



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metodika hrvatskog jezika 2					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanje utorak, 15:00 – 16:30; predavaonica 5 Vježbe, srijeda 8:00 – 9:30 predavaonica 5			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski standardni jezik
Početak nastave	ožujak 2021.			Završetak nastave			lipanj 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Josip Miletić						
E-mail	jmiletic@unizd.hr			Konzultacije	utorak 16,30-17,30		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	Marina Franić Šimić, mag. philol. croat.						
E-mail	mfranic@unizd.hr			Konzultacije	utorak 12,30-14		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike književnosti, lektire i medijske kulture, analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi, samostalno izvoditi nastavu književnosti, lektire i medijske kulture u razrednoj nastavi, analizirati kurikulum, osmisliti i napisati nastavnu pripravu, izraditi i primijeniti metodičke materijale, osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika, osmisliti izbor nastavne tehnologije.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj), govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku, objasniti pedagoški aspekt dječje književnosti i korelacije s ostalim područjima odgojno-obrazovnog rada, artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, propisanom kurikulumu za niže razrede osnovne škole, primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus, uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavi i vježbama, položeni kolokviji.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			lipanj 2021.	rujan 2021.	
Opis kolegija	Suvremena metodika hrvatskog jezika, posebice metodika književnosti, lektire i medijske kulture te primjena istih u radu s učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja 1. Upoznavanje s programom i predmetnom literaturom 2. Kurikul predmeta hrvatski jezik. 3. Uloga književnosti u odgoju i obrazovanju u nižim razredima osnovne škole 4. Odnos opće metodike i metodike književnosti. Metodički sustavi nastave književnosti 5. Terminološke odrednice i predmet poučavanja metodike književnog odgoja i obrazovanja 6. Metodika nastave književnosti i suradničke discipline 7. Književnost kao nastavni predmet u nižim razredima osnovne škole 8. Kolokvij I. Rezultati 9. Tipovi nastavnih sati 10. Sat obrade lirske pjesme 11. Sat obrade proznog teksta 12. Sat obrade igrokaza 13. Pojam i vrste medija. Sat medijske kulture 14. Vrednovanje znanja iz književnosti i literarnih sposobnosti te učeničkih postignuća u medijskoj kulturi. 15. Kolokvij II. Rezultati Vježbe 1. Sadržaj vježbi, ciljevi, način rada, studentske obveze 2. Kurikul Hrvatskog jezika 3. Čitanka, struktura, analiza 4. Izvori nastave književnosti 5. Metodički priručnici i škola za život 6. Metodička priprava –lirska pjesma 7. Metodička priprava –proza 8. Metodička priprava –igrokaz 9. Metodička priprava –lektira 10. Učitelj i čitalačka pismenost 11. Metodička priprava –film 12. Metodička priprava –kazalište 13. Dječji časopis- analiza, školski list 14. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti 15. Analiza vježbi				
Obvezna literatura	- Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil - Rosandić, Dragutin (2005): Metodika književnoga odgoja. Zagreb: Školska knjiga - Visinko, Karol (2014): Čitanje, poučavanje i učenje. Zagreb: Školska knjiga - Gabelica, Marina, Težak, Dubravka (2017): Kreativni pristup lektiri. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- Težak, Stjepko (2002): Metodika nastave filma. Zagreb: Školska knjiga- Kurikulum za predmet Hrvatski jezik (2019): Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006.- Aktualni udžbenici i priručnici za nastavu književnosti i medijske kulture u 2., 3. i 4. razredu osnovne škole (nastava književnosti, lektire i medijske kulture)					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Lagumdžija, Nada (2001): Basna u osnovnoškolskoj nastavi književnosti. Zagreb: HENACOM- Težak, Stjepko (1999): Interpretacija bajke u osnovnoj školi. Zagreb: PKZ- Lučić-Mumlek, Kata (2002). Lektira u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga- Diklić, Zvonimir i dr.(1990): Dozivi i odzivi lirske pjesme. Zagreb: PKZ- Lazzarich, Marinko (2017): Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi. Rijeka : Učiteljski fakultet- Zalar, Dijana (2002): Poezija u zrcalu nastave. Zagreb: Mozaik knjiga- Časopisi i zbornici radova (stranice koje se odnose na metodiku književnosti i medijske kulture)					
Mrežni izvori	www.hrcak, www.hjp.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
