



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti				akad. god.	2021./2022.					
Naziv kolegija	Interkulturalno komuniciranje				ECTS	5					
Naziv studija	Diplomski studij Kulturna i prirodna baština u turizmu										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	https://tikz.unizd.hr/raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			<input checked="" type="checkbox"/> hrvatski <input type="checkbox"/> talijanski <input type="checkbox"/> engleski <input type="checkbox"/> francuski <input type="checkbox"/> njemački <input type="checkbox"/> ruski			
Početak nastave	5. listopada 2021.				Završetak nastave			28. siječnja 2022.			
Preuvjeti za upis											
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Vesna Kalajžić										
E-mail	vesna@unizd.hr				Konzultacije			Prema terminima na mrežnim stranicama Odjela			
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Vesna Kalajžić										
E-mail	vesna@unizd.hr				Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Razumjeti i analizirati ishodišne pojmove interkulturalne komunikacije Objasniti povezanost povijesne dimenzije kulture i interkulturalnog komuniciranja Razumjeti i analizirati komunikacijske procese u kontekstu različitih kultura Razviti interkulturalne komunikacijske vještine i primijeniti ih u svakodnevnom životu i radu.										
Ishodi učenja na razini programa	Identificirati dijelove različitih kultura i kulturnih zajednica u određenom prostoru i vremenu										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Redoviti studenti – sudjelovanje na 70% nastave, izrađen i prezentiran rad</i> <i>Izvanredni studenti – sudjelovanje na 30% nastave (uključujući i konzultativnu) izrađen i prezentiran rad</i>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi				
Opis kolegija	Ciljevi predmeta su: upoznavanje s temeljnim obilježjima interkulture komunikacije, analiziranje i razumijevanje procesa prijenosa i razmjene kulturnih vrijednosti, razvijanje svijesti o vlastitoj i drugim kulturama, analiziranje interkulturalnih komunikacijskih procesa s kulturno–povijesnog i društveno-političkog aspekta te primjena interkulturalnih verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina u svakodnevnom životu i radu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Kultura, komunikacija, interkulturalna komunikacija–uvodno predavanje2. Interkulturalna komunikacija- ishodišni pojmovi3. Kulturna raznolikost u svijetu- aspekti kulturne raznolikosti4. Povijesna dimenzija kulture- dubinska struktura kulture- obitelj i zajednica, svjetonazor (I. dio)5. Povijesna dimenzija kulture- dubinska struktura kulture- obitelj i zajednica, svjetonazor (II. dio)6. Identitet i interkulturalna komunikacija7. Percepcija, vjerovanja i vrijednosti; različiti kulturni obrasci8. Interkulturalna verbalna komunikacija9. Interkulturalna neverbalna komunikacija10. Interkulturalna komunikacija- poslovni, obrazovni, zdravstveni kontekst11. Interkulturalna komunikacijska kompetencija (I. dio)12. Interkulturalna komunikacijska kompetencija (II. dio)13. Globalizacija i interkulturalna komunikacija. Interkulturalno komuniciranje u turizmu14. Konflikti u interkulturalnoj komunikaciji15. Etika u interkulturalnoj komunikaciji				
Obvezna literatura	SAMOVAR, L.A., PORTER, R.E., MCDANIEL, E. R.: Komunikacija između kultura , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2013.				
Dodatna literatura	ŠVOB-ĐOKIĆ, N.: Kultura/Multikultura , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2010. Kumbier D., Schulz von Thun, F.: Interkulturalna komunikacija: metode, modeli, primjeri , Erudita, Zagreb 2009. MESIĆ, M.: Multikulturalizam – društveni i teorijski izazovi , Školska knjiga, Zagreb 2006. BENJAK, M., POŽGAJ HADŽI V.: (ur.) Bez prerasuda i stereotipa : interkulturalna komunikacijska kompetencija u društvenom i političkom kontekstu , Izdavački centar, Rijeka 2005. JANDT, F. E.: Intercultural communication , Sage Publication, 2004. TING-TOOMEY, S.: Communicating across cultures , Guilford press, New York, London 1999 ŠVOB-ĐOKIĆ, N.: The Cultural Identity of Central Europe , Institute for International Relations Europe House Zagreb, Zagreb 1997. WOODWARD, K.: Identity and difference , The SAGE Publications, Open University,				



	London 1997.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje
Način formiranja završne ocjene (%)	pismeni završni ispit 50%, praktični rad 20%, 10% izlaganje praktičnog rada, 20% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					