

Naziv studija	Učiteljski studij		
Naziv kolegija	Kultura duha		
Status kolegija	Obvezni kolegij		
Godina	5	Semestar	9
ECTS bodovi	5		
Nastavnik	Doc. dr. Draženko Tomić		
e-mail	drazenko.tomic@ufzg.hr		
vrijeme konzultacija	petkom od 8 do 12 sati		
Suradnik / asistent	-		
e-mail	-		
vrijeme konzultacija	-		
Mjesto izvođenja nastave	Gospić; zgrada fakulteta		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, prezentacije, individualne konzultacije		
Nastavno opterećenje P+S+V	30P+S+15V		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni		
Početak nastave	5. 10. 2018.	Završetak nastave	25. 1. 2019.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
	7. 12. 2018.	25. 1. 2019.	
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
	8. 2. 2019. u 11	22. 2. 2019. u 11	
Ishodi učenja	Kolegij ima za cilj upoznati studente s duhovnim i religioznim bogatstvom čovječanstva. Pomoći im da usvoje temeljne pojmove i simbole teološkog govora da bi se mogli bez poteškoća služiti bogatom duhovnom literaturom. Cilj je , također, otkriti uzajamnu povezanost između religije i kulture (kulta i kulture) i zainteresirati studente za suvremena etička i socijalna pitanja.		
Preduvjeti za upis	Opći uvjeti		
Sadržaj kolegija	I. krug: FILOZOFIJA, II. krug: ČOVJEK KAO DUHOVNO I RELIGIOZNO BIĆE III. krug: KRŠĆANSKI KORIJEN EUROPSKE CIVILIZACIJE IV. krug: BIBLIJA U EUROPSKOJ KULTURI I CIVILIZACIJI V. krug: ETIČKA I SOCIJALNA PITANJA U DANAŠNJEM SVIJETU VI. krug: DRUGE RELIGIJE		
Obvezna literatura	VIŠE AUTORA, Religije svijeta, Kršćanska sadašnjost i Grafički zavod Hrvatske, II. izdanje, Zagreb, 1991. HANS KUNG, Kršćanstvo i svjetske religije, Naprijed, Zagreb, 1994. IVAN DEVČIĆ, Problem Boga kao polazište međureligijskog dijaloga, Riječki teološki časopis, broj 2, Rijeka 1994. JOSEPH RATZINGER / VITTORIO MESSORI, Razgovor o vjeri, Verbum, Split, 1998.		
Dopunska literatura	Dokumenti II. vatikanskoga sabora, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1972. Katekizam Katoličke Crkve, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb 1994. XAVIER LEON – DUFOUR, Rječnik biblijske teologije, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988.		
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Autoevaluacija; Sveučilišne ankete		
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisustvovanje nastavi u Pravilnikom propisanom opsegu		
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Seminarsko izlaganje 20%; Usmeni ispit 10%; Dolasci 5 %; Kolokvij 1 20%; Kolokvij 2 45 % ocjene.		
Način formiranja konačne ocjene	60% - 2; 70% - 3; 80% - 4; 90% - 5		
Napomena			

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	5. 10. 2018.	Uvodni sat	
2.	12. 10. 2018.	Primitivni oblici religioznosti.	
3.	19. 10. 2018.	Ateizam u ime autonomije svijeta i prirode	
4.	26. 10. 2018.	Čovjek i spasenje: velike istočnjačke religije na Zapadu	
5.	2. 11. 2018.	Čovjek i spasenje: velike istočnjačke religije na Zapadu	
6.	9. 11. 2018.	Čovjek i spasenje: velike istočnjačke religije na Zapadu	
7.	16. 11. 2018.	Jaz između religije i vjere.	
8.	23. 11. 2018.	Religiozna tipologija.	
9.	30. 11. 2018.	Tri sustava mišljenja: teizam, ateizam i agnosticizam.	
10.	7. 12. 2018.	Korijeni europske civilizacije.	
11.	14. 12. 2018.	Svete knjige kao temelj etičkih normi.	
12.	21. 12. 2018.	Uzroci moralne krize u svijetu.	
13.	11. 1. 2019.	Ekološke prijetnje i odnos prema svijetu.	
14.	18. 1. 2019.	Nesvakidašnje pojave u svijetu.	
15.	25. 1. 2019.	Čovjek - jedino smrtno biće u svemiru.	

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	5. 10. 2018.	Anatomija učiteljskog čina	MARINKOVIĆ, JOSIP, <i>Filozofija kao nastava</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 1990, str. 89-121.
2.	12. 10. 2018.	Bioetika - primjer integracijskog modela odgoja i obrazovanja	MATULIĆ, TONČI, "Prevladavanje sukoba između znanja i odgoja za vrijednosti.", Međunarodni simpozij "Fil. i odgoj u suvremenom društvu", Cres, 20.-22.9.2004., u <i>Filozofska istraživanja</i> , 25(2005), 2(97), str. 345-372.
3.	19. 10. 2018.	Estetski odgoj između elitne i masovne kulture	MARINKOVIĆ, JOSIP, <i>Ogledi iz filozofije odgoja</i> , Školske novine, Zagreb 1987., str. 40-74.
4.	26. 10. 2018.	Položaj žene u procesu obrazovanja	MARINKOVIĆ, JOSIP, <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i> , Školska knjiga, Zagreb 1981., str. 106-114.
5.	2. 11. 2018.	Odgoj i vrijednosti	HOBLAJ, ALOJZ, "Vrijednosno usmjereni odgoj u vrijednosno usmjerenom školi", u "Filozofija i odgoj u suvremenom društvu" (zbornik, ur. M. Polić), Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2006., str. 95-122.
6.	9. 11. 2018.	Aksiologija i znanje	POLIĆ, MILAN, "Vrijednosno i spoznajno u suvremenom odgoju", Međ. simpozij "Filozofija i odgoj u suvremenom društvu", Cres, 20.-22. 9. 2004., u <i>Filozofska istraživanja</i> , 25(2005), 2(97), str. 373-387. (www.radionicapolic.hr/filozofija/tekst04.pdf)
7.	16. 11. 2018.	Filozofija i duhovnost	BRKIĆ, MILJENKO, "Može li filozofija poučavati duhovnost?", u <i>Metodički ogledi</i> , 8(2001), 1(13), str. 65-78.
8.	23. 11. 2018.	Odgoj i duhovnost	ZALOKAR, JADRAN, "Filozofski odgoj u kontekstu duhovnosti trećeg tisućljeća", u <i>Dometi</i> , 10(2000), 1/4, str. 161-164.
9.	30. 11. 2018.	Vrednote i odgoj	VUKASOVIĆ, ANTE, "Odgojna preobrazba u teleolojskom i aksiolojskom ozračju", <i>Odgojne znanosti</i> , 12 (2010), 1, str. 97-117, (hrcak.srce.hr/file/89816)
10.	7. 12. 2018.	Ishodišta zapadnoeuropskog odg.	PRANJIĆ, MARKO, Ishodišta zapadnoeuropskoga odgoja, u <i>Odgojne znanosti</i> , 1(2009), br. 1, str. 7-27. (hrcak.srce.hr/file/62687)

11.	14. 12. 2018.	Kontinuitet odgojnih sadržaja	PRANJIĆ, MARKO, "Kontinuitet i diskontinuitet starogrčkih odgojnih sadržaja u hrvatskoj pedagoškoj praksi", u <i>Kroatologija</i> , 1(2010), br. 2, str. 228-253. (hrcak.srce.hr/file/90670)
12.	21. 12. 2018.	Dijete kao <i>tabula rasa</i> ili dijete kao <i>slika Božja</i>	PRANJIĆ, MARKO, "Obostrana ponuda: izazov helenizma i ranoga kršćanstva na području odgoja i obrazovanja", u <i>Obnovljeni život</i> , 67, (2012), br. 3, str. 295-312.
13.	11. 1. 2019.	Odgoj i govor	TONKLI-KOMEL, Andrina, "Kako govor nagovara?", u <i>Scopus</i> , 4(2000), br. 4(15), str. 27-40.
14.	18. 1. 2019.	Odgoj i slobodno vrijeme	POLIĆ, RAJKA, "Odgoj i dokolica", u <i>Metodički ogledi</i> , 10 (2003), br. 2, str. 25-37. (hrcak.srce.hr/file/9547)
15.	25. 1. 2019.	Odgoj i smisao odgajanja	ŠTENGL, IVAN, "Odgajanje senzibilnosti za pitanje smisla. Doprinos misli V. E. Frankl-a smjernicama odgajanju", u <i>Metodički ogledi</i> , 12(2005), 1(21), str. 25-54. (hrcak.srce.hr/file/3849)

Nastavnik:
Draženko Tomić