

<b>Naziv studija</b>	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika nastave prirode i društva II</b>			
<b>Status kolegija</b>	<b>Obvezni</b>			
<b>Godina</b>	4.	<b>Semestar</b>	VIII.	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	doc. dr. sc Krešimir Žganec (nositelj) dr.sc. Jadranka Brkić-Vejmelka (izvođač)			
<b>e-mail</b>	jbrkic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Petak 14,00-15,00			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe, konzultacije; samostalni zadaci, multimedija i internet.			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	2+0+1			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Prisustvovanje na nastavi (predavanja i seminari), ocjenjivanje izlaganja, kolokviji, pismeni ispit.			
<b>Početak nastave</b>	Ožujak 2014.		<b>Završetak nastave</b>	Lipanj 2014.
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	25.4.2014.	13.6.	.	
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	druga pol. lipnja	prva pol. srpnja	prva pol. rujna	druga pol. rujna
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Stići metodičke kompetencije u nastavnom radu primjenom suvremenih strategija, metoda i oblika rada te uporabom suvremenih medija u integriranom pristupu povezivanja znanja razolikih predmetnih područja, kao i evaluacijom i samoevaluacijom učeničkog i osobnog-profesionalnog rada uvažavajući koncept cjeloživotnog obrazovanja u profesionalnom napredovanju.</p> <p>Studenti će upoznati nastavne sadržaje prirode i društva kroz analizu okvirnog plana i programa, udžbenika, radnih bilježnica i ostalih izvora znanja za ovaj predmet. Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni za: 1) konkretnu izradu godišnjeg izvedbenog plana i programa prirode i društva za sva četiri razreda osnovne škole; 2) konkretnu izradu nastavne pripreme PiD; 3) kritičko analiziranje nastavnog sata na temelju održanih ocjenskih predavanja.</p>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij Metodika prirode i društva I			
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p>Prostor i snalaženje u njemu. Uvođenje učenika u poimanje vremena. Planiranje i programiranje u nastavi prirode i društva: sadržaji okvirnog nastavnog plana i programa u Republici Hrvatskoj iz 2006. godine. Godišnji nastavni plan i program. Tematsko planiranje. Nastavna priprema prirode i društva. Nastava prirode i društva u kombiniranim odjeljenjima. Učenički projekti. Suvremeni pristupi nastavi prirode i društva. Prirodoslovni, geografski, povijesni i prometni sadržaji u nastavi prirode i društva.</p>			
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva. Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole.</li> <li>De Zan, I., Letina, A. (2004). Naš svijet 1. Metodički priručnik prirode i društva za 1. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>De Zan, I. (2004). Naš svijet 2. Metodički priručnik prirode i društva za 2. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>De Zan, I., Nejašmić, I. (2004). Naš svijet 3. Metodički priručnik prirode i društva za 3. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj (2006), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike</li> </ol>			

	Hrvatske. Zagreb.
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jensen, E., (2003). Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, Zagreb.</li> <li>Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja, Educa, Zagreb.</li> <li>Jakovljević, N., Vrgoč, D. (1999). Škola u prirodi: priručnik za učitelje, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb.</li> <li>Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. (2002). Stvaralačka i projektna nastava, Pretetince, Letis.</li> <li>Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb.</li> <li>Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod.</li> <li>Lučić, K., Matijević, M., (2004). Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>Lelas, Z. (1987). Ekološke ekskurzije, Školske novine, Zagreb.</li> <li>Uzelac V., Starčević I. (1999). Djeca i okoliš, Adamić, Rijeka.</li> <li>Devernay, B., Garašić, D., Vučić, V. (2001). Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, Društvo za unapređivanje odgoja i obrazovanja, Zagreb.</li> <li>Husanović-Pejnović, D. (2011), Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičajju, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>Bezić, K. (1996). Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>Bezić, K. (1997). Metodika nastave prirode i društva – temeljni sadržaji, HPKZ, Zagreb.</li> <li>Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj (2006) Glasnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zagreb.</li> </ol>
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.skole.hr/">http://www.skole.hr/</a> <a href="http://www.azoo.hr/">http://www.azoo.hr/</a> <a href="http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2354">http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2354</a> <a href="http://www.zlatnadjeca.com/">http://www.zlatnadjeca.com/</a> <a href="http://biologija.com.hr/">http://biologija.com.hr/</a> <a href="http://www.geografija.hr/">http://www.geografija.hr/</a> <a href="http://www.eduvizija.hr/portal/">http://www.eduvizija.hr/portal/</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija individualnog predavanja. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Praktični rad (vježbe): 1; Kolokvij: 0,5; Završni pismeni: 1 ECTS.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 1.5 ECTS; Praktični rad (vježbe): 1 ECTS; Kontinuirana provjera znanja (kolokvij): 0.5; Završni pismeni ispit: 1 =ukupno 4 ECTS.
<b>Napomena</b>	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	<a href="#">7.3.2014.</a>	Prostor i snalaženje u njemu.	Obvezna i dopunska.
2.	<a href="#">14.3.2014.</a>	Uvođenje učenika u poimanje vremena.	Obvezna i dopunska.
3.	<a href="#">21.3.2014.</a>	Planiranje i programiranje u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
4.	<a href="#">28.3.2014.</a>	Tematsko planiranje u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
5.	<a href="#">4.4.2014.</a>	Nastavna priprema prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
6.	<a href="#">11.4.2014.</a>	Nastava prirode i društva u kombiniranim odjeljenjima. Učenički projekti.	Obvezna i dopunska.
7.	<a href="#">25.4.2014.</a>	Kolokvij 1	Obvezna i dopunska.
8.	<a href="#">2.5.2014.</a>	Suvremeni pristupi nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
9.	<a href="#">9.5.2014.</a>	Problemska i istraživačka nastava – primjeri iz prakse	Obvezna i dopunska.
10.	<a href="#">16.5.2014.</a>	Nastavni sadržaji – prirodoslovlje.	Obvezna i dopunska.
11.	<a href="#">23.5.2014.</a>	Nastavni sadržaji – zemljopisni sadržaji.	Obvezna i dopunska.
12.	<a href="#">30.5.2014.</a>	Nastavni sadržaji – povijesni sadržaji.	Obvezna i dopunska.
13.	<a href="#">6.6.2014.</a>	Nastavni sadržaji – prometni sadržaji.	Obvezna i dopunska.
14.	<a href="#">13.6.2014.</a>	<a href="#">Kolokvij 2</a>	Obvezna i dopunska.
1			

Oblikovano: Ne Istaknuto

Vježbe

Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	7.3.2014.	Podjela tema za ocjenska predavanja. Godišnje planiranje. Tematsko planiranje.	Obvezna i dopunska.
2.	14.3.2014.	Izrada pripreme za nastavni sat i priprema za kritičko opažanje ocjenskih predavanja.	Obvezna i dopunska.
3.	21.3.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
4.	28.3.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
5.	4.4.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
6.	11.4.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
7.	25.4.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
8.	2.5.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
9.	9.5.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
10.	16.5.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
11.	23.5.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
12.	30.5.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
13.	6.6.2014.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.

Nastavnik: Jadranka Brkić-Vejmelka