



OPIS PREDMETA

NAZIV PREDMETA		AGROEKOLOGIJA I AGROTURIZAM									
Šifra	IKB505	ECTS		5							
Status predmeta	Obvezni	Akademска godina		2016/2017.							
Godina	Diplomski studij II godina	Semestar		III.							
Jezik izvođenja predmeta	Hrvatski										
Preduvjeti upisa/polaganja predmeta											
Nositelj predmeta	Dr. sc. Andelko Vrsaljko										
Suradnik na predmetu											
Vrste izvođenja nastave	Predavanja	Seminari	Vježbe	Terenska nastava	Ostalo (upisati)						
	15	25	0	5	0						
	Izvoditelj nastave										
	15	25	0	5	0						
Mjesto izvođenja nastave	Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati										
Cilj predmeta	<p>Cilj je ovog kolegija izložiti današnje, za agroturizam neophodno znanje o ekološkoj kompleksnosti agrosfere iz čega proizlaze načela o ponašanju i djelovanju u agroturizmu s ciljem dugoročnog održivog ruralnog razvoja. Desetljećima unatrag razvijene zemlje svijeta posvećuju posebnu pozornost razvoju ruralnog prostora, pri čemu se agroturizam snažno promovirao kao nezaobilazni čimbenik koji pozitivno djeluje u ekonomskom, ekološkom, demografskom i sociološkom smislu. Hrvatska s obzirom na visoku bioraznolikost i krajobraznu raznolikost ima idealne uvjete za razvoj agroturizma na cijelom svom teritoriju. Budući raspolaže s velikim brojem udomaćenih autohtonih svojti kultiviranog bilja i udomaćenih životinja, mora se snažnije orientirati u razvoju agroturističke djelatnosti, posebice u prostorima koji su nakon domovinskog rata ostali depopulirani i pogodni za razvoj integrirane i organske poljoprivrede kao paradigm razvoja agroturizma.</p> <p>Stoji i sintagma "Agroekologija kao paradaigma razvoja agroturizma", budući je agroturizam ekološki svjestan, socijalno odgovoran/osjetljiv, kulturno izvoran, etički vrijednostan, tržišno konkurentan i ekonomski profitabilan. Studentima će se ukazati na mogućnosti koje Hrvatska pruža za razvoj agroturizma, te prikazati i najbolji primjeri u svijetu, koji nam mogu poslužiti za projiciranje agroturizma kod nas.</p> <p>Nadalje, budući Hrvatska ima skoro preko polovicu poljoprivrednih tala koja su djevičanska ili pak preko 30 godina nisu izložena nikakvoj kemizaciji i mineralizaciji ogromni su potencijali za organsku poljoprivrednu proizvodnju, time i za ekoagriturizam, dnas izuzetno cijenjen i tražen u svijetu.</p>										
Ishodi učenja	<p>Objasniti leksičke elemente agoekoloških datosti Hrvatske, prirodne baštine uključujući specifični autohtoni biljni i životinski svijet, osnovne agrekosustave i staništa.</p> <p>Razviti svijest održivosti prirodne agrobaštine kao prepostavke za njeno holističko agroturističko vrijednovanje, proučavanje i nesvakidašnje doživljavanje.</p> <p>Pokazati vještina identificiranja osnovnih agrekoloških i agroturističkih problema ne terenu koji utječu na održivost prirodnih agroznamenitosti Hrvatske</p> <p>Vrijednovanje – kritički prosuđivati i sukladno najvišim ekološkim standardima donositi vlastite prosudbe glede integrativnog pristupa ovoj problematiki</p>										



OPIS PREDMETA

Kulturna i prirodna baština u turizmu

	Utvrđivanje i proširivanje spoznaja o međuodnosu agroekologije i agroturizma kao i implementaciji istih u budućem radu u turizmu, odnosno sposobljenost budućih turističkih djelatnika za uspješnu interpretaciju suvremenih ekoloških trendova/dostignuća, te biološkog, kulturnog i ekološkog bogatstva Hrvatske Stjecanje sposobnosti, znanja i vještina da zadovolje potrebe modernog selektivnog/održivog agroturizma, te za zaštitu i očuvanje kulturnog, materijalnog i biološkog blaga.																																																															
	<table border="1"><thead><tr><th>Tjedan</th><th>Cjelina</th><th>Vrsta nastave</th><th>Broj sati</th><th>Tema</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>1</td><td>1 P</td><td>1</td><td>Upoznavanje studenata s obveznom i dopunskom literaturom i ciljevima studentske nastave. Uvodno predavanje.</td></tr><tr><td>2.</td><td>2</td><td>1 P + 1S</td><td>3</td><td>Agroturistička područja. Značenje agrosfere za agroturizam. Osnovne ekološke značajke agrosfere. Vrjednovanje agroturističkih područja, odnosno tipovi. Agroturizam I zaštićena područja (pr. Vranjsko jezero)</td></tr><tr><td>3.</td><td>3</td><td>1 P + 2S</td><td>3</td><td>Integrirana/održiva poljoprivredna proizvodnja kao prvi korak u agroturizmu. Njene osnovne osobitosti. Premise na kojima počiva</td></tr><tr><td>4.</td><td>4</td><td>1 P + 2S</td><td>3</td><td>Organska/biološka poljoprivredna proizvodnja kao zadnji korak u razvoju autentičnog/autohtonog agroturizma. Njene osnovne osobitosti i premise na kojima počiva.</td></tr><tr><td>5.</td><td>5</td><td>1P + 4TN</td><td>5</td><td>Multifunkcionalni razvoj ruralnih područja. Elementi multifunkcionalnog razvoja Poljoprivredna diversifikacija i agroturizam: ključni čimbenici uspjeha.</td></tr><tr><td>6.</td><td>5</td><td>1P + 2S</td><td>3</td><td>Koncept agroturizma. Pojmovno određenje agroturizma. Elementi agroturizma. Povijesni razvoj agroturizma u nas. Agroturizam u europskom kontekstu.</td></tr><tr><td>7.</td><td>7</td><td>1 P + 2S</td><td>3</td><td>Terenska nastava. Obilazak agroturističkih gospodarstava (Zadarska županija). Sudjelovanje u aktivnostima na poljoprivrednom gospodarstvu. Stjecanje raktičnih vještina.</td></tr><tr><td>8.</td><td>8</td><td>1 P + 2S</td><td>3</td><td>Agroturizam na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu u Hrvatskoj – prepostavke i izgledi razvjeta. Prirodna i kulturna baština kao paradigm razvoja agroturizma u Hrvatskoj. Stanje agroturizma u Hrvatskoj.</td></tr><tr><td>9.</td><td>9</td><td>1 P + 2S</td><td>3</td><td>Agroturizam na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu u Hrvatskoj</td></tr><tr><td>10.</td><td>10</td><td>1 P + 2S</td><td>3</td><td>Agroturizam kao posebno koristan oblik turizma koji oplemenjuje dječji život. Zdravstvene i sigurnosne mjere za pojedine atrakcije na poljoprivrednim gospodarstvima.</td></tr><tr><td>11.</td><td>11</td><td>1 P + 2S</td><td>3</td><td>Marketing u agroturizmu. Osnovne karakteristike mjesta, proizvodi i usluge, cijene, promocija, djelatnici, evidencija i načini najboljih pružanja usluga.</td></tr></tbody></table>				Tjedan	Cjelina	Vrsta nastave	Broj sati	Tema	1.	1	1 P	1	Upoznavanje studenata s obveznom i dopunskom literaturom i ciljevima studentske nastave. Uvodno predavanje.	2.	2	1 P + 1S	3	Agroturistička područja. Značenje agrosfere za agroturizam. Osnovne ekološke značajke agrosfere. Vrjednovanje agroturističkih područja, odnosno tipovi. Agroturizam I zaštićena područja (pr. Vranjsko jezero)	3.	3	1 P + 2S	3	Integrirana/održiva poljoprivredna proizvodnja kao prvi korak u agroturizmu. Njene osnovne osobitosti. Premise na kojima počiva	4.	4	1 P + 2S	3	Organska/biološka poljoprivredna proizvodnja kao zadnji korak u razvoju autentičnog/autohtonog agroturizma. Njene osnovne osobitosti i premise na kojima počiva.	5.	5	1P + 4TN	5	Multifunkcionalni razvoj ruralnih područja. Elementi multifunkcionalnog razvoja Poljoprivredna diversifikacija i agroturizam: ključni čimbenici uspjeha.	6.	5	1P + 2S	3	Koncept agroturizma. Pojmovno određenje agroturizma. Elementi agroturizma. Povijesni razvoj agroturizma u nas. Agroturizam u europskom kontekstu.	7.	7	1 P + 2S	3	Terenska nastava. Obilazak agroturističkih gospodarstava (Zadarska županija). Sudjelovanje u aktivnostima na poljoprivrednom gospodarstvu. Stjecanje raktičnih vještina.	8.	8	1 P + 2S	3	Agroturizam na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu u Hrvatskoj – prepostavke i izgledi razvjeta. Prirodna i kulturna baština kao paradigm razvoja agroturizma u Hrvatskoj. Stanje agroturizma u Hrvatskoj.	9.	9	1 P + 2S	3	Agroturizam na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu u Hrvatskoj	10.	10	1 P + 2S	3	Agroturizam kao posebno koristan oblik turizma koji oplemenjuje dječji život. Zdravstvene i sigurnosne mjere za pojedine atrakcije na poljoprivrednim gospodarstvima.	11.	11	1 P + 2S	3	Marketing u agroturizmu. Osnovne karakteristike mjesta, proizvodi i usluge, cijene, promocija, djelatnici, evidencija i načini najboljih pružanja usluga.
Tjedan	Cjelina	Vrsta nastave	Broj sati	Tema																																																												
1.	1	1 P	1	Upoznavanje studenata s obveznom i dopunskom literaturom i ciljevima studentske nastave. Uvodno predavanje.																																																												
2.	2	1 P + 1S	3	Agroturistička područja. Značenje agrosfere za agroturizam. Osnovne ekološke značajke agrosfere. Vrjednovanje agroturističkih područja, odnosno tipovi. Agroturizam I zaštićena područja (pr. Vranjsko jezero)																																																												
3.	3	1 P + 2S	3	Integrirana/održiva poljoprivredna proizvodnja kao prvi korak u agroturizmu. Njene osnovne osobitosti. Premise na kojima počiva																																																												
4.	4	1 P + 2S	3	Organska/biološka poljoprivredna proizvodnja kao zadnji korak u razvoju autentičnog/autohtonog agroturizma. Njene osnovne osobitosti i premise na kojima počiva.																																																												
5.	5	1P + 4TN	5	Multifunkcionalni razvoj ruralnih područja. Elementi multifunkcionalnog razvoja Poljoprivredna diversifikacija i agroturizam: ključni čimbenici uspjeha.																																																												
6.	5	1P + 2S	3	Koncept agroturizma. Pojmovno određenje agroturizma. Elementi agroturizma. Povijesni razvoj agroturizma u nas. Agroturizam u europskom kontekstu.																																																												
7.	7	1 P + 2S	3	Terenska nastava. Obilazak agroturističkih gospodarstava (Zadarska županija). Sudjelovanje u aktivnostima na poljoprivrednom gospodarstvu. Stjecanje raktičnih vještina.																																																												
8.	8	1 P + 2S	3	Agroturizam na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu u Hrvatskoj – prepostavke i izgledi razvjeta. Prirodna i kulturna baština kao paradigm razvoja agroturizma u Hrvatskoj. Stanje agroturizma u Hrvatskoj.																																																												
9.	9	1 P + 2S	3	Agroturizam na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu u Hrvatskoj																																																												
10.	10	1 P + 2S	3	Agroturizam kao posebno koristan oblik turizma koji oplemenjuje dječji život. Zdravstvene i sigurnosne mjere za pojedine atrakcije na poljoprivrednim gospodarstvima.																																																												
11.	11	1 P + 2S	3	Marketing u agroturizmu. Osnovne karakteristike mjesta, proizvodi i usluge, cijene, promocija, djelatnici, evidencija i načini najboljih pružanja usluga.																																																												
Sadržaj predmeta po cjelinama																																																																



OPIS PREDMETA

Kulturna i prirodna baština u turizmu

	12.	12	1P +2S	3	Hrvatska agroturistička karta? Uloga vinskih cesta, cesta sira, maslinova ulja i ostalih poljoprivrednih proizvoda u funkciji agroturizma. Degustacije vina i vinske posebnosti raznih dijelova Hrvatske. Gastornomska ponuda kao dio cjelovitog koncepta hrvatske agroturističke ponude.
	13.	13	1 P + 2S	3	Aktivnosti na agroturističkim gospodarstvima: sam uberi proizvod (pick-your-own produce), edukacijski programi za djecu, zoološki vrt s domaćim životinjama, te razni minifestivali na gospodarstvu.
	14.	14	1 P + 2S	3	Terenska nastava. Obilazak agroturističkih gospodarstava u jednoj od agroturistički razvijenijih županija.
	15.	15	1 P + 2S	3	Zaključno – središnja uloga ekologije. Razumijevanje utjecaja agroturizma na okoliš. Ekološko stajalište o upravljanju u agroturizmu. Ekoagriturizam kao najviša forma održivog agriturizma.
Obvezna literatura:	1. Michał Sznajder,Lucyna Przebórska, Frank Scrimgeour: Agritourism 2009. (British Library, London, UK) (teža literatura 264 stranice)				
Dopunska literatura:	1. Vrsaljko, A., Čukelj, N. Natural and Cultural Heritage as a Paradigm for Agrotourism Development in Krapina-Zagorje County. Agriculturae Conspectus Scientificus . Vol. 80 (2015) No. 4 (229-238) 2. Vrsaljko, A., Viljac, M. Agritourizam u Splitsko-dalmatinskoj županiji u poredbi s Bavarskom. Agronomski glasnik 4-6/2015 (185-206) 3. Humann, MJ and Lee, BC (2007). Agritourism Health and Safety. Guidelines for Children. Marshfield, WI: Marshfield Clinic. 4. Vrsaljko, A., Razović, M. and Sardelić, P. ORGANIC FARMING AS A PREREQUISITE OF THE ISLAND KORČULA'S ECO-AGRITOURISM DEVELOPMENT – CASE STUDY. (u fazi evaluacije u časopisu Turizam).				
Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina	Oblik rada		BODOVI	Oblik rada	BODOVI
	Aktivno sudjelovanje na nastavi		5	Referat – Praktični zadaci	
	Domaće zadaće			Eksperimentalni rad	
	Esej			Grupni zadatak (projekt)	
	Seminarski rad		20	Projekt	
	Pismeni ispit ili položeni kolokviji		50	Praktični rad	
	Usmeni ispit		25Ostalo upisati	
Kolokviji				UKUPNO	100
Napomena:					
Formiranje ocjene	BODOVI (od – do)			Ocjena	
	0-59			1 (nedovoljan)	
	60-69			2 (dovoljan)	
	70-79			3 (dobar)	
	80-89			4 (vrlo dobar)	
	90-100			5 (izvrstan)	



OPIS PREDMETA

Kulturna i prirodna baština u turizmu

Izračun ECTS bodova

NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati

Element opterećenja vrijeme potrebno za	Prosječno potreban broj sati	Prosječno potreban broj sati
	Redovni studij	Izvanredni studij
Nastava	1	0,5
Zadaće (projekti, seminari, terenska nastava...)	1	1,5
Ispiti i kolokviji	3	3
Ukupno	5	5

Uvjeti za dobivanje potpisa

Konzultacije (vrijeme održavanja)

<http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaterminikonzultacija/tabid/2725/Default.aspx>

Kontakt informacije

avrsalj@unizd.hr

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta	Studentska evaluacija Priručnik za osiguranje i unaprijeđivanje kvalitete Odjela za turizam i komunikacijske znanosti Služba Sveučilišta za praćenje kvalitete nastave
Dodatne napomene nastavnika	<p>Studenti su dužni redovito pohađati predavanja kako bi mogli pratiti tijek izvođenja nastave i postupno usvajati sposobnosti, znanja i vještine iz nastavnih cjelina, a za dobivanje potpisa biti nazočni najmanje na 70 % predavanja ili donijeti zdravstvenu ispričnicu jer zbog bolesti nisu mogli nazočiti u toj postotnoj mjeri.</p> <p>Seminari će se izlagati kao prezentacija u POWER POINTU i prilagati kao seminar u pismenom obliku u elektroničkoj verziji. Vrjednovat će se sam seminar, njegovo izlaganje, ali i aktivnosti ostalih studenata koji će sudjelovati u raspravi i konstruktivno pridonijeti izlaganoj problematici.</p> <p>Pismeni dio ispita student može položiti na dva načina:</p> <ol style="list-style-type: none">1. putem dva kolokvija ili2. na cjelovitom pismenom ispitu koji se sastoji od cijelog gradiva. <p>Prvi kolokvij se polaze nakon 7 nastavnih cjelina, a prije predavanja 8 nastavne cjeline i ako student zadovolji bodovni prag od 60 bodova od 100 mogućih ima pravo izići na drugi kolokvij, koji će se održati dan iza zadnjeg predavanja.</p>