

## KAZALO

<b>Dunja Anđić</b> Stanje u praksi obrazovanja i potrebe učitelja razredne nastave u budućem obrazovanju i usavršavanju u području okoliša/održivog razvoja	11
<b>Marta Beričić</b> Razvoj Otočca iz perspektive učenika završnih razreda srednje škole: etnici ili ostati?	25
<b>Perislava Bešić- Smlatić</b> Organizacijske poteškoće odgoja i obrazovanja za okoliš u gimnazijama	43
<b>Ante Bežen</b> Hrvatski jezični identitet u procesu globalizacije	53
<b>Danijela Borovac</b> Prostori identiteta: globalni mediji, elektronska okolina i kulturne granice	69
<b>Jasminka Čaćić</b> Ekološka osviještenost učenika trećih razreda osnovne škole	79
<b>Vesna Grahovac-Pražić</b> Udžbenički diskurs hrvatsko-francuske gramatike Šime Starčevića	89
<b>Gabor Györfvári</b> Stereotipnosti i škola ili „Hoćemo li tambure na struju?“	101
<b>Dragica Husanović-Pejnović</b> Znanstveni doprinos geografa Dragutina Franića zavičajju	115
<b>Ljiljana Ilić, Renata Žilić - Juričić</b> Globalizacija i obrazovni sustav	125
<b>Jure Karakaš</b> Igre koje su nestale	135
<b>Darinka Kiš-Novak, Nevenka Breslauer</b> Igra u prirodi kao zavičajni identitet	141
<b>Darinka Kiš-Novak</b> Međimurski konj kao prirodna i kulturna baština	149
<b>Edita Klobučar</b> Globalizacija u očima gospićkih gimnazijalaca	159
<b>Tatjana Kolak</b> Kulturna baština – permanentna potreba u obrazovanju	165
<b>Mandica Kovačević</b> Zavičajni etnos i globalizacija	173
<b>Miljenko Lapaine, Dražen Tutić, Sanja Kaurić</b> Nova karta Gospićko-senjske biskupije	181
<b>Jurka Lepičnik Vodopivec</b> Konceptija odgoja i obrazovanja za okoliš u predškolskim ustanovama	191