	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Preddiplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK I</b>					
Šifra	IKP 112		ECTS	8 (4 + 4)		
Status predmeta	Obvezni/izborni		Akadska godina	2016./2017.		
Godina	I.		Semestar	prvi, drugi		
Jezik izvođenja predmeta	talijanski, hrvatski					
Preduvjeti upisa/polaganja predmeta						
Nositelj predmeta	dr. sc. Marijana Fabijanić					
Suradnik na predmetu						
Vrste izvođenja nastave	Predavanja		Seminari	Vježbe	Terenska nastava	Ostalo (upisati)
	15+15			30+30	-	-
	<b>Izvoditelj nastave</b>					
	dr. sc. Marijana Fabijanić			dr. sc. Marijana Fabijanić		
Mjesto izvođenja nastave	Novi kampus, ul. dr. Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati					
Cilj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih kompetencija (A1-A2)</li> <li>- usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih struktura</li> <li>- upoznavanje Italije i talijanske kulture kroz usvajanje jezika</li> </ul>					
Ishodi učenja	<p>Nakon završenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati i razumjeti tekst na talijanskom jeziku</li> <li>- voditi razgovor na talijanskom jeziku u jednostavnijim situacijama</li> <li>- primijeniti usvojene jezične strukture i vokabular kroz početno pisanje i komunikaciju temeljenu na svakodnevnom situacijama iz područja načina života, kulture i civilizacije talijanskog govornog područja</li> </ul>					
Sadržaj predmeta po cjelinama	Tjedan	Cjelina	Vrsta nastave	Broj sati	Tema	
	1	1	1P+2V	3	<b>Unità introduttiva: <i>Benvenuti!</i></b> <b>Parole e lettere.</b> Alfabeto. Computazione delle parole. Pronuncia. <b>Italiano o italiana?</b> Nomi di nazionalità. Accordo sostantivi e aggettivi. <b>Ciao, io sono Gianna...</b> Presentarsi, presentare e salutare. Pronomi personali soggetto. Indicativo presente di <i>essere</i> .	
	2	1	1P+2V	3	<b>Il ragazzo o la ragazza?</b> Articolo determinativo. Numeri cardinali (1-10). <b>Chi è?</b> Chiedere e dire il nome. Chiedere e dire l'età. Numeri cardinali (11-30). Indicativo presente di <i>avere</i> . Indicativo presente di <i>chiamarsi</i> ( <i>io, tu, lui, lei</i> ).	
	3	2	1P+2V	3	<b>Unità 1: <i>Un nuovo inizio</i></b> <b>E dove lavori adesso?</b> Parlare al telefono. Parlare di una novità. Chiedere come sta una persona. Le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire). Indicativo presente: verbi regolari. <b>Un giorno importante!</b> Scrivere un'e-mail.	




## OPIS PREDMETA

					Articolo indeterminativo. Aggettivi in –e.
4	2	1P+2V	3		<b>Di dove sei?</b> Chiedere e dare informazioni. Fare conoscenza. <b>Ciao Maria!</b> Salutare. Rispondere a un saluto. <b>Lei, di dov'è?</b> Rivolgersi a qualcuno dando del <i>Lei</i> (forma di cortesia).
5	2	1P+2V	3		<b>Com'è?</b> Descrivere l'aspetto fisico e il carattere. Il viso. <b>Conosciamo l'Italia: L'Italia: regioni e città.</b> Ripasso.
6	3	1P+2V	3		<b>Unità 2: Come passi il tempo libero?</b> <b>Un'intervista.</b> Tempo libero. Attività del fine settimana. Indicativo presente: verbi irregolari. <b>Vieni con noi?</b> Invitare. Accettare o rifiutare un invito. <b>Scusi, posso entrare?</b> Indicativo presente dei verbi modali: <i>potere, volere e dovere.</i>
7	3	1P+2V	3		<b>Dove abiti?</b> Chiedere e dare l'indirizzo. Descrivere l'abitazione. Numeri cardinali (30-2.000). Numeri ordinali. <b>Vado in Italia.</b> Preposizioni. <b>Che giorno è?</b> I giorni della settimana. Chiedere e dire che giorno è. <b>Che ora è?/ Che ore sono?</b> Chiedere e dire l'ora. <b>Conosciamo l'Italia: I mezzi di trasporto urbano.</b>
8	4	1P+2V	3		<b>Unità 3: Scrivere e telefonare</b> <b>Perché non scrivi un'e-mail?</b> Preposizioni articolate. Il partitivo. <b>A che ora?</b> Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc. <b>Dov'è?</b> Localizzare oggetti nello spazio. Espressioni di luogo. <i>C'è - Ci sono</i> <b>Mah, non so...</b> Esprimere incertezza, dubbio
9	4	1P+2V	3		<b>Di chi è?</b> Esprimere possesso. Possessivi ( <i>mio/a, tuo/a, suo/a</i> ) <b>Grazie!</b> Ringraziare, rispondere a un ringraziamento. Mesi e stagioni. Numeri cardinali. Parlare del prezzo. <b>Conosciamo l'Italia: Scrivere un'e-mail o una lettera (informale/amichevole)...e telefonare.</b>
10	5	1P+2V	3		<b>Unità 4: Al bar</b> <b>Come hai passato il fine settimana?</b> Attività del tempo libero. Passato prossimo. Participo passato: verbi regolari. <b>Cosa ha fatto ieri?</b> Raccontare al passato. Ausiliare <i>essere</i> o <i>avere</i> ? Participo passato: verbi irregolari.
11	5	1P+2V	3		<b>Ha già lavorato...?</b> Situare un avvenimento nel passato. Espressioni di tempo. Avverbi di tempo con il passato prossimo. <b>Colloquio di lavoro.</b> Avverbo <i>ci</i> .
12	5	1P+2V	3		<b>Cosa prendiamo?</b> Ordinare e offrire al bar. Esprimere preferenza. Listino del bar. Verbi modali al passato prossimo. <b>Conosciamo l'Italia: Gli italiani e il bar. Il caffè. Caffè, che passione!</b> Ripasso.
13	6	1P+2V	3		<b>Unità 5: Feste e viaggi</b> <b>Faremo un viaggio.</b> Festività: Natale e Capodanno. Fare progetti, previsioni, ipotesi, promesse per il futuro. Futuro semplice: verbi regolari e irregolari. Usi del futuro semplice.
14	6	1P+2V	3		<b>In treno.</b> Espressioni utili per viaggiare in treno. <b>In montagna.</b> Futuro composto. Uso del futuro composto <b>Che tempo farà domani?</b> Parlare del tempo meteorologico.




## OPIS PREDMETA

					Organizzare una gita.
	15	6	1P+2V	3	<b>Conosciamo l'Italia: <i>Gli italiani e le feste. I treni in Italia.</i></b> Ripasso.
	1	7	1P+V	3	<b>Unità 6: <i>A cena fuori</i></b> <b>Problemi di cuore.</b> Parlare di problemi sentimentali. Esprimere possesso . Possessivi. <b>La famiglia.</b> Nomi di parentela. Possessivi con i nomi di parentela
	2	7	1P+2V	3	<b>Al ristorante.</b> Piatti italiani. Ordinare al ristorante. Esprimere preferenza. Menù <b>Facciamo uno spuntino?</b> I pasti della giornata. <i>Quello, bello. Volerci, metterci.</i> <b>Conosciamo l'Italia: <i>Gli italiani a tavola. La pasta. Dove mangiano gli italiani...</i></b>
	3	8	1P+2V	3	<b>Unità 7: <i>Al cinema</i></b> <b>Un film.</b> Raccontare la trama di un film. Indicativo imperfetto: verbi regolari e irregolari <b>Ricordi che risate?</b> Parlare di ricordi. Descrivere abitudini del passato. Raccontare e descrivere al passato. Uso dell'indicativo imperfetto. Verbi modali all'indicativo imperfetto.
	4	8	1P+2V	3	Imperfetto o Passato prossimo? <b>Avevamo deciso di andare al cinema...</b> Collocare in ordine cronologico più azioni al passato. Trapassato prossimo.
	5	8	1P+2V	3	<b>Sei d'accordo?</b> Esprimere accordo o disaccordo. <b>Conosciamo l'Italia: <i>Il cinema italiano moderno. Il grande cinema italiano.</i></b> Ripasso.
	6	9	1P+2V	3	<b>Unità 8: <i>Fare la spesa</i></b> <b>Per me due etti di parmigiano.</b> Fare la spesa al supermercato. Motivare la scelta di un prodotto. Pronomi diretti. <b>Che bello!</b> Esprimere gioia, rammarico o disappunto. <b>Quanto ne vuole?</b> Fare la spesa specificando anche la quantità. Pronome partitivo <i>ne</i> .
	7	9	1P+2V	3	<b>Dove li hai comprati?</b> Pronomi diretti nei tempi composti. <b>Ti posso aiutare?</b> Offrire, accettare, rifiutare un aiuto. Pronomi diretti con i verbi modali <b>Ce l'hai o no? <i>Ce l'ho; ce n'è</i></b> <b>Conosciamo l'Italia: <i>Dove fare la spesa. Prodotti tipici italiani.</i></b>
	8	10	1P+2V	3	<b>Unità 9: <i>In giro per i negozi</i></b> <b>Un incontro.</b> Raccontare un incontro. Verbi riflessivi. Verbi riflessivi reciproci. <b>L'ho vista in vetrina...</b> Espressioni utili per fare spese (taglia, colore, stile, prezzo, pagamento) <b>Capi di abbigliamento.</b> Nomi di capi di abbigliamento. Colori.
	9	10	1P+2V	3	<b>A che ora ci possiamo vedere?</b> Verbi riflessivi con i verbi modali <b>Cosa ne pensi?</b> Chiedere ed esprimere un parere <b>Come si vive in Italia?</b> Espressioni e verbi impersonali. <b>Conosciamo l'Italia: <i>La moda italiana.</i></b> Stilisti e grandi nomi del "made in Italy"
	10	11	1P+2V	3	<b>Unità 10: <i>Che c'è stasera in TV?</i></b> <b>C'è una trasmissione su...</b> – Discutere di un programma televisivo. Criticare e/o motivare le proprie preferenze

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Preddiplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

					<p>televisive. Pronomi indiretti. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti.</p> <p><b>Mi puoi dare una mano?</b> Chiedere qualcosa in prestito. Esprimere un parere. Esprimere dispiacere. Chiedere un favore. Esprimere un desiderio. Pronomi indiretti con i verbi modali.</p>	
	11	11	1P+2V	3	<p><b>Cos'hai visto ieri?</b> Parlare di generi e programmi televisivi</p> <p><b>Cambia canale, per favore!</b> Dare consigli e ordini. Imperativo diretto: verbi regolari. Imperativo negativo.</p> <p><b>Prendilo pure!</b> Imperativo con i pronomi. Imperativo diretto: verbi irregolari.</p>	
	12	11	1P+2V	3	<p><b>Gira a destra!</b> Chiedere e dare indicazioni stradali.</p> <p><b>Conosciamo l'Italia: La televisione in Italia. La stampa italiana</b></p> <p>Ripasso.</p>	
	13	12	1P+2V	3	<p><b>Unità 11: Un concerto</b></p> <p><b>Ti piacerebbe andare al concerto?</b> Parlare di un concerto. Chiedere un favore, giustificarsi, proporre delle alternative. Condizionale semplice: verbi regolari e irregolari.</p> <p><b>Usiamo il condizionale per...</b> Esprimere un desiderio realizzabile. Chiedere qualcosa in modo gentile. Dare consigli. Esprimere un'opinione personale. Fare un'ipotesi. Riferire un'opinione altrui, una notizia. Usi del condizionale.</p>	
	14	12	1P+2V	3	<p><b>Ci sarei andato, ma...</b> Esprimere un desiderio non realizzato oppure non realizzabile. Condizionale composto.</p> <p><b>Sarei passato...</b> Esprimere il futuro nel passato.</p> <p>Riepilogo: condizionale semplice o composto?</p>	
	15	12	1P+2V	3	<p><b>Conosciamo l'Italia: La musica italiana moderna.</b></p> <p>Ripasso</p>	
<b>Obvezna literatura:</b>	<p>1. Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 1, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana</i>, Libro dello studente, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2007.</p> <p>2. Marin, T., Magnelli, S.: <i>Nuovo Progetto italiano 1, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana</i>, Quaderno degli esercizi, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2007.</p> <p>Gramatika:</p> <p>1. Latino, A., Muscolino, M., <i>Una grammatica italiana per tutti</i>, vol. 1, Edilingua</p> <p>Rječnici:</p> <p>1. Deanović, M., Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2002.</p> <p>2. Deanović, M., Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1994.</p>					
<b>Dopunska literatura:</b>	<p>1. Jernej, J., <i>Konverzijska talijanska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</p> <p>2. Mezzadri, M., <i>Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi. Testo di grammatica per studenti stranieri, Livello elementare e intermedio</i>, Guerra Edizioni Guru, Perugia, 2000.</p>					
<b>Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina</b>	<b>Oblik rada</b>		<b>BODOVI</b>	<b>Oblik rada</b>		<b>BODOVI</b>
	Aktivno sudjelovanje na nastavi		10	Referat – Praktični zadaci		10
	Domaće zadaće		10	Eksperimentalni rad		
	Esej			Grupni zadatak (projekt)		10
	Seminarski rad			Projekt		
	Pismeni ispit		30	Praktični rad		
	Usmeni ispit		30	.... <i>Ostalo upisati</i>		
	Kolokviji		30*	<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Preddiplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

**\*Napomena:** Tijekom godine studenti mogu izaći na dva kolokvija. Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su pismenog ispita. U suprotnome izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.

Formiranje ocjene	BODOVI (od – do)	Ocjena
	0-59	1 (nedovoljan)
	60-69	2 (dovoljan)
	70-79	3 (dobar)
	80-89	4 (vrlo dobar)
	90-100	5 (izvrstan)

**Izračun ECTS bodova**

**NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati

Element opterećenja vrijeme potrebno za	Prosječno potreban broj sati	
	Redovni studij	Izvanredni studij
Nastava	90	30
Zadaće (projekti, seminari, eseji...)	60	120
Ispiti i kolokviji	90	90
<b>Ukupno</b>	<b>240</b>	<b>240</b>

**Uvjeti za dobivanje potpisa**

**Redoviti studenti:** aktivno sudjelovanje na najmanje 70% predavanja i vježbi, pozitivno ocijenjene domaće zadaće i praktični zadatci.

**Izvanredni studenti:** najmanje 30% aktivnog sudjelovanja na svim oblicima nastave (predavanja i vježbi, modularno organizirana nastava, konzultativna nastava), pozitivno ocijenjene domaće zadaće i praktični zadatci.

Svi studenti dužni su pravovremeno dostaviti domaće zadaće te obaviti praktične i grupne zadatke. Zakašnjele zadaće te praktični i grupni radovi neće biti prihvaćeni.

Nazočnost na nastavi utvrđuje se Obrascima evidencije nazočnosti studenata na nastavi (1 i 2).

**Konzultacije (vrijeme održavanja)**

srijeda, 9.30 – 10.30; petak, 17.00 – 18.00

**Kontakt informacije**

[mfabijanic@unizd.hr](mailto:mfabijanic@unizd.hr)

tel. 023/345-030 (u vrijeme konzultacija)

<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa. Studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika. Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima. Samoevaluacija prema odjelnom Priručniku za kvalitetu.
---	--

<b>Dodatne napomene nastavnika</b>	
------------------------------------	--