
	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Preddiplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>RUSKI JEZIK I</b>				
Šifra		ECTS	4		
Status predmeta	Izborni	Akadska godina	2016./2017.		
Godina	Preddiplomski studij	Semestar	2.		
Jezik izvođenja predmeta	Ruski, hrvatski				
Preduvjeti upisa/polaganja predmeta					
Nositelj predmeta	Ivana Lozo, prof.				
Suradnik na predmetu					
Vrste izvođenja nastave	Predavanja	Seminari	Vježbe	Terenska nastava	Ostalo (upisati)
	7		15		
	<b>Izvoditelj nastave</b>				
	Ivana LOZO		Ivana LOZO		
Mjesto izvođenja nastave	<b>Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati</b>				
Cilj predmeta	Cilj ovog kolegija je usvajanje ruske grafije, svladavanje gramatičkih i komunikacijskih znanja na A1 razini, usvajanje ispravnog izgovora ruskog jezika, razvijanje pravilnih jezičnih navika i vještina slušanja, čitanja, pisanja te govorenja na ruskom jeziku.				
Ishodi učenja	Nakon odslušane nastave i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će se moći koristiti ruskim pismom, razumjeti pročitani materijal, postaviti i odgovoriti na jednostavnija pitanja te voditi komunikaciju na elementarnoj razini. Bit će u mogućnosti pravilno primijeniti stečene jezične kompetencije u usmenom i pismenom izražavanju na elementarnoj (A1) razini.				
Sadržaj predmeta po cjelinama	Tjedan	Cjelina	Vrsta nastave	Broj sati	Tema
	1.	1	0,5P+1 V	2	- Где находится...? - Предложный падеж существительных
	2.	2	0,5P+1 V	2	-Названия стран -Где вы живёте?
	3.	3	0,5P+1 V	2	-в / на -Настоящее время глаголов
	4.	4	0,5P+1 V	2	-Мой день -Имена прилагательные
	5.	5	0,5P+1 V	2	-Винит. падеж существительных и прилагательных -Спряжение 2
	6.	6	0,5P+1 V	2	-В магазине
	7.	7	0,5P+1 V	2	-Я говорю по-русски... -Повторение
Obvezna literatura:	С. Чернышов, Поехали (часть 1), Златоуст, 2009				

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Preddiplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

<b>Dopunska literatura:</b>	1. A. Hrnjak, Шар за шагом, Knjigra 2. R.F. Poljanec, Русская грамматика для каждого, Školska knjiga 3. F.F. Poljanec, Rusko-hrvatski rječnik, Školska knjiga			
<b>Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>BODOVI</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>BODOVI</b>
	Aktivno sudjelovanje na nastavi	<b>20</b>	Referat – Praktični zadaci	
	Domaće zadaće	<b>10</b>	Eksperimentalni rad	
	Esej		Grupni zadatak (projekt)	
	Seminarski rad		Projekt	
	Pismeni ispit	<b>50</b>	Praktični rad	
	Usmeni ispit	<b>20</b>	<b>....Ostalo upisati</b>	
	Kolokviji		<b>UKUPNO</b>	<b>100</b>
Napomena:				
<b>Formiranje ocjene</b>	<b>BODOVI (od – do)</b>		<b>Ocjena</b>	
	0-59		1 (nedovoljan)	
	60-69		2 (dovoljan)	
	70-79		3 (dobar)	
	80-89		4 (vrlo dobar)	
	90-100		5 (izvrstan)	
<b>Izračun ECTS bodova</b>				
<b>NAPOMENA:</b> Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati				
<b>Element opterećenja vrijeme potrebno za</b>	<b>Prosječno potreban broj sati</b>		<b>Prosječno potreban broj sati</b>	
	<b>Redovni studij</b>		<b>Izvanredni studij</b>	
Nastava	22		7	
Zadaće (projekti, seminari, eseji...)	20		20	
Ispiti i kolokviji	15		30	
<b>Ukupno</b>	<b>57</b>		<b>57</b>	
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>				
Prisutnost na nastavi 70% (redoviti studenti).				
<b>Konzultacije (vrijeme održavanja)</b>				
Sukladno objavljenim terminima na mrežnim stranicama Odjela: <a href="http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonkultacija/tabid/2725/Default.aspx">http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonkultacija/tabid/2725/Default.aspx</a>				
<b>Kontakt informacije</b>				
<a href="mailto:ilozo@unizd.hr">ilozo@unizd.hr</a>				
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	Kontinuirana provjera znanja i dinamike usvajanja nastavnog gradiva. Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa). Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa			
<b>Dodatne napomene nastavnika</b>	Ne postoji razlika u učenju ruskog jezika između različitih statusa studenata!			