

<b>Naziv studija</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
<b>Naziv kolegija</b>	Kineziologija			
<b>Status kolegija</b>	redoviti			
<b>Godina</b>	2013/14	<b>Semestar</b>	4	
<b>ECTS bodovi</b>	2			
<b>Nastavnik</b>	Mr. Braco Tomljenović			
<b>e-mail</b>	btomljen@net.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Ponedjeljak od 8-10 sati			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaona, sportska dvorana			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanje, seminari			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	2+2+0			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeno, seminarski rad, usmeno			
<b>Početak nastave</b>	3,03 2014	<b>Završetak nastave</b>	13,06 2014	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	9,04 2014	28,05 2014		
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	lipanj	lipanj		
<b>Ishodi učenja</b>	Sposobnost analize i sinteze općih zakonitosti ljudskog kretanja; vještina korištenja i upravljanje informacijama (antropološkog statusa); kritički i stvaralački odnos prema kineziološkoj teoriji i praksi; sposobnosti uočavanja i rješavanja odnosa teorije i prakse (napose kineziološke), te sposobnost razvijanja novih ideja i rukovođenje procedurama analize i sinteze u upravljanoj procesu vježbanja.			
<b>Preduvjeti za upis</b>				
<b>Sadržaj kolegija</b>	Pojam, definicije i razvoj kineziologije. Kineziološke pojave i zakonitosti. Struktura kineziološke znanosti. Samosvojnost i odnos kineziologije i drugih znanosti. Predmet i metode istraživanja u kineziologiji. Mjerni instrumenti i mjerenja u kineziologiji u području primijenjene kineziologije (edukacije) u mlađem školskom uzrastu. Motorička znanja. Raznovrsnost i stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razine osobina i sposobnosti, stanje zdravlja i odgojni efekti. Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima, parametri upravljanja procesa vježbanja. Definiranje cilja procesa vježbanja. Neposredni i posredni ciljevi procesa vježbanja. Pojam i elementi stanja subjekta, vrste stanja subjekta. Endogeni i egzogeni faktori ograničenja kao čimbenici upravljanog procesa vježbanja. Zakonitosti krivulja razvoja sposobnosti i osobina. Programiranje upravljanog procesa vježbanja - izbora i distribucija sadržaja rada, volumen opterećenja i izbor modaliteta rada. Sustav kontrole usvojenosti motoričkih znanja, osobina, sposobnosti i zdravlja. Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam. Kretanje kao čimbenik filogenetskog i ontogenetskog			

	razvoja i kao faktor kulture življenja.
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1., Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2. Findak, V., Metikoš, D., Mrakovi, M, Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu-NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u zagrebu.</p> <p>3. Pejčić, A (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>4. Dizdar, D. (2010) Priručnik za kvantativne metode. Sveučilišta u Zagrebu</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>Findak V., Metikoš D., Mraković M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske Kineziologija, Kineziloški fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb Kineziologija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani. Ljubljana</p>
<b>Internetski izvori</b>	
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	<p>Aktivna participacija studenata u svim načinima izvođenja nastave i usvajanja znanja (prisustvo na predavanjima, seminarima).</p> <p>izrada seminarskog rada, izlaganje, i pojašnjavanje seminarskog rada.</p> <p>izrada istraživačkog zadatka (mjerjenje antropoloških obilježja, unošenje podataka i analiza rezultata).</p>
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi 15%</p> <p>Seminarski rad 15%</p> <p>Kolokvij 30%</p> <p>Usmeno 40%</p>
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Realizirat će se usmenim odgovaranjem na postavljena pitanja koja se odnose na cjelokupno gradivo iz kolegija Kineziologija.
<b>Napomena</b>	Nepravovremeno izvršavanje ili neizvršavanje preuzetih obaveza odrazit će se kroz ukupnu ocjenu.

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	5,03	Pojam i definicije kineziologije	1
2.		Kineziološke pojave i zakonitosti	1
3.	12,03	Struktura kineziološke znanosti	1
4.		Samosvojnost i odnos kineziologije i drugih znanosti	1
5.	19,03	Predmet i metode istraživanja u kineziologiji	1
6.		Predmet i metode istraživanja u kineziologiji	1
7.		Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima	1
8.	26,03	Definiranje cilja procesa vježbanja	1

9.		Pojam, elementi i vrste stanja subjekta	1
10.	2,04	Pojam, elementi i vrste stanja subjekta	1
11.		Usporedni i sporedni ciljevi procesa vježbanja	1
12.	9,04	Endogeni i egzogeni faktori ograničenja kao čimbenik upravljanog procesa vježbanja	1
13.		Izbor i distribucija sadržaja rada	1
14.	16,04	Izbor i distribucija sadržaja rada	1
15.		Distribucija volumena opterećenja	1
16.	23,04	Komponente volumena rada	1
17.		Modaliteti rada	1
18.	30,04	Modaliteti rada	1
19.		Analiza efekata procesa vježbanja	1
20.	7,05	Analiza efekata procesa vježbanja	1
21.		Analiza efekata procesa vježbanja	1
22.	14,05	Vrijednosti kinezioloških operatora i utjecaj vježbanja na razinu antropoloških obilježja te kvalitetu i fond motoričkih znanja	1,2
23.		Vrijednosti kinezioloških operatora i utjecaj vježbanja na razinu antropoloških obilježja te kvalitetu i fond motoričkih znanja	1,2
24.	21,05	Kretanje kao čimbenik filogenetskog i ontogenetskog razvoja	1,2,3
25.		Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam	1,2,3
26.	28,05	Izrada tablica i unošenje podataka	1,2,3
27.		Analiza rezultata antropoloških obilježja	1,2,3
28.	4,06	Obrada i analiza rezultata antropoloških obilježja	1,2,3
29.		Obrada i analiza rezultata antropoloških obilježja	1,2,3
30.	11,06	Programiranje procesa vježbanja	1,2,3

<b>Seminari</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	5,03	Antropološka obilježja	2,3
2.		Motoričke sposobnosti	2,3
3.	12,03	Motoričke sposobnosti	2,3
4.		Morfološke karakteristike	2,3
5.	19,03	Funkcionalne sposobnosti	2,3
6.		Mjerni instrumenti i mjerenje u kineziologiji	2,3,4
7.		Način mjerenja i redoslijed provođenja mjerenja	2,3,4
8.	26,03	Testovi za procjenu morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti	2,3,4
9.		Praktičan prikaz testova za mjerenje morfoloških obilježja i funkcionalnih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (ATV, ATT, AOP, ANN i F3)	2,3,4
10.	2,04	Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MTR, MSD, MPR)	2,3,4
11.		Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MPN, MIV, MPT).	2,3,4
12.	9,04	Unos podataka u tablice i obrada rezultata	2,3,4
13.		Unos podataka u tablice i obrada rezultata	2,3,4
14.	16,04	Obrada rezultata u programu Statistika	2,3,4
15.		Osnovni statistički podaci	2,3,4
16.	23,04	Standardizacija rezultata	2,3,4
17.		Deskriptivni pokazatelji	2,3,4
18.	30,04	Deskriptivni pokazatelji	2,3,4
19.		Studentov T-test	2,3,4
20.	7,05	Korelacija	2,3,4
21.		Faktorska analiza	2,3,4
22.	14,05	Analiza varijance	2,3,4
23.		Diskriminacijska analiza	2,3,4
24.	21,05	Metrijske karakteristike	2,3,4
25.		Metrijske karakteristike	2,3,4
26.	28,05	Određivanje prioriteta za razvoj motoričkih sposobnosti	2,3,4
27.		Analiza rezultata	2,3,4
28.	4,06	Analiza rezultata	2,3,4
29.		Izrada globalnog i operativnog plana i programa	2,3
30.	11,06	Izrada globalnog i operativnog plana i program	2,3

<b>Vježbe</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Nastavnik:  
Mr. Braco Tomljenović