



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Gradanska pismenost				akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Sveučilište u Zadru				ECTS	2		
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću, Sveučilište u Zadru							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 4, 11:30-13:15			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	22.2.2021.			Završetak nastave			4.6.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vesna Bedeković							
E-mail	vesna.bedekovic@vsmi.hr			Konzultacije				
Izvođač kolegija	Denis Jurković, mag. paed.							
E-mail	djurkovic@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtak, 18:00-19:30			
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• Razlikovanje termina poput demokracije, aktivnog građanstva, slobode, asimilacije, etnocentrizma, ideologije, diskriminacije, globalne zloporabe okoliša.• Razlikovanje ljudskih prava s obzirom na povijesni kontekst u kojem su se razvijala.• Povezivanje i kritičko promišljanje o odrednicama Konvencije o pravima djeteta i Deklaracije o ljudskim pravima.• Sposobnost prepoznavanja oblika kršenja ljudskih prava.• Sposobnost realizacije Građanskog odgoja u nastavi.• Poznavanje okvira u kojima se Građanski odgoj može realizirati u izvannastavnim aktivnostima.• Spoznavanje smisla učenja o ljudskim i dječjim pravima.• Upravljanje nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti.• Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece.• Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti,							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom.				
	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.• Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.• Demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.• Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.• Planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Maksimalno 4 izostanka te predan i obranjen seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			dva roka u lipnju	dva roka u rujnu	
Opis kolegija	Kolegij se temelji na proučavanju te analiziranju aspekata iz područja kulture i društva, ljudskih i dječjih prava. Vežan je uz koncepte i sadržaje koje preporučuje Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava: promicanje socijalne kohezije, kulturalni dijalog, vrednovanje raznolikosti i ravnopravnosti, razumijevanje koje smanjuje sukob i promiče nenasilje u rješavanju problema i sporova. Dodatni je naglasak u kolegiju stavljen na suvremene koncepte ekologije i održivog razvoja kao ljudskih prava treće generacije te neke od političko-povijesnih kategorija poput slobode, demokracije, aktivnog građanstva, civilnog društva.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Nastavne teme: <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u Građansku pismenost2. Demokracija, narod3. Politika i ljudska prava4. Ekonomija i ljudska prava5. Zaštita ljudskih prava6. Konvencija o pravima djeteta7. Održivi razvoj8. Ljudska prava u europskom kontekstu9. Ljudska prava u svjetskom kontekstu10. Pravo na različitost11. Učitelj u kontekstu učenja o ljudskim pravima12. Škola i šira društvena zajednica u kontekstu učenja o ljudskim pravima13. Ljudska prava u religijskim okvirima14. Ljudska prava u totalitarnim sustavima15. Smisao učenja i poučavanja ljudskih prava				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). Poučavati prava i slobode: priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu;• Durr, K., Spajić-Vrkaš, V., Ferreira Martinis, I. (2002). Učenje za demokratsko građanstvo u Europi. Zagreb: Centar za istraživanje, izobrazbu i dokumentaciju u obrazovanju za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu;• XXX. (2013). Znam, razmišljam, sudjelujem, Priručnik za nastavnike. ur. Zenzerović Šloser, I. Zagreb: Centar za mirovne studije/Mreža mladih Hrvatske;• Mougnotte, A. (1994). Odgajati za demokraciju. Zagreb: Educa				
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Spajić-Vrkaš, V. (1999). Globalizacija i izobrazba: Apokalipsa raja ili rajska apokalipsa.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Društvena istraživanja, 8(4), 579-600.;</p> <ul style="list-style-type: none">• Matulović, M. (1996). Ljudska prava, Uvod u teoriju ljudskih prava. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, Biblioteka Filozofska istraživanja• Konvencija o pravima djeteta (https://www.unicef.hr/wpcontent/uploads/2017/05/Konvencija_20o_20pravima_20djeteta_full.pdf)• Opća deklaracija o ljudskim pravima (http://www.mdomsp.hr/userdocsimages/arhiva/files/73214/Op%C4%87a%20deklaracija%20o%20ljudskim%20pravima.pdf)• Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava (https://rm.coe.int/1680487821)• Kovačević, M., Horvat, M. (2016) Od podanika do građanina, Institut za društvena istraživanja, Zagreb, GONG, Zagreb.					
Mrežni izvori	www.hrčak.hr; https://sveucilislknjiznica.unizd.hr/baze-podataka ; Google znalac ; Hrvatska enciklopedija http://www.enciklopedija.hr					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Kolokvij 40%, seminar 20%, ispit 40%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-49	% nedovoljan (1)				
	50-59	% dovoljan (2)				
	60-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					