

Naziv studija	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Naziv kolegija	Građanska pismenost			
Status kolegija				
Godina	1.	Semestar	2.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	Dr. sc. Anita Bušljeta Tonković, znan. sur.			
e-mail	anita.busljeta.tonkovic@pilar.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak 12:00 – 13:00			
Mjesto izvođenja nastave				
Oblici izvođenja nastave	P + S			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P + 1S + 0V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokvij i usmeni ispit			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Lipanj	Srpanj	Rujan	Rujan
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita, student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati termine poput demokracije, aktivnog građanstva, slobode, kulturnog relativizma, asimilacije, etnocentrizma, ideologije, diskriminacije, globalne zlouporabe okoliša - znati razlikovati ljudska prava s obzirom na povijesni kontekst u kojem su se razvijala - moći prepoznati odrednice Konvencije o pravima djeteta te Deklaracije o ljudskim pravima - moći prepoznati oblike kršenja i poštivanja ljudskih i dječjih prava - znati osnove realizacije Građanskog odgoja u nastavi - znati okvire u kojima se Građanski odgoj može realizirati u izvannastavnim aktivnostima - znati smisao učenja o ljudskim i dječjim pravima 			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj kolegija				

	<p>Kolegij se temelji na proučavanju te analiziranju aspekata iz područja kulture i društva, ljudskih i dječjih prava. Vešan je uz koncepte i sadržaje koje preporučuje Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava: promicanje socijalne kohezije, kulturalni dijalog, vrednovanje raznolikosti i ravnopravnosti, razumijevanje koje smanjuje sukob i promiče nenasilje u rješavanju problema i sporova. Dodatni je naglasak u kolegiju stavljen na suvremene koncepte ekologije i održivog razvoja kao ljudskih prava treće generacije te neke od političko-povijesnih kategorija poput slobode, demokracije, aktivnog građanstva, civilnog društva. Navedene teme biti će realizirane kroz pet tematskih cjelina: politička pismenost, ljudska prava, društvena i kulturalnu dimenzija te ekološka i ekonomska dimenzija građanske pismenosti.</p>
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Zenerović Šloser, I. (ur) (2013) Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja, Zagreb, Centar za mirovne studije/Mreža mladih (http://wp.ffzg.unizg.hr/hre-edc/files/2015/03/GOO-Priru%C4%8Dnik-za-nastavnike.pdf) - Mesić, M. (2006) Multikulturalizam, Društveni i teorijski izazovi, Zagreb, Školska knjiga (odabrana poglavlja) - Fanuko, N. (2013), Sociologija, Zagreb: Profil (odabrana poglavlja)
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Konvencija o pravima djeteta (https://www.unicef.hr/wp-content/uploads/2017/05/Konvencija_20o_20pravima_20djeteta_full.pdf) - Opća deklaracija o ljudskim pravima (http://www.mdomsp.hr/userdocsimages/arhiva/files/73214/Op%C4%87a%20deklaracija%20o%20ljudskim%20pravima.pdf) - Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava (https://rm.coe.int/1680487821) - Kovačević, M., Horvat, M. (2016) Od podanika do građanina, Institut za društvena istraživanja, Zagreb, GONG, Zagreb. - Bušljeta Tonković, A. (2015), Održivi razvoj središnje Like. Prinosi analizi ljudskog i socijalnog kapitala, Zagreb-Gospić: Institut Ivo Pilar i Držani arhiv u Gospiću (poglavlje 5.2.1. Negativni oblici socijalnog kapitala)
Internetski izvori	www.hrčak.hr ; www.online-baze.hr ; Google znalac
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
Uvjeti za dobivanje potpisa	Maksimalno 3 izostanka + sudjelovanje na seminarima
Način bodovanja kolokvija/seminara/v	Seminar: 0,5 ECTS bodova; kolokvij 0,5 ECTS bodova; usmeni ispit: 1 ECTS bod

ježbi/ispita	
Način formiranja konačne ocjene	Ocjena seminar + kolokvij + usmeni ispit
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvod u kolegij Građanska pismenost	
2.		Smisao učenja i poučavanja ljudskih prava i slobode	Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava Opća deklaracija o ljudskim pravima Konvencija o pravima djeteta
3.		Dokumentarni film o dječjem radu u zemljama u razvoju „Tamna strana čokolade“; diskusija	
4.		Politička pismenost: Demokracija i aktivno građanstvo	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Kovačević, M., Horvat, M. (2016) Od podanika do građanina, Fanuko, N. (2013), Sociologija
5.		Tipovi građanske participacije	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Kovačević, M., Horvat, M. (2016) Od podanika do građanina, Fanuko, N. (2013), Sociologija
6.		Stari i novi izazovi demokracije: ljudska prava - radionica „Otok“	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Opća deklaracija o ljudskim pravima
7.		Kršenje ljudskih prava i zločin iz mržnje: etnocentrizam, rasizam, seksizam, etnocid, genocid, homofobija, antisemitizam, tortura, politička represija, globalna zloupotreba okoliša	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Opća deklaracija o ljudskim pravima Mesić, M. (2006.) Multikulturalizam, Društveni i teorijski izazovi Fanuko, N. (2013), Sociologija

8.	Kršenje ljudskih prava i globalna zloupotreba okoliša	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Mesić, M. (2006.) Multikulturalizam, Društveni i teorijski izazovi
9.	Društvena i kulturološka dimenzija građanske pismenosti: od normi i vrijednosti do „amoralnog familizma“	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Fanuko, N. (2013), Sociologija Bušljeta Tonković, A. (2015), Održivi razvoj središnje Like
10.	Učiteljske kompetencije za građansku pismenost: o empatiji i asertivnosti	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja
11.	Interkulturalnost, kulturni relativizam i multikulturalizam	Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Mesić, M. (2006.) Multikulturalizam, Društveni i teorijski izazovi Fanuko, N. (2013), Sociologija
12.	Ljudska prava treće generacije: pravo na čist okoliš i održivi razvoj	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Priručnik Odrast Fanuko, N. (2013), Sociologija
13.	Razumijevanje ekonomske sfere građanske pismenosti	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Fanuko, N. (2013), Sociologija
14.	Dokumentarni film: „The 30 Articles of the Universal Declaration of Human Rights“ i završna diskusija	
15.	Kolokvij	

Seminari			
Red	Datum	Naslov	Literatura

. br.			
1.		Uvodne napomene i upute za seminarske radove „Najpoznatiji promotori ljudskih prava u prošlosti i sadašnjosti: kritički osvrt“	
2.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u prošlosti: Marija Jurić Zagorka	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
3.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u prošlosti: Rosa Parks	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
4.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u prošlosti: Martin Luther King	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
5.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u prošlosti: Mahatma Gandhi	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
6.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u prošlosti: George Orwell (Eric Arthur Blair)	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
7.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u prošlosti: Nelson Mandela	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
8.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u akademskoj zajednici: Noam Chomsky	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
9.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u umjetnosti i kulturi: Bob Dylan – kritički osvrt	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
10.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u umjetnosti i kulturi: Bob Marley – kritički osvrt	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
11.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u umjetnosti i kulturi: John Winston Lennon – kritički osvrt	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
12.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u umjetnosti i kulturi: Angelina Jolie – kritički osvrt	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
13.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u umjetnosti i kulturi: George Clooney – kritički osvrt	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
14.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u umjetnosti i kulturi: Charlize Theron – kritički osvrt	Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
15.		Najpoznatiji promotori ljudskih prava u	Opća deklaracija o ljudskim pravima

		umjetnosti i kulturi: Irska glazbena skupina U2 – kritički osvrt	Internetski izvori
--	--	---	--------------------

Nastavnik:
Dr. sc. Anita Bušljeta Tonković, znan. sur.