



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Razvoj kinatropoloških obilježja učenika</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					<b>ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Sastavnica</b>	Sveučilišta u Zadru							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	<b>P</b>	0	<b>S</b>	1	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Gospić, srijeda 10,00-11,30, predavaonica 3., sportska dvorana</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	2. 10. 2019.					<b>Završetak nastave</b>		24. 01. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upis na studij							
<hr/>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. Dr. sc. Braco Tomljenović							
<b>E-mail</b>	btomljen@net.hr				<b>Konzultacija</b>	Ponedjeljak 8,00-10,00		
<hr/>								
<b>Izvodač kolegija</b>	Doc. Dr. sc. Braco Tomljenović							
<b>E-mail</b>	btomljen@net.hr				<b>Konzultacija</b>			
<hr/>								
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacija</b>			
<hr/>								
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacija</b>			
<hr/>								
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<input type="checkbox"/> Proučavanje dimenzija ljudskog tijela <input type="checkbox"/> Komponenti sastav tijela <input type="checkbox"/> Komponenti građe tijela <input type="checkbox"/> Somatsko sazrijevanje tijekom rasta					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> Funkcionalne karakteristike i fiziološke sposobnosti <input type="checkbox"/> Neuromotoričke sposobnosti <input type="checkbox"/> Anatomija tijela							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<p>Opisati i pokazati kinezioološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika</p> <p><input type="checkbox"/> primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta</p> <p><input type="checkbox"/> prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.</p> <p><input type="checkbox"/> organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</p> <p><input type="checkbox"/> planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulu.</p>							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Položeni kolokvij							
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
<b>Termini ispitnih rokova</b>	27. 1. 2020. – 21. 2. 2020				1. 9.2020. – 30.9.2020.			
<b>Opis kolegija</b>	Cilj kolegija je istraživanje varijabilnosti ljudskih svojstva i karakteristika važnih za očitovanje sposobnosti vezanih za učenike razredne nastave, tjelesno vježbanje i sporta. U središtu istraživačkog interesa je: - ludska adaptabilnost na različite uvjete trenažnih postupaka i uvjeta vježbanja (učenika razredne nastave), - fenomen rasta i razvoja i utjecaj vježbanja, - konstitucija i sastav tijela, - anatomija tijela, - modificirani utjecaji različitih vanjskih faktora (prehrana, tjelesna aktivnost i), kineziterapija za djecu s poteškoćama u razvoju							
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<input type="checkbox"/> Morfološka antropometrija. <input type="checkbox"/> Definicija i svrha morfoloških mjerena. <input type="checkbox"/> Dijagnostički postupak procjenjivanja antropološkog statusa. <input type="checkbox"/> Mjerenja instrumentarij. <input type="checkbox"/> Standardizirani postupak mjerenja. <input type="checkbox"/> Prosudjivanje antropometrijskih morfoloških mjera. <input type="checkbox"/> Promjene u sastavu tijela tijekom rasta i razvoja. <input type="checkbox"/> Sastav tijela i sport. <input type="checkbox"/> Konstitucija tijela. <input type="checkbox"/> Rast sazrijevanje razvoj. <input type="checkbox"/> Endogeni i egzogeni utjecaji na rast. <input type="checkbox"/> Anatomija tijela. <input type="checkbox"/> Skolioza. <input type="checkbox"/> Lordoza. <input type="checkbox"/> Kifoza, spušteno stopalo							
	Vježbe:							



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Opće pripremen vježbe Opće pripremen vježbe Opće pripremen vježbe Vježbe za lordozu Vježbe za lordozu Vježbe za lordozu Vježbe za kifozu Vježbe za kifozu Vježbe za kifozu Vježbe za skoliozu Vježbe za skoliozu Vježbe za skoliozu Vježbe za spušteno stopalo Vježbe za spušteno stopalo Vježbe za spušteno stopalo				
<b>Obvezna literatura</b>	Marijeta M-Duraković (2008) Kinantropologija.  Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi.  Pejčić A., Berlot, S. (1996). Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.  Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet  Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu-NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				
<b>Dodatna literatura</b>	Zbornici radova, Ljetna škola kineziologa RH, Konferencija o kineziologiji				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> samo završni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit				
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	50	% nedovoljan (1)			
	51-65	% dovoljan (2)			
	66-80	% dobar (3)			
	81-95	% vrlo dobar (4)			
	>95	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita.“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>