



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Naziv kolegija	ETNOJEZIČNI DODIRI NA PROSTORU HRVATSKE I EUROPE					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Etnologija i antropologija					ECTS	5	
Sastavnica								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni			<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 125			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	14. listopada 2020.			Završetak nastave			20. siječnja 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević							
E-mail	dbrozovic@unizd.hr				Konzultacije	srijeda 11 – 12 po najavi (Relja, soba 2.9)		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">– promišljati odnos između jezika i identiteta te prepoznati rezultate jezičnih dodira i njihov utjecaj na jezičnu raznolikost– identificirati i interpretirati etnojezičnu sliku Europe– analizirati i znanstveno interpretirati rezultate etnojezičnih dodira– analizirati i kritički vrjednovati položaj etnojezičnih manjina u Europi– promišljati i promicati strategije očuvanja etničkog, nacionalnog i jezičnog identiteta i promicanja raznolikosti na prostoru Europe– kritički promišljati etničke predrasude i stereotipe te primijeniti stečena znanja u razumijevanju etničkih i nacionalnih odnosa– razvijati vještine kritičkog čitanja, argumentirane diskusije na zadane teme i akademskog pisanja							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">– prepoznati potrebu njege kulture i interkulturalnog dijaloga u lokalnom i globalnom kontekstu– promišljati kompleksnost suodnosa između kulture i identiteta– argumentirano sudjelovati u interdisciplinarnim promišljanjima kulture uvažavajući kontekste koji određuju specifičnost svake kulture– samostalno proučavati i valorizirati literaturu na hrvatskome i stranim jezicima							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Nazočnost na 70% nastave, održana prezentacija na odabranu temu, izvršene zadaće				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	3. II. 2021. (10.00); 17. II. 2021. (10.00);				8. IX. 2021.; 22. IX. 2021.
Opis kolegija	<p>Studenti će se upoznati s temeljnim pojmovima u analizi suodnosa etničkog i jezičnog identiteta te s problemima etničkih i jezičnih stereotipa na prostoru Hrvatske i Europe.</p> <p>Na predavanjima će se obraditi sljedeće teme: sažeta jezična povijest Europe; pojam etniciteta, kulturni i jezični identitet; jezik i etničke skupine, jezik i nacija, prestižni jezici, standardizacija jezika; etno-jezične manjine i jezični otoci, odnos prema manjinama i manjinskim jezicima (pravni status, izobrazba); sukobi i tolerancija, prihvaćanje različitosti u suvremenoj Europi; odabrani primjeri etnojezičnih dodira na prostoru Hrvatske i Europe, dvojezičnost i višejezičnost u Europskoj uniji, jezična politika i europske integracije.</p> <p>Studentska izlaganja u seminaru i diskusija. Studenti će održati izlaganja na zadanu temu te sudjelovati u raspravi koja slijedi. Seminarske teme obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none">– jezični utjecaji u hrvatskim govorima, povijesne i suvremene etnojezične manjine u Hrvatskoj, hrvatska dijaspora– etnojezični dodiri i manjine u drugim europskim državama– jezik, nacija, identitet i migracije u suvremenoj Europi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje. Definiranje obaveza na kolegiju.2. Poimanje Europe. Jezik, etnicitet, nacija; etnički stereotipi3. Etnojezična stratifikacija Europe4. Etnojezična slika Europe5. Standardizacija europskih jezika; nacionalni jezici6. Jezični dodiri i višejezičnost u Europi; diglosija7. Etnojezične manjine u Europi; položaj manjina u pojedinim europskim zemljama8. Etnojezični dodiri na prostoru Hrvatske9. Hrvatski u dodiru s europskim jezicima. Posuđenice u hrvatskome (romanizmi, germanizmi, orijentalizmi, bohemizmi...)10. Hrvatska dijaspora: hrvatske manjine u europskim zemljama11. Etnojezične manjinske zajednice u Hrvatskoj12. Europske integracije; jezična politika Europske unije13. Migracije u suvremenoj Europi, ideologija i interkulturalnost14. Suvremena Europa u globalizacijskim okvirima, odnos jezika i moći				
Obvezna literatura	<p>Anderson, Benedict 2006. <i>Imagined Communities</i>, Verso [odabrana poglavlja]</p> <p>Barth, Fredrik (ur.). 1969. <i>Ethnic Groups and Boundaries: The Social Organization of Cultural Difference</i>. Boston: Little Brown & Co., 9–38.</p> <p>Edwards, J. 2009. <i>Language and Identity: An Introduction</i>, Cambridge University Press [odabrana poglavlja]</p> <p>Eriksen, T. H. 2010. <i>Ethnicity and Nationalism: Anthropological Perspective</i>, PlutoPress [odabrana poglavlja]</p> <p>Fishman, Joshua A. (ed.) 1999. <i>Handbook of Language & Ethnic Identity</i>. Oxford University Press [uvodna poglavlja i dio koji se odnosi na Europu]</p> <p>Grbić Jakopović, Jadranka 2014: <i>Multipliciranje zavičaja i domovina. Hrvatska dijaspora: kronologija, destinacije i identitet</i>. Zagreb: Filozofski fakultet</p> <p>Matasović, Ranko 2015. <i>Lingvistička povijest Europe</i>. Zagreb: Matica hrvatska [odabrana poglavlja, str. 217–301].</p> <p>Nic Craith, M. 2012. <i>Language, Power and Politics in Europe. U: A Companion to the Anthropology of Europe</i>. Kockel, U.; Nic Craith, M.; Frykman, J. (ur.), Wiley-Blackwell, str. 382–397</p>				
Dodatna literatura	<p><i>Etničnost, nacija, identitet</i> 1998. Čičak-Chand, R. / Kumpes, J. (ur.) Zagreb: Institut za migracije i narodnosti / Naklada Jesenski i Turk / Hrvatsko sociološko društvo</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Extra, G.; Barni, M. 2009. Mapping linguistic diversity in multicultural contexts: Cross-national and cross-linguistic perspectives. U: <i>Mapping Linguistic Diversity in Multicultural Contexts</i> , Berlin-New York: Mouton de Gruyter, 3–41 Milardović, A. / Vukić, A. 1988: <i>Manjine u Evropi</i> . Zagreb: Institut za migracije i narodnosti. Dodatna literatura određuje se prema temi seminarskog rada.
Mrežni izvori	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 40% završni usmeni ispit, 30% seminar, 15% izlaganje, 15% aktivnost na nastavi i seminarima
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	55 i manje 55 % nedovoljan (1)
	56 – 66 66 % dovoljan (2)
	67 – 77 77 % dobar (3)
	78 – 88 88 % vrlo dobar (4)
	89 – 100 od 89 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.