



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK 2</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Kultura i turizam				<b>ECTS</b>	<b>8</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela: <a href="http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2019-2020">http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/raspored-sati-za-akademsku-godinu-2019-2020</a>		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski francuski
<b>Početak nastave</b>	2.10.2019.		<b>Završetak nastave</b>			5.6.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>						
<b>Nositelj kolegija</b>	Ivana Lozo, prof.					
<b>E-mail</b>	ilozo@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela: <a href="http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija">http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija</a>	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanih predavanja i vježbi te položenog ispita iz kolegija Francuski jezik 2, studenti će ovladati francuskim jezikom u govoru i pismu na A2 razini. Studenti će biti u mogućnosti samostalno pročitati te prevesti jednostavnije tekstove iz područja obrađenih tema, primijeniti usvojene strukture u svakodnevnom razgovoru, a kroz komunikacijske vježbe će ovladati vokabularom te frazama koji će im omogućiti komunikaciju na francuskom jeziku u svakodnevnim situacijama (kupovina, rezervacije, dogovaranje sastanaka, traženje i davanje informacija, vođenje jednostavnijeg telefonskog razgovora, izražavanje svojega mišljenja. Istovremeno će se upoznati s temama vezanima uz francusku kulturu i običaje te ovladati osnovama turističke terminologije.					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	„Studenti stječu osnovna znanja i vještinu komuniciranja na stranom jeziku. Poznavanje stranih jezika neophodno je za prezentaciju turističke i kulturne ponude naše zemlje na turističkom tržištu.“					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za pristup pismenom dijelu ispita (kolokvijima) je 70% prisutnosti na predavanjima i vježbama (redovni studenti). Uvjet za pristup usmenom dijelu ispita je položen pismeni dio ispita (ili oba kolokvija). Izvanredni studenti nemaju obvezu polaganja nastave.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Sukladno terminima navedenim na mrežnoj stranici Odjela:		<a href="http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2019-2020">http://www.unizd.hr/tikz/izvedbeni-plan-za-akademsku-godinu-2019-2020/ispitni-rokovi-za-akademsku-godinu-2019-2020</a>		
<b>Opis kolegija</b>	Cilj ovog kolegija je usvajanje gramatičkih struktura na A2 razini (vremena indikativa, kondicionala, konjunktiva, zamjenica, pridjeva i prijedloga), kao i ovladavanje vokabularom osnovne razine vezanim za svakodnevne situacije i onim vezanim uz situacije u turističkom okruženju, što će studente osposobiti za ispravno izražanje na francuskom jeziku u usmenoj i pismenoj formi. Uz opći vokabular, studenti tijekom obaju semestara postepeno usvajaju turističku terminologiju te se na taj način pripremaju za prezentaciju kulturne i ine baštine na stranom jeziku. Paralelno se upoznaju s kulturom, običajima te naslijeđem Francuske, kao i drugih frankofonih zemalja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Unité 1: Présentation et usages; Révision: temps de l'indicatif;</li><li>2. Unité 2: Nationalités – langues; DELF A2: Compréhension de l'oral: p. 10-12; „La Bretagne, l'Alsace, la Corse“;</li><li>3. Pronoms compléments; La famille – les âges de la vie;</li><li>4. Adverbes pronominaux; DELF A2: Compréhension de l'oral: p. 12-14; „Les vacances, c'est sacré“ (Francoscopie);</li><li>5. Unité 5: Le temps – l'heure; DELF A2: Compréhension des écrits: p.16-18;</li><li>6. Degrés de signification des adjectifs qualificatifs ( positif, comparatif, superlatif);</li><li>7. Place de l'adjectif; Unité 7: Le milieu naturel;</li><li>8. Adjectifs démonstratifs et possessifs, „La France et l'immigration“ (Francoscopie); DELF A2: Compréhension des écrits: p. 18-22;</li><li>9. Adjectifs interrogatifs et indéfinis; Unité 9: Des animaux, DELF A2: Compréhension de l'oral: p. 36-38;</li><li>10. Unité 10/11: Le corps humain – l'apparence; Compréhension de l'oral: p. 38-41;</li><li>11. „Le monde est devenu un grand village“ (Francoscopie); „Le bac et l'entréniversitaire“;</li><li>12. Formation et emploi du passé simple;</li><li>13. Unité 13: Le logement; Formation et emploi du conditionnel présent;</li><li>14. Unité 14: Les activités quotidiennes; Le participe présent et le gérondif;</li><li>15. Révision;</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.) C. Leroy-Miquel, A. Goliot-Lété, <i>Vocabulaire progressif du français –Niveau intermédiaire</i>, CLE International, 2007;</li><li>2.) Chollet, J.-M. Robert, <i>Précis de Grammaire</i>, CLE International, 2009.</li><li>3.) E. Horetzky, <i>Précis pratique de grammaire française</i>, Školska knjiga, 1994.</li><li>4.) <i>Préparation à l'examen du DELF A2</i>; Hachette, 2007.</li><li>5.) J. Muyskens, <i>Bravo!</i>, CENGAGE Learning, 2015.</li></ol>				
<b>Dotatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.) C. Martins, J.-J. Mabilat, <i>Guide de communication en français</i>, Didier, 2014.</li><li>2.) J. Bady, <i>Grammaire – 350 exercices – niveau débutant</i>, Hachette, 2018.</li><li>3.) V. Putanec, <i>Francusko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga</li><li>4.) J. Dayre, <i>Hrvatsko-francuski rječnik</i>, Dominović</li></ol>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Mrežni izvori</b>	https://moodle.srce.hr/2019-2020/course/view.php?id=49544					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	60% završni pismeni ispit (ili kolokviji), 30% usmeni ispit, 10% zadaće					
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 59% nedovoljan (1)					
	60-69% dovoljan (2)					
	70-79% dobar (3)					
	80-89% vrlo dobar (4)					
	90% i više izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					