

<b>Naziv studija</b>	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Pedagoška ekologija</b>			
<b>Status kolegija</b>	<b>Obvezni</b>			
<b>Godina</b>	4.	<b>Semestar</b>	VIII.	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	doc. dr. sc Krešimir Žganec			
<b>e-mail</b>	kzganec@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Srijeda 15:00-16:30			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja i seminari; konzultacije; samostalni zadaci, seminarski rad; multimedija i internet; terenska nastava			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	2+1+0			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Prisustvovanje na nastavi (predavanja i seminari), ocjenjivanje izrade i izlaganja seminarskog rada, pismeni ispit			
<b>Početak nastave</b>	Ožujak 2014.	<b>Završetak nastave</b>	Lipanj 2014.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	30.04.2014.	11.06.2014.		
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	druga pol. lipnja	prva pol. srpnja	prva pol. rujna	druga pol. rujna
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati i razlikovati ekologiju, znanost o okolišu, zaštitu okoliša i zaštitu prirode</li> <li>- uspoređivati i razlikovati najvažnije koncepcije odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj</li> <li>- opisati, objasniti i argumentirano raspravljati o održivom razvoju i ulozi odgoja i obrazovanja za održivi razvoj u društvu/školi</li> <li>- kritički promišljati problematiku iz područja ekologije, utjecaja čovjeka na okoliš i održivog razvoja</li> <li>- planirati i realizirati sadržajnu i metodičku stranu nastavnog procesa s preciziranim ciljevima i očekivanim ishodima učenja utemeljenim na pedagogiji održivog razvoja</li> <li>- samostalno nadograđivati znanja iz ekologije, zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja.</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema.			
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p>Ekologija, znanost o okolišu, zaštita prirode i zaštita okoliša. Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu. Humana ekologija i utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu. Održivi razvoj: problemi i perspektive. Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj. Polazišta i pristupi odgoju i obrazovanju za održivi razvoj. Vrijednosti u odgoju i obrazovanju za okoliš. Modeli promoviranja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj i pluralizam interesa. Potencijali i mogućnosti stjecanja iskustva i učenja o okolišu unutar lokalnog prostora. Prepoznavanje i definiranje negativnih i pozitivnih događaja po prirodni i izgrađeni okoliš. Stanje i problemi odgoja i obrazovanja za okoliš/održivi razvoj u praksi hrvatskih osnovnih škola. Elementi školskog kurikulumu u razvoju osjetljivosti djece za održivi razvoj. Zaštita okoliša i zaštita prirode u Republici Hrvatskoj.</p>			

<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glavač, V. (1999). Uvod u globalnu ekologiju, Državna uprava za zaštitu prirode i društva, Zagreb.</li> <li>2. Uzelac, V. (2002). Obrazovanje za okoliš, HPKZ, Zagreb.</li> <li>3. Vrbanc, B. Garašić, D., Pašalić, A., (2011). Obrazovanje za održivi razvoj. Priručnik za osnovne i srednje škole. Agencija za odgoj i obrazovanje, Domagoj Dizajn d.o.o.</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzelac, V. (1996). Okoliš-obrazovanje-odgajatelji/učitelji, HPKZ, Zagreb.</li> <li>2. Uzelac, V. (1999). Djeca i okoliš, Adamić, Rijeka.</li> <li>3. Cunningham, W. (2006) Principles of environmental science, 3rd ed., McGraw Hill, Boston. etc.</li> <li>4. Delić, A., Vijić, N. (2004) Prirodoslovlje, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>5. Delort, R., Walter, F. (2002). Povijest europskog okoliša. Barbat, Zagreb.</li> </ol>
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://biologija.com.hr/">http://biologija.com.hr/</a> <a href="http://www.eduvizija.hr/portal/">http://www.eduvizija.hr/portal/</a> <a href="http://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/">http://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Seminar: 1; Kolokvij: 0,5; Završni pismeni i usmeni ispit: 1.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 1,5 ECTS; Seminar: 1 (izlaganje: 0,5; pismeni dio: 0,5); Kolokvij: 0,5; Završni pismeni (i usmeni) ispit: 1 =ukupno 4 ECTS.
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	5.03.2014.	Ekologija, znanost o okolišu, zaštita prirode i zaštita okoliša.	Obvezna i dopunska.
2.	12.03.2014.	Humana ekologija i utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.	Obvezna i dopunska.
3.	19.03.2014.	Održivi razvoj: problemi i perspektive.	Obvezna i dopunska.
4.	26.03.2014.	Odgov i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
5.	2.04.2014.	Polazišta i pristupi odgoju i obrazovanju za održivi razvoj kao konceptu.	Obvezna i dopunska.
6.	9.04.2014.	Vrijednosti u odgoju i obrazovanju za okoliš.	Obvezna i dopunska.
7.	16.04.2014.	Odgovi i obrazovanje za okoliš: znanje, vještine, navike, stavovi i ponašanja.	Obvezna i dopunska.
8.	30.04.2014.	Kolokvij 1. Modeli promoviranja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj i pluralizam interesa.	Obvezna i dopunska.
9.	7.05.2014.	Potencijali i mogućnosti stjecanja iskustva i učenja o okolišu unutar lokalnog prostora.	Obvezna i dopunska.
10.	14.05.2014.	Određivanje pojedinih točaka gledišta za promatranje i praćenje promjena u okolišu.	Obvezna i dopunska.
11.	21.05.2014.	Prepoznavanje i definiranje negativnih i pozitivnih događaja po prirodni i izgrađeni okoliš.	Obvezna i dopunska.
12.	28.05.2014.	Stanje i problemi odgoja i obrazovanja za okoliš/održivi razvoj u praksi hrvatskih osnovnih škola.	Obvezna i dopunska.
13.	4.06.2014.	Elementi školskog kurikulumu u razvoju osjetljivosti djece za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
14.	11.06.2014.	Zaštita okoliša i zaštita prirode u Republici Hrvatskoj.	Obvezna i dopunska.
15.	18.06.2014.	Kolokvij 2.	Obvezna i dopunska.

<b>Seminari</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	12.03.2014.	Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.	Obvezna i dopunska.
2.	19.03.2014.	Humana i socijalna ekologija.	Obvezna i dopunska.
3.	26.03.2014.	Održivi razvoj i kritike koncepta održivog razvoja.	Obvezna i dopunska.
4.	2.04.2014.	Obrazovanje za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
5.	9.04.2014.	UN-ovo desetljeće (2005.-2014.g.) obrazovanja za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
6.	16.04.2014.	Pedagoška načela obrazovanja za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
7.	30.04.2014.	Tematsko određenje obrazovanja za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
8.	7.05.2014.	Učeničke kompetencije kao cilj obrazovanja za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
9.	14.05.2014.	Uloga obrazovanja u Strategiji održivog razvoja Hrvatske.	Obvezna i dopunska.
10.	21.05.2014.	Obrazovanje za održivi razvoj u Nacionalnom okvirnom kurikulumu.	Obvezna i dopunska.
11.	28.05.2014.	Kriterij kvalitete u obrazovanju za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
12.	4.06.2014.	Zaštita okoliša u Republici Hrvatskoj.	Obvezna i dopunska.
13.	11.06.2014.	Zaštita prirode u Republici Hrvatskoj.	Obvezna i dopunska.

Nastavnik: Krešimir Žganec