



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Talijanski jezik II					akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Kultura i turizam					ECTS	4		
Sastavnica	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	-	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	https://tikz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2020-2021							Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	talijanski, hrvatski
Početak nastave	22.2.2021.							Završetak nastave	4.6.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Odslužan kolegij Talijanski jezik I.								
<hr/>									
Nositelj kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač								
E-mail	mfabijanic@unizd.hr				Konzultacije		https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija		
Izvođač kolegija	dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač								
E-mail	mfabijanic@unizd.hr				Konzultacije		https://tikz.unizd.hr/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija		
Suradnik na kolegiju	-								
E-mail	-				Konzultacije				
<hr/>									
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			Nakon završenog kolegija studenti će moći: - čitati i razumjeti tekst na talijanskom jeziku; - primijeniti usvojene jezične strukture i vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji; - usporedbom jezika (talijanski vs. hrvatski) i kultura uočiti i objasniti njihove sličnosti i razlike.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			Nakon završenog studije studenti će moći: - koristi najmanje jedan strani jezik putem govorne i pisane produkcije i interakcije najmanje na razini B2, a drugi najmanje na razini B1 uz upotrebu općeg i specifičnog vokabulara iz područja kulture i turizma						
<hr/>									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:		

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Uvjjeti pristupanja ispitu	Redovni studenti: - nazočnost na nastavi: minimum 70% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Izvanredni studenti: - nazočnost na nastavi (redovita i konzultativna): minimum 30% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su pismenog ispita. U suprotnome, izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://tkz.unizd.hr/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2020-2021/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2020-2021		
Opis kolegija	Na kolegiju se talijanski jezik uči kao strani jezik. Studenti razvijaju jezične kompetencije (razine A1-A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike), usvajaju osnovne jezične i gramatičke strukture te kroz usvajanje jezika upoznaju Italiju i talijansku kulturu. Osim toga, osamostaljuju se u ovladavanju stranim jezikom i razvijaju međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Prima di cominciare... Attività di ripasso di elementi comunicativi, lessicali e grammatical.2. Unità 6: A cena fuori Problemi di cuore. Parlare di problemi sentimentali. Esprimere possesso. Possessivi. È il suo compleanno. La famiglia. Nomi di parentela. Possessivi con i nomi di parentela.3. Da I due fratelli. Al ristorante. Piatti italiani. Ordinare al ristorante. Esprimere preferenza. Menù. Facciamo uno spuntino? I pasti della giornata. <i>Quello, bello. Volerci, metterci.</i> Vocabolario e abilità: verbi che si usano in cucina; utensili da cucina. Conosciamo l'Italia: La cucina italiana: un po' di storia. La pasta. Ricetta di un primo piatto: spaghetti alla carbonara. Tipi di pasta. Dove mangiano gli italiani... Tipi di locali frequentati dagli italiani. Ripasso.4. Unità 7: Al cinema Che ridere! Raccontare la trama di un film. Indicativo imperfetto: verbi regolari e irregolari. Ti ricordi? Parlare di ricordi. Descrivere abitudini del passato. Raccontare e descrivere al passato. Uso dell'indicativo imperfetto. Imperfetto o Passato prossimo? Verbi modali all'indicativo imperfetto.5. Avevamo deciso di andare al cinema... Collocare in ordine cronologico più azioni al passato. Trapassato prossimo. Sei d'accordo? Esprimere accordo o disaccordo. Conosciamo l'Italia: Il cinema italiano: grandi registi... e grandi attori. Ripasso.6. Unità 8: Fare la spesa Al supermercato. Motivare la scelta di un prodotto. Pronomi diretti. Che bello! Esprimere gioia, rammarico o disappunto. Quanto ne vuole? Fare la spesa specificando la quantità. Pronome partitivo <i>ne</i>.7. Dove li hai comprati? Pronomi diretti nei tempi composti. Ti posso aiutare? Offrire, accettare, rifiutare un aiuto. Pronomi diretti con i verbi modali. No, non ce l'ho! Ce l'ho; ce n'è Vocabolario: tipi di contenitori e di negozi. Conosciamo l'Italia: Mercati storici italiani. Prodotti tipici italiani. Ripasso.8. Unità 9: Andiamo a fare spese Ogni giorno i soliti vestiti! Verbi riflessivi. Verbi riflessivi reciproci. La posso provare? Espressioni utili per fare spese (taglia, colore, stile, prezzo, pagamento) Come ti vesti? Nomi di capi di abbigliamento. Colori.9. Che ne pensi? Chiedere ed esprimere un parere. Verbi riflessivi con i verbi modali. Si può pagare in contanti? Espressioni e verbi impersonali. Conosciamo l'Italia: La moda italiana. Stilisti e grandi nomi del "made in Italy" (Benetton, Prada,...) Ripasso. Prova scritta I.10. Unità 10: Che c'è stasera in TV? C'è un film su... Programmi televisivi. Criticare e/o motivare le proprie preferenze televisive. Pronomi indiretti. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti. Mi puoi dare una mano? Chiedere qualcosa in prestito. Esprimere un parere. Esprimere		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>dispiacere. Chiedere un favore. Esprimere un desiderio. Pronomi indiretti con i verbi modali.</p> <p>11. Cos'hai visto ieri? Parlare di generi e programmi televisivi. Partecipa e vinci! Dare consigli e ordini. Imperativo diretto: verbi regolari. Imperativo negativo. Prendilo pure! Imperativo con i pronomi. Imperativo diretto: verbi irregolari.</p> <p>12. Gira a destra! Chiedere e dare indicazioni stradali. Conosciamo l'Italia: La stampa italiana. La televisione in Italia. Ripasso.</p> <p>13. Unità 11: A ritmo di musica Cosa gli chiederesti? Chiedere un favore, giustificarsi, proporre delle alternative. Condizionale semplice: verbi regolari e irregolari. Usi del condizionale: esprimere un desiderio realizzabile; chiedere qualcosa in modo gentile; fare un'ipotesi; riferire un'opinione altrui, una notizia.</p> <p>14. Al tuo posto guarderei il Festival di Sanremo... Dare consigli. Esprimere un'opinione personale. L'avrei visto volentieri, ma... Esprimere un desiderio non realizzato oppure non realizzabile. Condizionale composto. Sarei passato... Esprimere il futuro nel passato. Riepilogo: condizionale semplice o composto?</p> <p>15. Conosciamo l'Italia: La musica italiana moderna. Ripasso. Prova scritta II.</p>																		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Libro dello studente, Edilingua, Zagreb, 2019.Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Quaderno degli esercizi, Edilingua, 2019. <p>Gramatika:</p> <ol style="list-style-type: none">Latino, A., Muscolino, M., <i>Una grammatica italiana per tutti</i>, vol. 1, Edilingua, 2005. <p>Rječnici:</p> <ol style="list-style-type: none">Deanović, M., Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2002.Deanović, M., Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1994.																		
Dodatna literatura	Chiuchiù, A. - Chiuchiù, G., <i>Comunicare in italiano</i> . Grammatica per stranieri con esercizi e soluzioni, Hoepli, 2015.																		
Mrežni izvori	Navode se na nastavi i na stranicama za e-učenje.																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Samo završni ispit</th><th colspan="3"></th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 15% Domaće zadaće: 15% Izlaganje: 10% Pismeni ispit (ili položena oba kolokvija): 30% Usmeni ispit: 30%																		
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td>0-59</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	0-59	% nedovoljan (1)	60-69	% dovoljan (2)	70-79	% dobar (3)	80-89	% vrlo dobar (4)	90-100	% izvrstan (5)								
0-59	% nedovoljan (1)																		
60-69	% dovoljan (2)																		
70-79	% dobar (3)																		
80-89	% vrlo dobar (4)																		
90-100	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--