|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta | | **FRANCUSKI JEZIK III** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Šifra** | | **IKP 314** | | | | | | | **ECTS** | | | | | | | | **4** | | | |
| **Status predmeta** | | **Obvezni** | | | | | | | **Akademska godina** | | | | | | | | **2017./2018.** | | | |
| **Godina** | | **3.** | | | | | | | **Semestar** | | | | | | | | **zimski** | | | |
| **Jezik izvođenja predmeta** | | Francuski | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti upisa/polaganja predmeta** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj predmeta** | | **Ivana Lozo, prof.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Suradnik na predmetu** | | **mr.sc. Vinko Bakija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | | **Predavanja** | | | | **Seminari** | | | | | | **Vježbe** | | | | **Terenska nastava** | | **Ostalo**  (upisati) | | |
| 15 | | | |  | | | | | | 30 | | | |  | |  | | |
| **Izvoditelj nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | **Vinko BAKIJA** | | | | |  | |  | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | | **Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cilj predmeta** | | U okviru predavanja studenti se upoznaju s temeljnim pitanjima vezanim za učenje francuskog jezika. Studenti stječu znanje i jezične kompentencije iz francuskog jezika (B1), a nakon ovladavanja teorijskim i praktičnim spoznajama te vještinom govorenja francuskog, osposobljeni su za **implementaciju** stečenih znanja i vještina u realnoj tržišnoj utakmici. Posebna pozornost se usmjerava na stjecanje znanja i iskustava koje studentima omogućavaju ostvarivanje održive konkurentske prednosti u zapošljavanju te kvalitetnom radu unutar europskog gospodarskog sustava. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja** | | Studenti **razumiju** pročitano gradivo i mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o poznatim temama iz poduzetništva gospodarstva.  **Objasniti** osnovne lingvističke pretpostavke učenja francuskog jezika uz razvijanje motivacije i interesa za upoznavanje s francuskim i europskim ekonomskim sustavom.  **Prevesti** jednostavne verbalne i pisane oblika s hrvatskog jezika na francuski i obrnuto.  Pokazati osnovna znanja iz morfosintaktičkih i izražajnih elemenata u govorenju Francuskog jezika.  **Kombinirati** jednostavne izražajne cjeline na francuskom jeziku te razviti sposobnost jednostavnog komuniciranja.  **Prepoznati** i ponoviti osnovne morfološke i sintaktičke oblike uz komparativnu i kontrastivnu analizu između hrvatskog i francuskog jezika na razini B1 ZEROJ-a | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj predmeta po cjelinama** | | **Tjedan** | | **Cjelina** | **Vrsta nastave** | | **Broj sati** | **Tema** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1 | 2V | | 2 | Communication – prise de vue | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | 2 | 2V | | 2 | La société du spectacle et les guides touristiques | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | 3 | 2V | | 2 | La mer Adriatique | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | 4 | 2V | | 2 | La cravate croate (Les Croates) | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | 5 | 2V | | 2 | Le Forum – l'Antiquité à Zadar | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | 6 | 2V | | 2 | La Cathédrale Sainte-Anastasie | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | 7 | 2V | | 2 | L'Église Saint-Donat | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | 8 | 2V | | 2 | Les Franciscains et les Dominicains de Zadar (Ordre des Prêcheurs) | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | 9 | 2V | | 2 | La Place du peuple | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | 10 | 2V | | 2 | Les Kornati et Krka | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | 11 | 2V | | 2 | Paklenica et Velebit | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | 12 | 2V | | 2 | Les lacs de Plitvice | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | 13 | 2V | | 2 | Figue – reine de la Méditerranée | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | 14 | 2V | | 2 | L'olive et la vigne (les vins de la Dalmatie et de la Croatie) | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | 15 | 2V | | 2 | La gastronomie croate et dalmate | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura:** | | 1. Jean-Luc Penfornis (2004) *Vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, CLE  2. Jean-Luc Penfornis (2010) *Communication progressive du français des affaires*, Paris, CLE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dopunska literatura:** | | 1. E. Horetzky, Précis pratique de grammaire française, ŠKZ  2. Valentin Putanec, *Francusko-hrvatski rječnik, ŠKZ*  3. Jean Dayre – Mirko Deanović – Rudolf Maixner, *Hrvatsko-francuski rječnik*, Dominović | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina** | | ***Oblik rada*** | | | | | | | | ***BODOVI*** | | | | | ***Oblik rada*** | | | | ***BODOVI*** | |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi | | | | | | | | ***20*** | | | | | Referat – Praktični zadaci | | | |  | |
| Domaće zadaće | | | | | | | | ***20*** | | | | | Eksperimentalni rad | | | |  | |
| Esej | | | | | | | |  | | | | | Grupni zadatak (projekt) | | | |  | |
| Seminarski rad | | | | | | | |  | | | | | Projekt | | | |  | |
| Pismeni ispit | | | | | | | | ***40*** | | | | | Praktični rad | | | |  | |
| Usmeni ispit | | | | | | | | ***20*** | | | | | ***....Ostalo upisati*** | | | |  | |
| Kolokviji | | | | | | | |  | | | | | **UKUPNO** | | | | **100** | |
| Napomena: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formiranje ocjene** | **BODOVI (od – do)** | | | | | | | | | | | | | **Ocjena** | | | | | |
|  | 0-59 | | | | | | | | | | | | | 1 (nedovoljan) | | | | | |
|  | 60-69 | | | | | | | | | | | | | 2 (dovoljan) | | | | | |
|  | 70-79 | | | | | | | | | | | | | 3 (dobar) | | | | | |
|  | 80-89 | | | | | | | | | | | | | 4 (vrlo dobar) | | | | | |
|  | 90-100 | | | | | | | | | | | | | 5 (izvrstan) | | | | | |
| **Izračun ECTS bodova** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Element opterećenja**  **vrijeme potrebno za** | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | | | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | |
| **Redovni studij** | | | | | | | | | | **Izvanredni studij** | | | | | | |
| Nastava | | | 2 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji…) | | | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Ispiti i kolokviji | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| ***Ukupno*** | | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Redovito praćenje nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konzultacije (vrijeme održavanja)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sukladno objavljenim terminima na mrežnim stranicama Odjela | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt informacije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [**vinko.bakija@unizd.hr**](mailto:vinko.bakija@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta** | | Kontinuirana provjera znanja i dinamike usvajanja nastavnog gradiva.  Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa).  Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatne napomene nastavnika** | | Ne postoji razlika u učenju francuskog jezika između različitih statusa studenata!  Strani jezici se uče na nastavi a usvajaju van nastave, ovisno o afekcijskom potencijalu svake individue. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |