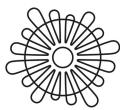


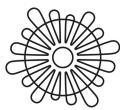
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
| Sastavnica | Odjel za turizam i komunikacijske znanosti | | | | | akad. god. | 2021./2022. | | | |
| Naziv kolegija | Talijanski jezik struke I | | | | | ECTS | 2,5 | | | |
| Naziv studija | Diplomski studij Novinarstvo i odnosi s javnošću | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | | <input checked="" type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 15 | P | 15 | S | 15 | V | Mrežne stranice kolegija | | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | https://tikz.unizd.hr/ras_pored | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> hrvatski <input type="checkbox"/> engleski <input type="checkbox"/> njemački | | <input checked="" type="checkbox"/> talijanski <input type="checkbox"/> francuski <input type="checkbox"/> ruski |
| Početak nastave | 5. listopada 2021. | | | | | Završetak nastave | | 28. siječnja 2022. | | |
| Preduvjeti za upis | | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač | | | | | | | | | |
| E-mail | mfabijanic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | Kontakti nastavnika i termini konzultacija (unizd.hr) | | |
| Izvođač kolegija | dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač | | | | | | | | | |
| E-mail | mfabijanic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon završenog kolegija studenti će moći: - objasniti značenje osnovnih strukovnih naziva i koristiti ih u pisanoj i usmenoj komunikaciji; - sažeti i interpretirati stručne tekstove na talijanskom jeziku; - pismeno i usmeno prezentirati stručne teme; - raspravljati o aktualnim temama vezanim za društvena, politička, ekonomска i kulturna pitanja u suvremenom talijanskom društvu; - prevesti kraće stručne tekstove s talijanskog na hrvatski jezik i obrnuto; - kritički promišljati o sličnostima i razlikama između vlastite | | | | | | | | | |

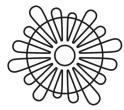
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|
| kulture i kulture talijanskog govornog područja. | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | Nakon završenog studija studenti će moći: - koristiti najmanje jedan strani jezik putem govorne i pisane produkcije i interakcije na razini C1, a drugi najmanje na razini B2, uz uporabu općeg i specifičnog vokabulara iz područja kulturne i prirodne baštine i turizma | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar | | |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | <p>Redovni studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- nazočnost na nastavi: minimum 70%- pozitivno ocijenjen i usmeno prezentiran seminarski rad. <p>Izvanredni studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- nazočnost na nastavi (redovita i konzultativna): minimum 30%- pozitivno ocijenjen i usmeno prezentiran seminarski rad. <p>Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. U suprotnome, izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.</p> | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | | | |
| Termini ispitnih rokova | https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi | | | | | | |
| Opis kolegija | Na kolegiju studenti se upoznaju s bitnim obilježjima talijanskog društva i osposobljavaju za usmenu i pisani komunikaciju o temama vezanim za novinstvo i odnose s javnostima. Uz nastavak razvijanja jezičnih vještina općega jezika, posebna pozornost posvećuje se jeziku elektroničkih medija, na primjeru sadržaja tematski vezanih za Italiju i talijanske regije (pravno uređenje, politiku, aktualnosti u društvu, kulturu, socijalne probleme, itd.), morfološkim, sintaktičkim i stilističkim osobitostima talijanskog jezika struke te stručnoj terminologiji. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione del corso. Viaggiare in Italia2. L'Italia fisica. In giro per l'Italia3. L'Italia politica La Repubblica italiana e l'organizzazione dello Stato Due piccoli stati: Città del Vaticano, Repubblica di San Marino4. Piemonte, Valle d'Aosta5. Liguria, Lombardia6. Trentino-Alto Adige, Friuli-Venezia Giulia7. Veneto8. Ripasso. Prova scritta I.9. Emilia Romagna, Toscana10. Marche, Umbria11. Lazio, Campania12. Abruzzo, Molise13. Puglia, Basilicata, Calabria14. Sicilia, Sardegna15. Ripasso. Prova scritta II. <p>Temi 4-14: Viaggio attraverso le regioni d'Italia per conoscere le caratteristiche del territorio e curiosità, con particolare attenzione ai seguenti argomenti: giornali, riviste, nuovi media, temi di attualità, rapporti con il pubblico, politica e politiche, popolazione, minoranze</p> | | | | | | |



| | etniche e linguistiche, cultura e società, contrasti e problemi sociali, ecc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------------------------------|----------------|-------|-------------|--|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---------------------------------------|
| Obvezna literatura | <p>1. Balboni P. E., Voltolina M., <i>Leggere la civiltà</i>, Loescher, 2014. (capitoli: Geografia; Vita quotidiana)</p> <p>2. Cusimano, L., Ziglio, L., <i>Qua e la per l'Italia. Viaggio attraverso le regioni italiane</i>, Alma, 2008.</p> <p><u>Gramatika:</u> Chiuchiù, A. - Chiuchiù, G., <i>Comunicare in italiano. Grammatica per stranieri con esercizi e soluzioni</i>, Hoepli, 2015.</p> <p><u>Rječnici:</u></p> <p>1. Deanović, M., Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2002.</p> <p>2. Deanović, M., Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1994.</p> <p>Nastavni materijali na mrežnim stranicama kolegija.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatna literatura | <p>1. Cernigliaro, M. A., <i>L'Italia è cultura</i>, 3. Geografia, Edilingua</p> <p>2. De Savignani, G., <i>Italia per stranieri</i>, Alma, 2016. (capitoli scelti)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | https://moodle.srce.hr/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Samo završni ispit</th> <th colspan="3"></th> </tr> <tr> <th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table> | | Samo završni ispit | | | | | | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 40% seminarski rad; 30% kolokvij/ završni pismeni ispit; 30% završni usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <table border="1"> <tr> <td>0-59</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table> | | 0-59 | % nedovoljan (1) | 60-69 | % dovoljan (2) | 70-79 | % dobar (3) | 80-89 | % vrlo dobar (4) | 90-100 | % izvrstan (5) | | | | | | | | |
| 0-59 | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69 | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79 | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|--|---|
| | <p>materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitura u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> |
|--|---|