 40% projekt, 20% pismeni ispit, 20% usmeni ispit																		
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tbody><tr><td>0-60%</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>61-70%</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>71-80%</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>81-90%</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>91-100%</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></tbody></table>	0-60%	% nedovoljan (1)	61-70%	% dovoljan (2)	71-80%	% dobar (3)	81-90%	% vrlo dobar (4)	91-100%	% izvrstan (5)								
0-60%	% nedovoljan (1)																		
61-70%	% dovoljan (2)																		
71-80%	% dobar (3)																		
81-90%	% vrlo dobar (4)																		
91-100%	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se</p>																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--