



**Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)**

<b>Sastavnica</b>	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti					<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv kolegija</b>	Metodologija znanstveno istraživačkog rada					<b>ECTS</b>	5	
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij Poduzetništvo u kulturi i turizmu							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/raspored">https://tikz.unizd.hr/raspored</a>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		<input checked="" type="checkbox"/> hrvatski <input type="checkbox"/> talijanski <input type="checkbox"/> engleski <input type="checkbox"/> francuski <input type="checkbox"/> njemački <input type="checkbox"/> ruski	
<b>Početak nastave</b>	5. listopada 2021.				<b>Završetak nastave</b>		28. siječnja 2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Ivan Puzek							
<b>E-mail</b>	ipuzek@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Ivan Puzek							
<b>E-mail</b>	ipuzek@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		<a href="https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija">https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija</a>	
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Paula Pedić Duić, mag.psych.							
<b>E-mail</b>	ppedic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		<a href="https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija">https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija</a>	
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisati i usporediti temeljne istraživačke metode u društvenim znanostima s obzirom na njihove prednosti i nedostatke</li> <li>Objasniti i vrednovati različite tehnike uzorkovanja</li> <li>Kritički komentirati unutarnju i vanjsku valjanost</li> </ul>							

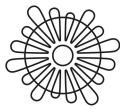
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultata istraživanja</li> <li>• Postaviti istraživački problem i hipotezu te odabrati prikladnu istraživačku metodu za konkretan istraživački problem</li> <li>• Pretražiti i pronaći relevantne radove u bazama literature</li> <li>• Oblikovati nacrt istraživanja i napisati istraživački izvještaj</li> <li>• Pravilno interpretirati etičke principe istraživanja u društvenim znanostima</li> <li>• Rad s aplikacijama Excel i Statistica</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Primijeniti postupke znanstveno-istraživačkog rada (formulirati istraživačko pitanje i hipoteze, odabrati metodologiju istraživanja, provesti znanstveno istraživanje, obraditi i interpretirati rezultate istraživanja) u cilju donošenja zaključaka te iste javno prezentirati i obraniti.</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Redovni studenti su dužni sudjelovati na ukupno 70% predavanja, seminara i vježbi te redovito izvršavati obveze i zadatke propisane opisom predmeta. Izvanredni studenti su dužni prisustvovati na ukupno 30% predavanja predavanja i/ili seminara i/ili konzultacija te redovito izvršavati obveze propisane opisom predmeta. Studenti tijekom semestra mogu izaći na dva kolokvija, čime mogu biti oslobođeni završnog pismenog ispita. Studenti koji ne pristupe ili ne polože oba kolokvija dužni su pristupiti pismenom ispitu. Svi studenti, oni koji su položili oba kolokvija i oni koji su položili pismeni ispit, moraju položiti i završni usmeni ispi. Završni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija.</p>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>				
<b>Opis kolegija</b>	<p>Osnovni cilj kolegija jest usvajanje temeljnih znanja o metodologiji i razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstveni istraživanja s obzirom na primijenjenu metodologiju te znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provođenju vlastitih istraživanja.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje. Znanost kao disciplina. Znanstveni uvidi kao temelj razumijevanja stvarnosti.</li> <li>2. Baze literature. Pretraživanje baza literature.</li> <li>3. Postavljanje istraživačkih problema. Korištenje istraživačkih pitanja.</li> <li>4. Pregled metoda u društvenim znanostima. Teorijska ishodišta metodologije društvenih znanosti.</li> <li>5. Uvod u kvantitativne metode istraživanja. Populacija i uzorak.</li> <li>6. Metoda ankete. Instrumenti - pitanja. Valjanost i pouzdanost.</li> <li>7. Korelacija i kauzalnost.</li> <li>8. Analiza sekundarnih podataka.</li> <li>9. Analiza sadržaja</li> <li>10. Uvod u kvalitativne metode istraživanja.</li> <li>11. Intervju, promatranje.</li> <li>12. Fokusna grupa.</li> </ol>				



	<p>13. Etički aspekti istraživanja.</p> <p>Seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni seminar/ dogovor o radu</li><li>2. Znanost kao disciplina/ Kuhn, Thomas S. (1999). Struktura znanstvenih revolucija. Zagreb: Jesenski i Turk. (str. 23-35).</li><li>3. <a href="#">Istraživačka pitanja i problemi</a>/ Šalaj, B. i Grbeša, M. (2017). Što je populizam i kako ga istraživati? Društvena istraživanja, 26 (3), 321-340. <a href="https://doi.org/10.5559/di.26.3.01">https://doi.org/10.5559/di.26.3.01</a></li><li>4. Pregled metoda u društvenim znanostima. Teorijska ishodišta metodologije društvenih znanosti./ Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Zagreb: Naklada Slap (poglavlje 11).</li><li>5. Rezultati dobiveni različitim tehnikama uzorkovanja/ Friedenson, B. (2009). DEWEY DEFEATS TRUMAN and Cancer Statistics, JNCI: Journal of the National Cancer Institute, 101 (16), 1157, doi: 10.1093/jnci/djp203</li><li>6. Anketni upitnik/ <a href="https://hrturizam.hr/wp-content/uploads/2018/07/Tomas-Ljeto-2017-Stavovi-i-potrosnja-turista-u-Hrvatskoj.pdf">https://hrturizam.hr/wp-content/uploads/2018/07/Tomas-Ljeto-2017-Stavovi-i-potrosnja-turista-u-Hrvatskoj.pdf</a> (str. 119-140.)</li><li>7. Korelacija ne podrazumijeva kauzalnost/ Messerli, F.H. (2012). Chocolate Consumption, Cognitive Function, and Nobel Laureates. The New England Journal of Medicine, 367(16):1562-1564. doi: 10.1056/NEJMon1211064.</li><li>8. Analiza sekundarnih podataka/ Šerić, N. i Jurišić, M. (2014). Istraživanje tržišta za turističke subjekte. Split: Naklada Redak (poglavlje 4, dostupno na: <a href="https://bib.irb.hr/datoteka/749571.ISTRAIVANJE_TRITA_ZA_TURIS_TIKE_SUBJEKTE.pdf">https://bib.irb.hr/datoteka/749571.ISTRAIVANJE_TRITA_ZA_TURIS_TIKE_SUBJEKTE.pdf</a>)</li><li>9. Analiza sadržaja/ Camprubi, R. i Coromina, L. (2016). Content analysis in tourism research. Tourism management perspectives, 18, 134-140.</li><li>10. Uvod u kvalitativne metode istraživanja/ Šerić, N. i Jurišić, M. (2014). Istraživanje tržišta za turističke subjekte. Split: Naklada Redak (poglavlje 9, dostupno na: <a href="https://bib.irb.hr/datoteka/749571.ISTRAIVANJE_TRITA_ZA_TURIS_TIKE_SUBJEKTE.pdf">https://bib.irb.hr/datoteka/749571.ISTRAIVANJE_TRITA_ZA_TURIS_TIKE_SUBJEKTE.pdf</a>)</li><li>11. Intervju, promatranje./ Potkonjak, Sanja (2014). Teren za etnologue početnike. Zagreb: Hrvatsko etnološko društvo. (poglavlje 7, dostupno na: <a href="http://darhiv.ffzg.unizg.hr/id/eprint/9554/1/Sanja-Potkonjak-Teren-za-etnologue-pocetnike.pdf">http://darhiv.ffzg.unizg.hr/id/eprint/9554/1/Sanja-Potkonjak-Teren-za-etnologue-pocetnike.pdf</a>)</li><li>12. Fokusna grupa./ Kalenjuk, B. i Djercan, B. (2018). Očuvanost autentične gastronomije vojvođanskih Slovaka u cilju razvoja turizma. Sitcon: Culture, Heritage, and tourism development.</li><li>13. Etički aspekti istraživanja/ Tolich, M. (2014). What can Milgram and Zimbardo teach ethics committees and qualitative researchers about minimizing harm? Research Ethics, 10(2), 86-96. <a href="https://doi.org/10.1177/1747016114523771">https://doi.org/10.1177/1747016114523771</a> Rekapitulacija kolegija</li></ol> <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. -</li><li>2. Znanost, neznanost, preudoznanost – demonstracije i rad na primjerima</li><li>3. Pretraživanje baza podataka – samostalan zadatak za studente</li><li>4. Postavljanje istraživačkih problema – rad na primjerima</li><li>5. Određivanje vrste i veličine uzorka – rad na primjerima</li><li>6. Vježbe u računalnom programu Statistica</li><li>7. Kolokvij I</li><li>8. Vježbe u računalnom programu Statistica</li><li>9. Vježbe u računalnom programu Statistica</li></ol>
--	--



	<p>10. Vježbe u računalnom programu Statistica 11. Demonstracija kvalitativnih metoda istraživanja 12. Demonstracija kvalitativnih metoda istraživanja 13. Etički aspekti istraživanja: debata 14. Kolokvij II</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Milas, G. (2005): Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Jastrebarsko. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja). Predavanja.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Babbie, E. R. (2014). The basics of social research (6. ed., internat. ed). Wadsworth, Cengage Learning (odabrana poglavlja). Becker, H. S. (2017). Evidence. The University of Chicago Press (odabrana poglavlja).</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="https://moodle.srce.hr/">https://moodle.srce.hr/</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pohađanje nastave (predavanja, seminara i vježbi) – 10%, uspješno izvršavanje zadataka na seminarima i vježbama – 10%, pismeni ispit ili 2 kolokvija – 60%, usmeni ispit – 20%</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59		% nedovoljan (1)			
	60-69		% dovoljan (2)			
	70-79		% dobar (3)			
	80-89		% vrlo dobar (4)			
	90-100		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih</li> </ul>					



	<p>studenta; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--