



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Komunikacijske vještine u turizmu</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.		
<b>Naziv studija</b>	Kultura i turizam					<b>ECTS</b>	<b>3</b>		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.		<input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2020-2021">https://tikz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2020-2021</a>							<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	Hrvatski jezik
<b>Početak nastave</b>	01.03.2021.							<b>Završetak nastave</b>	04.06.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>									
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Vesna Kalajžić								
<b>E-mail</b>	vesna@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela:		
<b>Izvodač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Vesna Kalajžić								
<b>E-mail</b>	vesna@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Opisati i analizirati ulogu i značaj komuniciranja u turizmu Povezati vrstu komunikacijskih vještina s uslugama i djelatnostima u turizmu Opisati karakteristike interpersonalne komunikacije Opisati i prezentirati komunikacijske vještine slušanja, govorenja i razgovaranja Opisati i demonstrirati komunikacijske vještine interpretacije teksta i prezentacijske vještine Primijeniti vizualna i tehnička pomagala u prezentaciji						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohadanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Redoviti studenti – sudjelovanje na 70% predavanja i seminara, pozitivno ocijenjen praktičan rad i izlaganje Izvanredni studenti – sudjelovanje na 30% nastave (uključujući i konzultativnu), pozitivno ocijenjen praktičan rad i izlaganje				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2020-2021">https://tikz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2020-2021</a>				
<b>Opis kolegija</b>	Komunikacijske vještine su značajne u svim područjima čovjekovog života i rada, a posebno su izraženije u poslovima koji zahtijevaju konstantnu komunikacijsku interakciju kao što je turizam. Komunikacijske vještine smatramo i alatom za uspostavu uspješnih odnosa bilo da se radi o komunikaciji s konzumentima turističkih usluga ili komunikacijom u kolektivu. Stoga je i cilj kolegija usvojiti temeljne komunikacijske vještine (slušanje, govorenje, razgovaranje) te funkcionalne i socijalne komunikacijske vještine koje su posebno značajne u području turizma: interpretacija teksta, prezentacijske vještine (verbalne i neverbalne, korištenje vizualnih i tehničkih pomagala, uspostavljanje komunikacije s publikom). S obzirom na dinamičnost odnosa koje turizam obuhvaća posebna pažnja posvetit će se interpersonalnoj komunikacijskoj kompetenciji.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Komuniciranje i turizam. Djelatnosti u turizmu</li><li>2. Temeljni pojmovi: informacija, poruka, komunikacija</li><li>3. Komunikacijske vještine (poimanje, vrste).</li><li>4. Znanja i vještine za rad u turizmu.</li><li>5. Temeljne karakteristike interpersonalne komunikacije</li><li>6. Principi interpersonalne komunikacije</li><li>7. Kako slušati, govoriti i postavljati pitanja</li><li>8. Kako slušati, govoriti i razgovarati</li><li>9. Kako slušati, govoriti i razgovarati</li><li>10. Vještine interpretacije teksta</li><li>11. Verbalne i neverbalne prezentacijske vještine</li><li>12. Verbalne i neverbalne prezentacijske vještine</li><li>13. Korištenje vizualnih i tehničkih pomagala u prezentaciji</li><li>14. Korištenje vizualnih i tehničkih pomagala u prezentaciji</li><li>15. Završna demonstracija usvojenih vještina. Rasprava.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	READON, K.: Interpersonalna komunikacija. Gde se misli susreću, Alinea, Zagreb, 1998. (13-19) GALIČIĆ, V.: LAŠKARIN, M.: Principi i praksa turizma i hotelijerstva (poglavlja: Znanje, vještine i kompetencije zaposlenih, Rad u turizmu i hotelijerstvu) GOTTESMAN,D., MAURO, B.: Umijeće javnog nastupa, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2006. (73-166) ŽIŽAK, A., VIZEK VIDOVIC, V., AJDUKOVIĆ, M. Interpersonalna komunikacija u poslovnom kontekstu, Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 2012. (25-34, 77-90, 95-146)				
<b>Dodatna literatura</b>	CARNEGIE, D.: Kako steći komunikacijske vještine, V.B.Z. d.o.o. Zagreb 2014. GARAČA, N., BLAŽEVIĆ, Z.: Značaj komunikacijskih vještina u edukaciji kadrova u Turizmu, Hrvatski znanstveno stručni skup o menadžmentu u turizmu i sportu, Vol.1, No. 1 2010. VODOPIJA, Š.: Umijeće slušanja: priručnik i savjetnik za uspješnu komunikaciju, Naklada, Zadar, Žagar, Rijeka, 2007. LUCAS, S. E., Umijeće javnog govora, Mate, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Zagreb, 2015.				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% praktičan rad, 50% završni pismeni ispit, 10% završni usmeni ispit 10% izlaganje				
<b>Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se</b>	0-59	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			
	70-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

ocjenjuju/	90-100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>		<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>		<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena, kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>