

<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski studij za učitelje			
<b>Naziv kolegija</b>	Filozofija odgoja i hrvatski mislioci			
<b>Status kolegija</b>	Izborni			
<b>Godina</b>	3.	<b>Semestar</b>	6.	
<b>ECTS bodovi</b>	2			
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. Draženko Tomić			
<b>e-mail</b>	drazenko.tomic@ufzg.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	srijedom od 12 do 16 sati			
<b>Suradnik / asistent</b>	-			
<b>e-mail</b>	-			
<b>vrijeme konzultacija</b>	-			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Gospić; zgrada fakulteta			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, prezentacije, individualne konzultacije			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15P+15S+0V			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni			
<b>Početak nastave</b>	6. 3. 2019.	<b>Završetak nastave</b>	19. 6. 2019.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	3. 4. 2019.	5. 6. 2019.		
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	26.6.2019. u 11	10. 7. 2019. u 11		
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li> <li>- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li> <li>- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).</li> <li>- govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.</li> <li>- primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom</li> <li>- kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</li> <li>- kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Opći uvjeti			
<b>Sadržaj kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Filozofija odgoja u okviru filozofskog sustava hrvatskih mislilaca i doprinos razvoju odgojne misli</li> <li>•Hrvatska odgojna misao unutar humanističkih znanosti-kontinuitet ili diskontinuitet?;</li> <li>•Etička shvaćanja Marka Marulića i pitanja odgoja</li> <li>•Konceptija odgoja i obrazovanja Frane Petrića</li> <li>•Franjo pl.Marković o etičkim temeljima pedagogije</li> <li>•Općefilozofske postavke odgojnih shvaćanja Alberta Bazale</li> <li>•Filozofija odgoja Pavao Vuk-Pavlovića</li> <li>•Filozofske pretpostvake stvaralaštva, vrijednosti i budućnosti u odgoju Pavao Vuk-Pavlovića</li> <li>•Marija Brida kao filozofkinja i promicateljica</li> <li>•Pavao Vuk-Pavlovićeve misli o odgoju</li> <li>•Josip Marinković o učiteljstvu kao pozivu</li> <li>•Nezavisnost i autonomija odgajalaštva</li> <li>•Doprinosi Milana Polića razvoju filozofije odgoja u Hrvatskoj</li> <li>•Filozofija odgoja u Hrvatskoj i u svijetu danas</li> <li>•Perspektive, izazovi i odgovornost filozofije odgoja za razvoj školstva i kritičke misli</li> </ul>			

<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vuk-Pavlović,Pavao(1997.). Filozofija odgoja, Zagreb</li> <li>•Marinković, Josip(2008). Učiteljstvo kao poziv, Zagreb</li> <li>•Petrić, Frane(1998). Sretan grad, Zagreb</li> <li>•Filozofija odgoja.Izbor tekstova hrvatskih pisaca/ur.I.Čehok(1997), Zagreb</li> <li>•Pavao Vuk-Pavlović-Život i djelo/ur.P.Barišić(2003), Zagreb</li> </ul>
<b>Dopunska literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Brida, Marija(1974). Pavao Vuk-Pavlović, život i djelo, Zagreb</li> <li>•Zenko,Franjo(1995). Novija hrvatska filozofija(Hrestomatija filozofije),Zagreb</li> </ul>
<b>Internetski izvori</b>	Encyclopaedia of Philosophy of Education (urednici: Michael A. Peters, Paulo Ghiraldelli Jr., Paul Standish, Berislav Žarnić) <a href="http://www.ffst.hr/ENCYCLOPAEDIA">http://www.ffst.hr/ENCYCLOPAEDIA</a> (Berislav Žarnić)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Autoevalvacija; Sveučilišne ankete
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Prisustvovanje nastavi u Pravilnikom propisanom opsegu
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Seminarsko izlaganje 25%; Usmeni ispit 25%; Dolasci 25 %; Kolokviji 25 % ocjene.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	60% - 2; 70% - 3; 80% - 4; 90% - 5
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	6. 3. 2019.	Filozofija odgoja u okviru filozofskog sustava hrvatskih mislilaca i doprinos razvoju odgojne misli	
2.	13. 3. 2019.	Hrvatska odgojna misao unutar humanističkih znanosti-kontinuitet ili diskontinuitet?	
3.	20. 3. 2019.	Etička shvaćanja Marka Marulića i pitanja odgoja	
4.	27. 3. 2019.	Koncepcija odgoja i obrazovanja Frane Petrića	
5.	3. 4. 2019.	Franjo pl. Marković o etičkim temeljima pedagogije	
6.	10. 4. 2019.	Općefilozofske postavke odgojnih shvaćanja Alberta Bazale	
7.	17. 4. 2019.	Filozofija odgoja Pavao Vuk-Pavlovića	
8.	24. 4. 2019.	Filozofske pretpostavke stvaralaštva, vrijednosti i budućnosti u odgoju Pavao Vuk-Pavlovića	
9.	8. 5. 2019.	Marija Brida kao filozofkinja i promicateljica	
10.	15. 5. 2019.	Pavao Vuk-Pavlovićeve misli o odgoju	
11.	22. 5. 2019.	Josip Marinković o učiteljstvu kao pozivu	
12.	29. 5. 2019.	Nezavisnost i autonomija odgajalaštva	
13.	5. 6. 2019.	Doprinosi Milana Polića razvoju filozofije odgoja u Hrvatskoj	
14.	12. 6. 2019.	Filozofija odgoja u Hrvatskoj i u svijetu danas	
15.	19. 6. 2019.	Perspektive, izazovi i odgovornost filozofije odgoja za razvoj školstva i kritičke misli	

Nastavnik:  
Draženko Tomić