



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	TALIJANSKI JEZIK II					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij Kulture i turizma					<b>ECTS</b>	<b>8 (4 + 4)</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15 + 15	<b>P</b>	-	<b>S</b>	30 + 30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela: <a href="http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2019-2020">http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2019-2020</a>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		talijanski, hrvatski
<b>Početak nastave</b>	2.10.2019.			<b>Završetak nastave</b>		5.6.2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač						
<b>E-mail</b>	mfabijanac@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela: <a href="http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija">http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija</a>	
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Marijana Fabijanić, viši predavač						
<b>E-mail</b>	mfabijanac@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	-	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-						
<b>E-mail</b>	-				<b>Konzultacije</b>	-	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-						
<b>E-mail</b>	-				<b>Konzultacije</b>	-	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon završenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• čitati i razumjeti tekst na talijanskom jeziku</li><li>• primijeniti usvojene jezične strukture i vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji</li><li>• usporedbom jezika (talijanski vs. hrvatski) i kultura uočiti i objasniti njihove sličnosti i razlike</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	• usmeno i pisano komunicirati unutar tema iz područja kulture i turizma na						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>kojima kolegij doprinosi</b>	dva ili više stranih jezika				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• primijeniti odgovarajuće komunikacijske vještine u timskom radu i komunikaciji s klijentima i kolegama uključujući i sposobnost komunikacije o struci na stranom jeziku</li><li>• razumjeti i vrednovati stručnu literaturu na stranom jeziku</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<u>Redovni studenti:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- nazočnost na nastavi: minimum 70%</li><li>- pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje</li></ul> <u>Izvanredni studenti:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- nazočnost na nastavi (redovita i konzultativna): minimum 30%</li><li>- pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje</li></ul>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela:		<a href="http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2019-2020">http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2019-2020</a>		
<b>Opis kolegija</b>	Studenti usvajaju osnovne jezične strukture standardnog talijanskog jezika i njihovu primjenu u svakodnevnoj komunikaciji, razvijaju jezične i komunikacijske kompetencije (razine B1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike) kroz rad na tekstovima, slušanje, konverzaciju, prijevodne i druge vježbe. Poseban naglasak je na osamostalivanju u ovladavanju stranim jezikom. Osim toga, upoznaju Italiju i talijansku kulturu i razvijaju međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<u>Zimski semestar (III):</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Prima di... cominciare.</b> Attività di ripasso di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali.</li><li>2. <b>Unità 1: Esami... niente stress!</b> <b>Mi servono i tuoi appunti!</b> Rassicurare qualcuno, complimentarsi con qualcuno, esprimere dispiacere. I pronomi combinati. <b>Scusami!</b> Scusarsi, rispondere alle scuse. I pronomi combinati nei tempi composti.</li><li>3. <b>Incredibile!</b> Esprimere sorpresa e incredulità. <b>Quante domande!</b> Raccontare un evento passato, aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi <b>Vocabolario e abilità:</b> Facoltà universitarie e relative figure professionali. <b>Conosciamo l'Italia:</b> La scuola... e l'università italiana.</li><li>4. <b>Unità 2: Soldi e lavoro</b> <b>Proprio il conto che mi serviva!</b> Operazioni bancarie. I pronomi relativi. <b>Perché...?</b> Diversi modi di formulare una domanda.</li><li>5. <b>Egregio direttore...</b> – Leggere e scrivere un'e-mail/una lettera formale. Formule di apertura e di chiusura. Lettera di presentazione per un posto di lavoro. <i>Chi</i> come pronome relativo. <b>In bocca al lupo!</b> Cercare lavoro. Altri pronomi relativi (<i>coloro che</i>). <b>Curriculum Vitae.</b> Leggere annunci di lavoro e scrivere un Curriculum Vitae.</li><li>6. <b>Un colloquio di lavoro... in diretta</b> <i>Stare</i> + gerundio; <i>stare per</i> + infinito. <b>Vocabolario e abilità:</b> Alcune professioni. <b>Conosciamo l'Italia:</b> L'economia italiana. Ripasso.</li><li>7. <b>Unità 3: In viaggio per l'Italia</b> <b>È più grande di Napoli!</b> Fare paragoni. Descrivere una città. La comparazione tra due nomi o pronomi. I verbi <i>farcela</i> e <i>andarsene</i>. <b>Più italiana che torinese!</b> Confronti e preferenze su cose e persone. Aggettivi e sostantivi geografici. La comparazione tra due aggettivi, verbi o quantità.</li><li>8. <b>Vorrei prenotare una camera.</b> Prenotare una camera in albergo. Chiedere e dare informazioni. Servizi alberghieri. <b>Il più bello!</b> Firenze e i suoi monumenti. Il superlativo relativo. Il superlativo assoluto. Forme particolari di comparazione e di superlativo.</li><li>9. <b>Vocabolario e abilità:</b> Viaggi e vacanze. Chiedere e dare informazioni turistiche. Lettera di reclamo. <b>Conosciamo l'Italia:</b> Città italiane (Roma, Milano, Bologna, Venezia, Napoli). Ripasso.</li><li>10. <b>Unità 4: Un po' di storia Chi fondò Roma?</b> Parlare di storia. Passato remoto: verbi regolari.</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p><b>In che senso?</b> Precisare, spiegarsi meglio. Passato remoto: verbi irregolari I.</p> <p>11. <b>C'era una volta...</b> Raccontare una favola. Passato remoto: verbi irregolari II. <b>E la storia continua...</b> Esporre avvenimenti storici. I numeri romani. Trapassato remoto. Avverbi di modo. <b>Conosciamo l'Italia:</b> Brevissima storia d'Italia.</p> <p>12. <b>Unità 5: Stare bene</b> <b>Sei troppo stressato!</b> Dare dei consigli per mantenersi in forma e stare bene. Congiuntivo presente: verbi regolari. <b>Fa' come vuoi!</b> Permettere, tollerare. Congiuntivo presente: verbi irregolari.</p> <p>13. Congiuntivo passato. <b>Come mantenersi giovani.</b> Parlare delle proprie abitudini in relazione al viver sano. Uso del congiuntivo I.</p> <p>14. <b>Viva la salute!</b> Uso del congiuntivo II. Concordanza dei tempi del congiuntivo. <b>Attenti allo stress!</b> Parlare dello stress e delle cause che lo provocano. Alcuni dubbi sull'uso del congiuntivo.</p> <p>15. <b>Vocabolario e abilità:</b> Discipline sportive <b>Conosciamo l'Italia:</b> Lo sport in Italia. Gli sport più amati e praticati dagli italiani. Ripasso. Prova scritta I</p> <p><u>Ljetni semestar (IV):</u></p> <p>1. <b>Unità 6: Andiamo all'opera?</b> <b>Comprì un biglietto anche per...</b> Parlare di gusti musicali. Dare consigli, istruzioni, ordini. Chiedere e dare il permesso. Imperativo indiretto. <b>Due tenori fenomeno.</b> Parlare di... amore, innamoramento, gelosia. L'imperativo con i pronomi</p> <p>2. <b>Giri a destra!</b> Chiedere e dare indicazioni stradali. Forma negativa dell'imperativo indiretto. <b>Alla Scala.</b> Aggettivi e pronomi indefiniti.</p> <p>3. <b>Vocabolario e abilità:</b> Lessico relativo all'opera, al botteghino di un teatro. <b>Conosciamo l'Italia:</b> L'Opera italiana (Gioacchino Rossini, Giacomo Puccini, Giuseppe Verdi) Ripasso.</p> <p>4. <b>Unità 7: Andiamo a vivere in campagna</b> <b>Una cassetta in campagna...</b> Congiuntivo imperfetto <b>Cercare casa.</b> Annunci immobiliari. Congiuntivo trapassato.</p> <p>5. <b>Nessun problema.</b> Concordanza dei tempi del congiuntivo. Quando usare il congiuntivo (I). <b>Vivere in città.</b> Quando usare il congiuntivo (II). <b>Salviamo la Terra.</b> Quando usare il congiuntivo (III).</p> <p>6. <b>Vocabolario e abilità:</b> ambiente, coscienza ecologica <b>Conosciamo l'Italia:</b> Gli italiani e l'ambiente. L'agriturismo. Tutela dell'ambiente.</p> <p>7. <b>Unità 8: Tempo libero e tecnologia</b> <b>Se provassi anche tu...</b> Periodo ipotetico: realtà, possibilità. <b>Complimenti!</b> Periodo ipotetico: impossibilità. Ipotesi al passato con conseguenza nel presente.</p> <p>8. <b>Tutti al computer!</b> Usi di <i>ci</i>. <b>Pronto, dove sei?</b> Usi di <i>ne</i>. <b>In treno</b></p> <p>9. <b>Vocabolario e abilità:</b> computer. <b>Conosciamo l'Italia:</b> Scienziati e inventori italiani. Ripasso.</p> <p>10. <b>Unità 10: Paese che vai, problemi che trovi</b> <b>Criminalità e altre... storie.</b> Discorso diretto e discorso indiretto I <b>Io no di Jovanotti.</b> Esprimere indifferenza. Discorso diretto e discorso indiretto II.</p> <p>11. <b>In una pillola... Paure...</b> Discorso diretto e discorso indiretto III. <b>Anche noi eravamo così.</b> Il periodo ipotetico nel discorso indiretto.</p> <p>12. <b>Vorrei che tu fossi una donna...</b> <b>Conosciamo l'Italia:</b> Aspetti e problemi dell'Italia moderna Ripasso.</p> <p>13. <b>Unità 11: Che bello leggere!</b> <b>È Gemelli per caso?</b> Gerundio semplice e gerundio composto. <b>Di che segno sei?</b> Infinito presente. Infinito passato.</p> <p>14. <b>Due scrittori importanti.</b> Participio presente. Participio passato. <b>Andiamo a teatro.</b> Le parole alterate.</p> <p>15. <b>Librerie e libri.</b> <b>Conosciamo l'Italia:</b> La letteratura italiana in breve. Ripasso. Prova scritta II</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1) Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 2, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana</i>, Libro dello studente, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2011.</p> <p>2) Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 2, Corso multimediale di lingua e civiltà</i></p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<i>italiana</i> , Quaderno degli esercizi, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2011. <b>Gramatika:</b> 1) Latino, A., Muscolino, M., <i>Una grammatica italiana per tutti</i> , vol. 2, Edilingua <b>Rječnici:</b> 1) Deanović, M. – Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, Školska knjiga, 2002. 2) Deanović, M. – Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i> , Zagreb, Školska knjiga, 1994.					
<b>Dodatna literatura</b>	1) Jernej, J., <i>Konverzijska talijanska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005. 2) Chiuchiu, A. - Chiuchiu, G., <i>Comunicare in italiano. Grammatica per stranieri con esercizi e soluzioni</i> , Hoepli, 2015.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 15% Domaće zadaće: 15% Izlaganje: 10% Pismeni ispit (ili položena oba kolokvija): 30% Usmeni ispit: 30% Tijekom godine studenti mogu izaći na dva kolokvija. Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su pismenog ispita. U suprotnome izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.					
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.					