



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Pregled povijesti hrvatskog naroda					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću Sveučilišta u Zadru						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijedom, 15:45 – 18:00, Predavaonica 4			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	02.10.2019.			Završetak nastave		29.01.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Redovan upis u drugu godinu studija						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ivan Brlić						
E-mail	Ivan.brlic@pilar.hr				Konzultacije	Srijedom 18 : 00	
Izvođač kolegija	Doc. dr.sc. Ivan Brlić						
E-mail	Ivan.brlic@pilar.hr				Konzultacije	Srijedom 18 : 00	
Suradnik na kolegiju	/						
E-mail	/				Konzultacije	/	
Suradnik na kolegiju	/						
E-mail	/				Konzultacije	/	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s temeljnim povijesnim procesima koji su oblikovali jednu nacionalnu povijest • upoznavanje s fenomenom nacionalne kulture • upoznavanje s širinom i važnošću hrvatskog naroda u okruženju u kojem je nastao. • upoznavanje sa odlikama i posebnostima hrvatske kulture. 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> • kritički vrednovati različite različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja • koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju • govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku. • artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	• Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prezentiran i napisan seminarski rad te minimalno prisustvo na predavanjima i seminarima 75%				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Veljača 2020.			Rujan 2020.	
Opis kolegija	U okviru kolegija obrađuju se osnovne činjenice o postanku razvoju i promjenama koje su se događale na tlu Hrvatske od vremena kasne antike do današnje neovisne Republike Hrvatske. Studenti će biti upoznati s prvim političkim i ekonomskim procesima hrvatskog naroda, formiranja vlasti i prihvaćanja novih kulturnih i socio - ekonomskih obrazaca. Potom će se u programu rada staviti poseban naglasak na uzročno posljedično povezivanje brojnih događaja koji su doveli do formiranja građanske Hrvatske u drugoj polovici 19 stoljeća. Studenti će usporedno s predavanjima morati izabrati te metodološko ispravno napisati seminarski rad koji će se tematski odnositi na političku, kulturnu i gospodarsku povijest hrvatskoga naroda.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Uvod u kolegij - upoznavanje s nastavnim jedinicama, izvorima i literaturom Uvod u povijesne znanosti Razvoj hrvatske historiografije Prapovijest hrvatskog prostora Antička povijest hrvatskog prostora</p> <p>2. Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku</p> <p>3. Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku</p> <p>4. Povijest hrvatskih zemalja u razvijenom feudalizmu</p> <p>5. Povijest Hrvata u novom vijeku od 16. do krajem 18.stoljeća</p> <p>6. Hrvatska povijest i kultura 15. do 18. stoljeća</p> <p>7. Vrijeme narodnog preporoda i homogenizacije hrvatskih zemalja u 19 stoljeću</p> <p>8. Povijest Vojne krajine</p> <p>9. Nagodbeno vrijeme i modernizacijski procesi</p> <p>10. Razvoj školstva u Kraljevinama Hrvatskoj i Slavoniji</p> <p>11. Svjetske promjene u najkrvavijem stoljeću i hrvatska nova stvarnost (1914. – 1929.)</p> <p>12. Totalitarizmi i demokracija (1929 – 2014.)</p> <p>13. Totalitarizmi i demokracija (1929 – 2014.)</p> <p>14. Drugi svjetski rat u hrvatskoj historiografiji</p> <p>15. Kultura i stvaralaštvo 20. stoljeća u Hrvatskoj</p> <p>Što je to zavičajna povijest? Terenska nastava iz zavičajne povijesti</p> <p>Teme seminarskih radova:</p> <p>1.Nastanak i razvoj grčkih i rimskih gradova na istočnoj obali Jadrana</p> <p>2.Pokrštavanje Hrvata</p> <p>3.Vladavina hrvatskog kralja Zvonimira</p> <p>4.Važni spomenici pismenosti i crkvenog graditeljstva u vremenu narodne dinastije</p> <p>5.Razvoj crkvenih redova u srednjem vijeku na tlu Hrvatske</p> <p>6.Feudalni odnosi na hrvatskom prostoru</p> <p>7.Jaćanje i djelovanje knezova Frankopan</p> <p>8.Dubrovački pisci i znanstvenici – nositelji europske renesanse</p> <p>9.Srednjovjekovne utvrde i crkve na tlu Hrvatske</p> <p>10.Život i djela Fausta Vrančića</p> <p>11. Seljačka buna 1573. godine – uzroci i posljedice</p> <p>12. Nastanak i razvoj Vojne krajine - najvećeg europskog obrambenog sustava</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	13. Ban Josip Jelačić i njegova uloga 1848. godine 14. Ban pučanin Ivan Mažuranić i njegov doprinos hrvatskom školstvu 15. Počeci razvoja građanskog društva u Banskoj Hrvatskoj 16. Život i djela oca domovina dr. Ante Starčevića 17. Biografija i patenti Nikole Tesle – čovjeka koji je osvijetlio svijet 18. Narodni preporod u Dalmaciji i Istri 19. Stjepan Radić i razvoj Hrvatske seljačke stranke 20. Korijeni i razvoj Komunističke partije i Ustaškog pokreta u Hrvatskoj 21. Koncentracijski logor Jasenovac (1941. – 1951.) 22. Goli otok – logor u kojem se lomilo ljude 23. Hrvatsko proljeće – nastanak i posljedice 24. Promjene kopnenih i morskih granica u Hrvatskoj od 1918. do 2009. 25. Tijek nastanka suverene Republike Hrvatske (1989 - 1997).					
Obvezna literatura	1. Čoralić, L i Valentić, M. (ur.) (2005.) 2. Povijest Hrvata od kraja 15. st. do kraja Prvoga svjetskog rata, Školska knjiga, Zagreb. 3. Macan, T. i Holjevac, Ž. (2013.) Povijest hrvatskoga naroda, Školska knjiga, Zagreb.					
Dotatna literatura	1. Rendić Miočević, I. (2000.), Učenik istražitelj povijesti, Školska knjiga Zagreb. 2. Goldstein, I. (2003.), Hrvatska povijest, Novi liber, Zagreb. 3. Šanjek, F. (ur.), Povijest Hrvata – srednji vijek, Školska knjiga, Zagreb. 4. Munjiza, E. (2009.), Povijest hrvatskog školstva i pedagogije, Filozofski fakultet Osijek, Osijek. 5. Regan, K. (ur.) (2003.) Hrvatski povijesni atlas, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb. Bilješke s multimedijjskih predavanja.					
Mrežni izvori	www.enciklopedija.hr ; http://www.hr/hrvatska/povijest/kratka ; www.povijest.net ; http://enciklopedija.lzmk.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	45% pismeni ispit, 35% usmeni ispit i 20% seminarski rad					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50%	% nedovoljan (1)				
	51 – 65%	% dovoljan (2)				
	66 – 77%	% dobar (3)				
	78 – 89%	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--