



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)^{*}

Naziv kolegija	JEZIČNA I KNJIŽEVNA BAŠTINA U TURIZMU						akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Kulturna i prirodna baština u turizmu						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela:						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave							Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	-							
Nositelj kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanić							
E-mail	mfabijanic@unizd.hr				Konzultacije		Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela	
Izvodač kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanić							
E-mail	mfabijanic@unizd.hr				Konzultacije		Na mrežnoj stranici Odjela.	
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			Nakon učenja student će moći <ul style="list-style-type: none">- objasniti osnovne pojmove jezikoslovja i teorije književnosti i primjeniti ih u znanstvenom promišljanju i vrednovanju jezika i književnosti kao baštine;- objasniti jezične dodira i književne veze i njihove posljedice;- prepoznati inojezične elemente u standardnom hrvatskom jeziku i u lokalnim idiomima;- objasniti primjere stranih utjecaja u hrvatskoj književnosti u kontekstu kulturnih veza i prožimanja;- razumjeti teorijske postavke u proučavanju jezičnog krajolika;- kritički promišljati i raspravljati o postojećem načinu valorizacije i					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	prezentacije jezične i književne baštine na turističkom tržištu; - primijeniti stečena znanja u osmišljavanju kulturnog i turističkog proizvoda inspiriranog jezičnom i književnom baštinom.								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- kritički promišljati pojmove kulturnog nasljeđa u suvremenom društvu;- analizirati interkulturne procese, dodire i prožimanja, pojave prijenosa i posredovanja u jeziku i književnosti;- identificirati dijelove različitih kultura i kulturnih zajednica u određenom prostoru i vremenu u cilju osmišljavanja kulturnog i turističkog proizvoda;- procijeniti i kritički promišljati o postojećem načinu valorizacije i prezentacije kulturne baštine prema turističkom tržištu.								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar				
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:					
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Redovni studenti dužni su aktivno sudjelovati na minimalno 70% od ukupnog broja sati predavanja i seminara te predati seminarski rad i usmeno ga prezentirati u zadanim rokovima.</p> <p>Izvanredni studenti nemaju obvezu dolazaka na nastavu, ali imaju obvezu ispunjavanja svih ostalih vidova izvođenja nastave prema opisu predmeta.</p> <p>Za pristupanje usmenom ispitu studenti moraju prethodno predati seminarski rad.</p>								
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
Termini ispitnih rokova	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela:								
Opis kolegija	Studenti će na kolegiju nadopuniti znanja iz jezikoslovija i znanosti o književnosti kako bi mogli samostalno promišljati o jeziku i književnosti kao baštini, posebice u kontekstu vrednovanja postojećih i osmišljavanja novih kulturnih i turističkih proizvoda. U tom smislu bit će upoznati s osnovnim pojmovima i temeljnim teorijskim postavkama pojedinih jezikoslovnih disciplina (kognitivna lingvistica, sociolingvistica, etnolingvistica, dodirno jezikoslovje), s procesima kulturnih dodira i prožimanja s posebnim osvrtom na one na području jezika i književnosti i s primjerima valorizacije jezične i književne baštine i njihove implementacije u turizmu u Hrvatskoj i šire.								
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s kolegijem2. Jezik, kultura i misao3. Jezik, kultura i društvo4. Jezična raznolikost i identitet5. Kulturne veze i dodiri, kulturni transfer6. Kulturni i jezični dodiri hrvatski u kontaktu s europskim jezicima7. Književni dodiri i utjecaji: hrvatsko-talijanske i druge književne veze8. Ponavljanje. Izlaganja individualnog rada.9. Jezični krajolik10. Jezik i književnost kao turistički resurs i atrakcija11. Jezična baština i turizam: primjeri kulturnih ruta, itinerara i atrakcija12. Tradicijska kultura i književnost: primjeri kulturnih ruta, itinerera i atrakcija13. Književna baština i turizam: primjeri kulturnih ruta, itinerera i atrakcija14. Izlaganja individualnog rada.15. Izlaganja individualnog rada <p>Seminari:</p>								



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- kritički osvrt na odabrane znanstvene i stručne rade;- prezentiranje, analiza i kritički osvrt na odabrane primjere kulturnih ruta, itinerara, atrakcija i dogadaja u Hrvatskoj i šire inspiriranih jezičnom i književnom baštinom;- osmišljavanje i prezentiranje kulturnog i turističkog proizvoda inspiriranog jezičnom i književnom baštinom.						
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Jenkins, Ian, Lund, Ann Katrin (ed.) <i>Literary tourism</i>, CAB International, 2019. – odabrana poglavlja2. Mikolić, Vesna (ed.), <i>Language and Culture in the Intercultural World</i>, Cambridge Scholars Publishing, 2020. – odabrana poglavlja3. Valčić, Marija, <i>Turizam i kultura</i>, Naklada Jurčić, Zagreb, 2018.						
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Batušić, Nikola et al., <i>Hrvatska književna baština</i>, knjige 1 – 4, Zagreb, Ex libris, 2003. – 2005.2. Sočanac, Lelija (ur.), <i>Hrvatski jezik u dodiru s europskim jezicima: prilagodba posuđenica</i>, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2005.3. Solar, Milovoj, <i>Književni leksikon: pisci, djela, pojmovi</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 2011.4. Trask, Robert Lawrence, <i>Temeljni lingvistički pojmovi</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005.5. Zorić, Mate, <i>Književni dodiri hrvatsko-talijanski</i>, Književni krug, Split, 1992.6. Žmegač, Viktor, <i>Četiri grada</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 2017.						
Mrežni izvori	Navedeni na e-kolegiju						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Zadaće i završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
Način formiranja završne ocjene (%)	<input type="checkbox"/> kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 10% Individualni rad: 40% Završni usmeni ispit: 50%						
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	<input checked="" type="checkbox"/> % nedovoljan (1)					
	60-69	<input type="checkbox"/> % dovoljan (2)					
	70-79	<input type="checkbox"/> % dobar (3)					
	80-89	<input type="checkbox"/> % vrlo dobar (4)					
	90-100	<input type="checkbox"/> % izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---