

Naziv studija	Odjel za nastavničke studije u Gospiću, Sveučilište u Zadru			
Naziv kolegija	Školska pedagogija			
Status kolegija				
Godina	1.	Semestar	2.	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda			
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	Denis Jurković			
e-mail	djurkovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda, 9:30-11:00			
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 6			
Oblici izvođenja nastave	P + S			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P + 1S + 0V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokvij + usmeni ispit			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Lipanj	Srpanj	Rujan	Rujan
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita, učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati većinu procesa unutar školske institucije - poznavati većinu procesa u užoj i široj okolini škole kao odgojno-obrazovne institucije - biti upoznati s metodičkim i didaktičkim instrumentima - imati u vid u povijesni razvoj školstva u RH i EU - poznavati najbitnije odrednice NOK-a - znati prepoznati elemente alternativnih škola - biti upoznati s najpoznatijim kritikama škole i njihovim argumentima - znati zadatke škole - poznavati prava i obveze kako škole kao odgojno-obrazovne institucije, tako i djece kao njezinih temeljnih elemenata 			
Preuvjeti za upis	Nema			
Sadržaj kolegija	Kolegij pruža uvid u razvoj školstva na našem području te komparativni prikaz školstva u RH s obzirom na školstvo u svijetu. Također, daje osnovni uvid u školske reforme te, jednako tako, i u fenomen alternativnih škola te općih kritika škola i školskog sustava. Nadalje, studente se upoznaje s didaktičkim i metodičkim načelima koji im mogu pomoći u radu, a posebna pažnja se pridaje ocjenjivanju i discipliniranju djece. Škola kao			

	dio šire i uže društvene zajednice nije izuzeta od događaja u istima pa se stoga studente okvirno upoznaje i s funkcioniranjem škole na tim razinama. Na koncu, kolegij pokušava zaokružiti sliku škole usmjeravanjem aktivnosti studenata ka promišljanju i analiziranju budućnosti iste.
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Glasser, W. (1994). Kvalitetna škola. Zagreb: Educa - Glasser, W. (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb: Educa - Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: TIPEX - Hentig, H. (1997). Humana škola. Zagreb: Educa
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Stoll, L., Fink, D. (2000). Mijenjamo naše škole. Zagreb: Educa - Ilich, I. (1980). Dole škole. Beograd: BIGZ
Internetski izvori	www.hrčak.hr ; www.online-baze.hr ; Google znalac.
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
Uvjeti za dobivanje potpisa	Maksimalno 3 izostanka + prezentacija i predaja seminarskog rada
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	30% / 20% / 0% / 50%
Način formiranja konačne ocjene	Ocjena kolokvija + ispunjene seminarske obveze + usmeni ispit
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvod u školsku pedagogiju	
2.		Povijest škole u RH i EU	
3.		Zakonske regulative vezane za školstvo	
4.		Školski kurikulum	
5.		Ustroj škole (školski menadžment)	
6.		Selekcija i upis u školu	
7.		Školsko obrazovanje u europskom i svjetskom kontekstu	
8.		Školske reforme u RH	
9.		Fenomen škole kao odgojno-obrazovne ustanove	
10.		Zadaci škole	
11.		Škola između odgoja i obrazovanja	
12.		Ocjenjivanje	
13.		Školsko okruženje (šira društvena zajednica)	
14.		Alternativne škole	
15.		Kritike škole	

Seminari			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Vježbe			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Nastavnik: