



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				ECTS	2
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					
Razina studija	☐ preddiplomski	☐ diplomski	☒ integrirani	☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☐ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐ stručni	☐ specijalistički		
Godina studija	☒ 1.	☐ 2.	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni	☐ I. ☐ VI.	☒ II. ☐ VII.	☐ III. ☐ VIII.	☐ IV. ☐ IX.	☐ V. ☐ X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☒ DA ☐ NE
Opterećenje	☐ P ☐ 2 ☐ S ☐ 1 ☐ V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, predavaonica 4, ponedjeljak 12:30-13:15		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik
Početak nastave	22. 2. 2021.		Završetak nastave			4. 6. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Anela Nikčević-Milković					
E-mail	amilkovic@unizd.hr			Konzultacije	ponedjeljak od 8:00 do 8:45 i utorak od 12:30 do 13:15 sati	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci	☒ seminari i radionice ☒ multimedija i mreža	☐ vježbe ☐ laboratorij	☐ e-učenje ☒ mentorski rad	☐ terenska nastava ☒ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - Nabrojati i opisati osnovne pojmove iz Psihologije djetinjstva - Objasniti zakonitosti razvoja čovjeka - Prepoznati i opisati razvojne promjene na tjelesnom, motoričkom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu tijekom djetinjstva - Identificirati, razlikovati, usporediti i objasniti razvojne promjene u različitim aspektima razvoja - Identificirati i procijeniti različite razvojne promjene u različitim razvojnim razdobljima i u različitim aspektima razvoja tijekom djetinjstva - Znati povezati i predvidjeti razvojne promjene i ishode - Znati primijeniti spoznaje razvojnih razdoblja na rad s djecom - Znati poticati uspješan razvoj djeteta - Znati dijete pripremiti na suočavanje s gubitcima, razvod braka					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	roditelja				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Ishodi Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija: nositelj kvalifikacije stječe kompetencije za poučavanje u primarnom obrazovanju, odnosno u sustavu razredne nastave u osnovnoj školi. Stečena kvalifikacija omogućuje nositelju uspješno djelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u razrednoj nastavi, osobito u: poučavanju, odgoju i obrazovanju učenika, vođenju izvannastavnih aktivnosti, ostvarivanju javnih potreba u području kulture i sporta, razvijanju sposobnosti i vještina, navika i odgojnih vrijednosti kod učenika, planiranju, programiranju i vrjednovanju, organiziranju, istraživanju i unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada, suradnji s roditeljima, suradnicima u osnovnoj školi, kao i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju učenika u lokalnoj zajednici. Iz dobivenog suplementa očituju se dodatne specifične kompetencije magistra primarnoga obrazovanja u skladu s izabranim modulima.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položen kolokvij, održana prezentacija teme seminarskog rada, pozitivno ocjenjen pismeni dio seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			Tijekom lipnja i početkom srpnja 2021.		Tijekom rujna 2021.
Opis kolegija	Sadržaj kolegija uključuje spoznaje vezane za sve aspekte razvoja u razvojnem periodu djetinjstva (spoznajni, emocionalni, socijalni, moralni, govorni razvoj). Razvoj djeteta promatra se u obiteljskom kontekstu te pod utjecajem vršnjaka, vrtića i škole. Suočavanje s gubitkom kod djece, posljedice razvoda braka roditelja na razvoj djeteta te poticanje adekvatnog razvoja djece kroz igru, razvoj predispozicija djece u sposobnosti te razvoj talentiranosti i darovitosti važni su sadržaji ovog kolegija. Kako spriječiti probleme u ponašanju djece te nasilje među vršnjacima također su važne teme ovog kolegija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<u>Teme predavanja:</u> 1. Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program). 2. Zakonitosti razvoja čovjeka - spoznajni razvoj. 3. Zakonitosti razvoja čovjeka – emocionalni razvoj. 4. Gledanje filma o emocionalnom razvoju čovjeka. 5. Zakonitosti razvoja čovjeka – socioemocionalni razvoj. 6. Zakonitosti razvoja čovjeka - govorni razvoj. 7. Zakonitosti razvoja čovjeka - moralni razvoj (kao dio socijalnog razvoja i razvoja ličnosti). 8. Razvojne karakteristike djeteta u periodu ranog djetinjstva. 9. Razvojne karakteristike djeteta u periodu rane školske dobi. 10. Dijete i igra, učenje kroz igru, teorije igre. 11. Razvoj djeteta u obiteljskom kontekstu. 12. Vršnjački kontekst razvoja djeteta. 13. Razvoj djeteta u vrtićkom i školskom kontekstu. 14. Razvoj djeteta u kontekstu različitih socijalnih odnosa. 15. Evaluacija nastave. <u>Teme seminara:</u> 1. Podjela seminarskih radnji. Upute za pisanje seminarskih radnji. 2. Razvoj sposobnosti čitanja i pisanja u djece.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	3. Uloga roditeljskog ponašanja u razvoju. 4. Vršnjačke interakcije. Prijateljstvo. 5. Problemi u ponašanju kod djece. 6. Kako spriječiti sramežljivost u djece. 7. Prosocijalno ponašanje. 8. Agresivno ponašanje u djece. 9. Učinci medija na djecu. 10. Vršnjačko nasilje (klasično i posredovano suvremenim tehnologijama). 11. Razvoj spolnih uloga i razlike među spolovima. 12. Obiteljski utjecaji na razvoj spolnih uloga. 13. Kako razgovarati s djecom o seksualnosti. 14. Darovitost – prepoznavanje i stimuliranje. 15. Depresivnost u djece. 16. Anksioznost i strahovi u djece. 17. Sociokulturalno stajalište o ličnosti. Spolne razlike u ličnosti. 18. Kvaliteta života majke. Utjecaj teratogenih faktora. Rođenje djeteta. 29. Dojenačka i najranija dječja dob: prve dvije godine života. 20. Posljedice razvoda braka roditelja na razvoj djeteta. 21. Suočavanje s gubitkom. 22. Dijete i igra; učenje kroz igru. Montessori pristup dječjoj igri.
Obvezna literatura	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Dodatna literatura	Bilić, V., Buljan-Flander, G. i Hrpka, H. (2012). <i>Nasilje nad djecom i među djecom</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. Brajša, P. (1994). <i>Spolnost, dijete i škola</i>. Zagreb: Školske novine. Čudina-Obradović, Mira (1990). <i>Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i>, Zagreb, Školska knjiga. George David (2005): <i>Obrazovanje darovitih</i>, Zagreb, Educa. Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Dyregrov, A. (2001). <i>Tugovanje u djece</i>, Zagreb: EDUCA. Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Klein, M. (2001). <i>Kako razgovarati o ljudskoj seksualnosti</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Koren, I. (1989). <i>Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika</i>, Zagreb: Školske novine. Mamula, M. i Zarevski, P. (2009). <i>Pobijedite sramežljivost – a djecu cijepite protiv nje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Masters, W.H. i sur. (2006). <i>Ljudska seksualnost</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva</i>. Zagreb: EDUCA. Raffauf, E. (2006). <i>Što je ljubav? – Spolni odgoj u obitelji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vlahović-Štetić, V. (2005): <i>Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi</i>, Zagreb, Institut za društvena istraživanja. Vulić-Prtorić (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Winner, E. (2005): <i>Darovita djeca</i>, Lekenik, Ostvarenje d.o.o. Priručnici i časopisi: <i>Suvremena psihologija</i>, <i>Psihologijske teme</i>, <i>Odgojne znanosti</i>, <i>Croatian Journal of Education</i>, <i>Napredak</i>, <i>Školski vjesnik</i>, <i>Život i škola</i>, <i>Zrno</i>, <i>Hrčak</i>, <i>Dijete i društvo</i>, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, <i>Zbornici radova učiteljskih studija i dr.</i>					
Mrežni izvori	www.hrčak.hr , www.online-baze.hr ; Google znalac.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% pohađanje nastave, 20% seminarski rad (pisani dio), 20% seminarski rad (prezentacija) 20% kolokvij, 20% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60%		% nedovoljan (1)			
	61-70%		% dovoljan (2)			
	71-80%		% dobar (3)			
	81-90%		% vrlo dobar (4)			
	91-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
