

<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij			
<b>Naziv kolegija</b>	Metodika nastave hrvatskog jezika i književnosti I			
<b>Status kolegija</b>	obavezni			
<b>Godina</b>	3.	<b>Semestar</b>	6.	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	dr. sc. Vesna Grahovac-Pražić			
<b>e-mail</b>	vprazic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Utorak 10,45-11,30 Srijeda 10,45-11,30			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću,			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja; Vježbe; Konzultacije; Samostalni zadaci; Multimedija i internet; Mentorski rad; Terenska nastava;			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	2+0+1			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Tijekom nastave studenti će samostalno i uz pomoć nastavnika analizirati aktualne teme iz područja metodike hrvatskog jezika, s ciljem poticanja istraživačkog i stvaralačkog pristupa nastavi jezika u razrednoj nastavi. Analize pisanih priprema studenata. Praćenje i analiza studentskih priprava. Pisani i usmeni ispit iz metodike hrvatskog jezika.			
<b>Početak nastave</b>	ožujak 2017.	<b>Završetak nastave</b>	lipanj 2017.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	ljetni rok	ljetni rok	jesenski rok	jesenski rok
<b>Ishodi učenja</b>	surađivati s drugim studentima u realizaciji zajedničkog zadatka; samostalno izraziti vlastito mišljenje; razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja ; razviti sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja; vrednovati svoj rad; razlikovati i opisati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika; analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi; samostalno izvoditi nastavu predmeta Hrvatski jezik u razrednoj nastavi; analizirati i provesti nastavni plan i program plan; osmisliti i napisati nastavnu pripravu; izraditi i primijeniti metodičke materijale;osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika; osmisliti izbor nastavne tehnologije			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Metodika u sustavu znanosti. Discipline metodike hrvatskog jezika - metodika početnog čitanja i pisanja, metodika jezika, metodika književnosti, metodika medijske kulture, metodika jezičnog izražavanja, izvannastavne aktivnosti jezično-izražajne			

	usmjerenosti. Metodika jezika: pregled metodičke literature i zastupljenosti sadržaja iz područja jezika u nastavnim programima, udžbenicima, vježbenicama i priručnicima za razrednu nastavu. Ciljevi i zadaće nastave hrvatskog jezika. Organizacija nastavnog procesa. Primjeri nastavnih jedinica (različiti pristupi), mogućnosti međupodručne i međupredmetne korelacije.
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil</li> <li>2. Težak, Stjepko: Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika I i II. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>3. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006.</li> <li>4. Aktualni udžbenici i priručnici za 2., 3., i 4. razred osnovne škole</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bežen, Ante (2007): Metodički pristup nastavi Hrvatskoga jezika za drugi, treći i četvrti razred osnovne škole, Zagreb: Profil Članci iz časopisa i zbornika (nastava jezika i izražavanja)</li> <li>2. Bežen, A. Budinski, V., Kolar Billege, M. (2012): Što, zašto, kako u poučavanju hrvatskog jezika, Profil-Učiteljski fakultet u Zagrebu</li> </ol>
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.hrcak">www.hrcak</a> ; <a href="http://www.hjp">www.hjp</a> ; <a href="http://www.ihjj">www.ihjj</a> ; <a href="http://www.hrvatski plus">www.hrvatski plus</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Redovito prisustvovanje na nastavi, kontinuirano sudjelovanje, izvršavanje obaveza
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Seminarski rad 1 pismeni ispit 1 ECTS, a usmeni 1 ECTS, aktivnosti na nastavi 1 ECTS
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Tijekom semestra student ostvaruje potreban broj ECTS bodova redovitim pohađanjem i aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima nastave, samostalnim pripremanjem za nastavni sat hrvatskog jezika te polaganjem pisanog i usmenog ispita. Studenti su obavezni napisati seminar i izložiti ga, napisati metodičku pripravu za izvođenje sata. Pismena provjera uključuje rad na metodičkim sadržajima, iz literature. Završni ispit sadrži zadatke koji obuhvaćaju cjelokupno gradivo nastavnog programa i njime se procjenjuje realizacija ishoda učenja. Tijekom usmenog dijela završnog ispita ocjenjuje se kvaliteta analiziranja i sintetiziranja stečenih spoznaja. Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom pismenom i usmenom ispitu.

**Napomena**

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red . br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	III.	<b>Uvodno predavanje:</b> sadržaj kolegija, ciljevi, način rada, obveze studenata; upoznavanje s izvedbenim planom	Izvedbeni plan
2.	III.	Metodika kao znanstvena i praktična disciplina; metodika u znanstvenom sustavu Supstratne, korelacijske i pomoćne znanosti u metodici hrvatskoga jezika	1.
3.	III.	Hrvatski jezik kao nastavni predmet (vrste planiranja) Plan i program te kurikulum hrvatskoga jezika za niže razrede osnovne škole	1. 2. HNOS
4.	III.	Metodika jezika i izražavanja Metodičke koncepcije učenja jezika	1.
5.	IV.	Ciljevi nastave hrvatskog jezika Zadaci nastave hrvatskog jezika	2.
6.	IV.	Načela nastave jezika	2.
7.	IV.	Metodički sustavi nastave jezika	2.
8.	IV.	Programske vrste nastave jezika	1.2.
9.	V.	Izvori nastave jezika Polazišta u nastavi hrvatskog standardnog jezika	2.
10.	V.	Organizacija nastavnog procesa	1.2.
11.	V.	Sat nastave jezika, vrste, tijek, sadržaj	1.2.
12.	V.	Priprema učitelja za sat nastave hrvatskog jezika	1.2.
13.	VI.	Lingvometodički predložak	2.
14.	VI.	Korelacija u nastavi jezika	1.2.
15.	VI.	Završno predavanje	Izvedbeni plan

<b>Vježbe</b>			
<b>Red . br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	III.	Obaveze, raspored vježbi, ispitno predavanje	Izvedbeni plan

2.	III.	Analiza programskih koncepcija-izvedbeni plan	HNOS
3.	III.	Primjeri različitih sustava	1.2.
4.	III.	Jezični razvoj djeteta	dopunska
5.	IV.	Stvaranje lingvometodičkog predloška	dopunska
6.	IV.	Primjeri i stvaranje vlastite pripreme	dopunska
7.	IV.	Analiza udžbenika i priručnika za nastavu jezika	udžbenici, HNOS
8.	IV.	Mediji u nastavi jezika	dopunska
9.	V.	Igra u nastavi jezika	dopunska
10.	V.	Jezični savjetnici u nastavi	dopunska
11.	V.	Interes učenika za sadržaje nastave jezika	dopunska
12.	V.	Izvanastavne aktivnosti jezičnog usmjerenja	dopunska
13.	VI.	Hrvatski standardni jezik i dijalekti	dopunska
14.	VI.	Gramatika za razrednu nastavu	dopunska
15.	VI.	Analiza izlaganja i rada na seminarima	dopunska

Nastavnik:  
Vesna Grahovac-Pražić