|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta | | **FRANCUSKI JEZIK III** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Šifra** | | **IKP 034** | | | | | | | **ECTS** | | | | | | | | **8** | | |
| **Status predmeta** | | **Obvezni / Izborni** | | | | | | | **Akademska godina** | | | | | | | | **2017./2018.** | | |
| **Godina** | | **Preddiplomski studij, III god** | | | | | | | **Semestar** | | | | | | | | **2.** | | |
| **Jezik izvođenja predmeta** | | Francuski, Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti upisa/polaganja predmeta** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj predmeta** | | **Ivana Lozo, prof.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Suradnik na predmetu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | | **Predavanja** | | | | **Seminari** | | | | | | **Vježbe** | | | | **Terenska nastava** | | **Ostalo**  (upisati) | |
| 15 | | | |  | | | | | | 30 | | | |  | |  | |
| **Izvoditelj nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ivana LOZO | | | |  | | | | | Ivana LOZO | | | | |  | |  | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | | **Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cilj predmeta** | | Cilj ovog kolegija je usvajanje gramatičkih struktura na B1 razini učenja (konjunktiva, pravila slaganja vremena, prijedloga, priloga, vremenskih izraza te izraza opozicije, usporedbe...), kao i ovladavanje vokabularom B1 razine vezanim uz poslovnu korespondenciju te svakodnevne situacije, koji će osposobiti studente za gramatički i sintaktički ispravno izražavanje na francuskom jeziku u pisanoj i govornoj formi te stvoriti stabilan temelj za daljnje učenje i proširivanje naučenih struktura. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja** | | Nakon odslušanih predavanja, vježbi te položenog ispita iz ovog kolegija, studenti će ovladati francuskim jezikom u govoru i pismu na B1 razini. Studenti će biti u mogućnosti samostalno pročitati i prevesti jednostavnije tekstove iz područja obrađenih tema, iskoristiti usvojene strukture u svakodnevnom razgovoru, a kroz komunikacijske vježbe ovladat će vokabularom i frazama koji će im omogućiti komunikaciju na francuskom jeziku u svakodnevnim situacijama (napraviti i primiti rezervaciju, zatražiti i pružiti informaciju, govoriti o prijevozu, telefonirati, govoriti o slobodnom vremenu). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj predmeta po cjelinama** | | **Tjedan** | | **Cjelina** | **Vrsta nastave** | | **Broj sati** | **Tema** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1 | 1P+2V | |  | Forme passive du verbe  Unités  1,2,3,4 : Réunions | | | | | | | | | | | |
| 2. | | 2 | 1P+2V | |  | Voix active – voix passive  Unités 5,6,7,8 : Téléphoner  DELF B1 : Compréhension de l’oral : p.10-12 | | | | | | | | | | | |
| 3. | | 3 | 1P+2V | |  | Formation du subjonctif  Unités 9,10 : Lettre d’affaires  DELF B1 : Compréhension des écrits : p.14-16 | | | | | | | | | | | |
| 4. | | 4 | 1P+2V | |  | Emploi du subjonctif: Subjonctif dans les propositions subordonnées avec «que »  Unités 11, 12, 13 : Parler en public et négociations | | | | | | | | | | | |
| 5. | | 5 | 1P+2V | |  | Subjonctif dans les propositions relatives  DELF B1 : Compréhension de l’oral : p.26-28 | | | | | | | | | | | |
| 6. | | 6 | 1P+2V | |  | Subjonctif après les conjonctions  Unités  16,17 : Types d’entreprise  DELF B1 : Compréhension de l’oral : p.28-31 | | | | | | | | | | | |
| 7. | | 7 | 1P+2V | |  | Révision du subjonctif  Unité 18 : Secteurs d’activité  DELF B1 : Compréhension des écrits : p. 34-35 | | | | | | | | | | | |
| 8. | | 8 | 1P+1V | |  | Concordance des temps à l’indicatif  Unités 19, 20 : Culture d’entreprise  DELF B1 : Production orale : p. 44-45 | | | | | | | | | | | |
| 9. | | 9 | 1P+2V | |  | Concordance des temps par rapport à la langue croate  Unités 23, 24 : Professions  DELF B1 : Production orale : p. 50-51 | | | | | | | | | | | |
| 10. | | 10 | 1P+2V | |  | Discours indirect: proposition déclarative au discours indirect, impératif au discours indirect  Unités 25, 26 : Lieu de travail, diplômes et formations  DELF B1 : Compréhension de l’oral : p. 54-56 | | | | | | | | | | | |
| 11. | | 11 | 1P+2V | |  | Interrogation indirecte  Unités 27, 28 : Emploi et chômage, Recherche d’emploi  DELF B1 : Production des écrits : p. 57-58 | | | | | | | | | | | |
| 12. | | 12 | 1P+2V | |  | Unités 29, 30, 31 : Contrat du travail  DELF B1 : Comprehension de l’oral : p. 64-66 | | | | | | | | | | | |
| 13. | | 13 | 1P+2V | |  | Phrases conditionnelles au futur, présent et passé  Unités 44, 46 : Communication commerciale  DELF B1 : Compréhension des écrits : p. 67-69 | | | | | | | | | | | |
| 14. | | 14 | 1P+2V | |  | Phrases conditionnelles par rapport à la langue croate  Unités 52, 53, 54 : Commerce électronique, Commande et livraison | | | | | | | | | | | |
| 15. | | 15 | 1P+2V | |  | Révision  Unités 61, 62 : Services bancaires | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura:** | | 1. E. Horetzky, Précis pratique de grammaire française, ŠKZ  2. Préparation à l'examen du DELF B1, Hachette  3. J.L. Perfornis, Vocabulaire progressif du francais des affaires, CLE International  4. Valentin Putanec, *Francusko-hrvatski rječnik, ŠKZ*  5. Dominović, *Hrvatsko-francuski rječnik* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dopunska literatura:** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina** | | ***Oblik rada*** | | | | | | | | ***BODOVI*** | | | | | ***Oblik rada*** | | | | ***BODOVI*** |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi | | | | | | | | ***20*** | | | | | Referat – Praktični zadaci | | | |  |
| Domaće zadaće | | | | | | | | ***10*** | | | | | Eksperimentalni rad | | | |  |
| Esej | | | | | | | |  | | | | | Grupni zadatak (projekt) | | | |  |
| Seminarski rad | | | | | | | |  | | | | | Projekt | | | |  |
| Pismeni ispit | | | | | | | | ***50*** | | | | | Praktični rad | | | |  |
| Usmeni ispit | | | | | | | | ***20*** | | | | | ***Terenska nastava*** | | | | ***0*** |
| Kolokviji | | | | | | | |  | | | | | **UKUPNO** | | | | **100** |
| Napomena: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formiranje ocjene** | **BODOVI (od – do)** | | | | | | | | | | | | | **Ocjena** | | | | | |
|  | 0-59 | | | | | | | | | | | | | 1 (nedovoljan) | | | | | |
|  | 60-69 | | | | | | | | | | | | | 2 (dovoljan) | | | | | |
|  | 70-79 | | | | | | | | | | | | | 3 (dobar) | | | | | |
|  | 80-89 | | | | | | | | | | | | | 4 (vrlo dobar) | | | | | |
|  | 90-100 | | | | | | | | | | | | | 5 (izvrstan) | | | | | |
| **Izračun ECTS bodova** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Element opterećenja**  **vrijeme potrebno za** | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | | | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | |
| **Redovni studij** | | | | | | | | | | **Izvanredni studij** | | | | | | |
| Nastava | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji…) | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Ispiti i kolokviji | | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| ***Ukupno*** | | | 8 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Redovito praćenje nastavehhhhhhh  hhhhhh Prisutnost na nastavi 70% i redovito pisanje domaćih zadaća. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konzultacije (vrijeme održavanja)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonzultacija/tabid/2725/Default.aspx | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt informacije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [**ilozo@unizd.hr**](mailto:ilozo@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta** | | Kontinuirana provjera usvajanja gradiva kroz diktate, domaće zadaće i usmeno ispitivanje na vježbama.  Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa).  Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatne napomene nastavnika** | | Ne postoji razlika u učenju francuskog jezika između različitih statusa studenata! | | | | | | | | | | | | | | | | | |