



OPIS PREDMETA

Kulturna i prirodna baština u turizmu

| NAZIV PREDMETA | | | | | ODRŽIVI TURIZAM | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------|-------------------------------|------------------|---|------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Šifra | IKB 409 | | | ECTS | 5 | | | | | | | | | | |
| Status predmeta | Obvezni predmet | | | Akademска godina | 2016./2017. | | | | | | | | | | |
| Godina | I. | | | Semestar | I. | | | | | | | | | | |
| Jezik izvođenja predmeta | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | |
| Preduvjeti upisa/polaganja predmeta | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nositelj predmeta | doc.dr.sc. Božena Krce Miočić | | | | | | | | | | | | | | |
| Suradnik na predmetu | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | Predavanja | | Seminari | | Vježbe | Terenska nastava | Ostalo (upisati) | | | | | | | | |
| | 15 | | 30 | | - | - | - | | | | | | | | |
| | Izvoditelj nastave | | | | | | | | | | | | | | |
| | doc.dr.sc. Božena Krce Miočić | | doc.dr.sc. Božena Krce Miočić | | - | - | - | | | | | | | | |
| Mjesto izvođenja nastave | Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati | | | | | | | | | | | | | | |
| Cilj predmeta | Studentima pružiti znanja iz održivog razvoja i njegove implementacije u turizmu. Podučiti studente kako koristiti učinkovita sredstva i metode u cilju optimalizacije korištenja resursa destinacije pri njezinom razvoju, uz istovremeno zadovoljenja potrebe turista u skladu sa suvremenim trendovima razvoja turizma u svijetu. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja | <ol style="list-style-type: none">Izraziti i argumentirati svoje stavove o najnovijim činjeničnim dostignućima u održivom turizmu.Istražiti i izložiti ekološke trendove u turističkoj potražnji.Ispitati djelovanja i učinke turizma na okoliš i ljudi u njemu (ekonomske, ekološke i socio-kulturne).Prikazati i vrednovati strateške mjere održivosti te predložiti moguća alternativna rješenja zadanih problema u turizmu primjeno stičenih činjeničnih i teorijskih znanja.Analizirati parametre, odabrati alternative važne za planiranje razvoj destinacije u skladu s načelima održivog razvoja turizma. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po cjelinama | Tjedan | Cjelina | Vrsta nastave | Broj sati | Tema | | | | | | | | | | |
| | 1. | | P+S | 1+2 | Uvodno predavanje Definiranje održivosti, održivog razvoja, turizma i održivog turizma | | | | | | | | | | |
| | 2. | | P+S | 1+2 | Ugovori i sporazumi vezani uz održivi razvoj. | | | | | | | | | | |
| | 3. | | P+S | 1+2 | Agenda 21 - globalno i lokalno | | | | | | | | | | |
| | 4. | | P | 3 | Kapacitet nosivosti destinacije. | | | | | | | | | | |
| | 5. | | P+S | 1+2 | Ekološki učinci turizma | | | | | | | | | | |
| | 6. | | P+S | 1+2 | Ekonomski učinci turizma | | | | | | | | | | |
| | 7. | | P+S | 1+2 | Socio-kulturni učinci turizma | | | | | | | | | | |
| | 8. | | S | 1 | I. KOLOVIĆ | | | | | | | | | | |
| | 8. | | P | 2 | Strategija održivog razvoja RH | | | | | | | | | | |
| | 9. | | P+S | 1+2 | Održivi razvoj hrvatskog turizma. | | | | | | | | | | |
| | 10. | | P+S | 1+2 | Isto ili različito – Specifični oblici turizma vs. Održivi turizam | | | | | | | | | | |



OPIS PREDMETA

Kulturna i prirodna baština u turizmu

| | 11. | P+S | 1+2 | Trendovi u budućem razvoju turizma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------------|--|------------|--------|------------|--------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|---------------|---|---------------------|---|------|---|--------------------------|---|----------------|-----------|---------|---|---------------|-----------|---------------|---|--------------|-----------|--------------------|---|------------|---------------|---------------|------------|
| | 12. | S | 3 | Mogućnosti i perspektive razvoja održivog oblika turizma u odabranim destinacijama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13. | S | 3 | Mogućnosti i perspektive razvoja održivog oblika turizma u odabranim destinacijama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14. | S | 3 | Mogućnosti i perspektive razvoja održivog oblika turizma u odabranim destinacijama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15. | P | 1 | II. KOLOKVIJ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15. | S | 1+1 | Zaključna razmatranja, podjela potpisa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura: | Weaver, B. D. (2006.) Sustainable tourism: theory and practice. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann. Vukonić, R. (2001.) Turizam i razvoj. Zagreb: Mikrorad. – odabrani dio formule i pojašnjenja za izračun nosivosti kapaciteta Radermacher, F. J. (2003.) Ravnoteža ili razaranje. Zagreb: Globus. Nastavni materijali dostupni na sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dopunska literatura: | Carić, H. ur. (2006.) Održivi turizam u 10 koraka. Zagreb: Institut za turizam, Odraz Muller, H. (2004.) Turizam i ekologija. Zagreb: Masmedia. Vujić, V. (2005.) Održivi razvoj turizma. Opatija: Fakultet za turistički i hotelski menadžment. Fannell, D. (2003.) EcoTourism. New York: Routledge. Jadrešić, V. (2010.) Janusovo lice turizma. Zagreb: Plejada Vukonić, R. (2001.) Turizam i razvoj. Zagreb: Mikrorad (ostali dio knjige) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina | <p>NAPOMENA:Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Oblik rada</th> <th>BODOVI</th> <th>Oblik rada</th> <th>BODOVI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktivno sudjelovanje na nastavi</td> <td>15</td> <td>Referat – Praktični zadaci</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Domaće zadaće</td> <td>-</td> <td>Eksperimentalni rad</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td>-</td> <td>Grupni zadatak (projekt)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>30</td> <td>Projekt</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>40</td> <td>Praktični rad</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>15</td> <td>....Ostalo upisati</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Kolokviji*</td> <td>(2*20)</td> <td>UKUPNO</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Oblik rada | BODOVI | Oblik rada | BODOVI | Aktivno sudjelovanje na nastavi | 15 | Referat – Praktični zadaci | - | Domaće zadaće | - | Eksperimentalni rad | - | Esej | - | Grupni zadatak (projekt) | - | Seminarski rad | 30 | Projekt | - | Pismeni ispit | 40 | Praktični rad | - | Usmeni ispit | 15 |Ostalo upisati | - | Kolokviji* | (2*20) | UKUPNO | 100 |
| Oblik rada | BODOVI | Oblik rada | BODOVI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi | 15 | Referat – Praktični zadaci | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domaće zadaće | - | Eksperimentalni rad | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esej | - | Grupni zadatak (projekt) | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 30 | Projekt | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit | 40 | Praktični rad | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Usmeni ispit | 15 |Ostalo upisati | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokviji* | (2*20) | UKUPNO | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Studenti tijekom semestra mogu izići na dva kolokvija, čime se mogu oslobođiti završnoga pismenog ispita. Studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita, ako polože oba kolokvija i ako su zadovoljni konačnom ocjenom. U suprotnome studenti izlaze na pismeni ispit. Svi studenti- oni koji su pismeni ispit položili preko dva propisana kolokvija i oni koji su položili završni pismeni ispit - moraju položiti usmeni ispit. Završni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo ispita.

| Formiranje ocjene | BODOVI (od – do) | Ocjena |
|-------------------|------------------|----------------|
| | do 59 | 1 (nedovoljan) |
| | od 60 do 69 | 2 (dovoljan) |
| | od 70 do 79 | 3 (dobar) |
| | od 80 do 89 | 4 (vrlo dobar) |
| | više od 90 | 5 (izvrstan) |

Izračun ECTS bodova

NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati

| Element opterećenja vrijeme potrebno za | Prosječno potreban broj sati | Prosječno potreban broj sati |
|---|------------------------------|------------------------------|
| | Redovni studij | Izvanredni studij |
| Nastava | 45 | 15 |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji...) | 45 | 60 |
| Ispiti i kolokviji | 90 | 115 |
| Ukupno | 180 | 190 |



OPIS PREDMETA

Kulturna i prirodna baština u turizmu

| | Uvjeti za dobivanje potpisa |
|--|--|
| Za redovite studente | obvezno je najmanje 70% sudjelovanje na nastavi, izložen pozitivno ocijenjen seminarski rad |
| Za izvanredne studente | obvezno je najmanje 30% sudjelovanje u svim oblicima nastave (uključivo i konzultativnu), pozitivno ocijenjen pisani seminarski rad. |
| | Sve propisane obveze moraju biti izvršene, a oblici rada ocijenjeni do kraja ciklusa predavanja-seminara, jer se time stječe pravo potpisa. Studenti koji nemaju potpis, nemaju pravo izlaska na ispit. |
| | Temelj za utvrđivanje prisustovanja na nastavi su Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi (1 i 2). |
| | Konzultacije |
| | Sukladno objavljenim terminima na mrežnim stranicama Odjela: http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaterminikonzultacija/tabid/2725/Default.aspx |
| | Kontakt informacije |
| | krceb@unizd.hr Novi kampus Sveučilišta u Zadru, kabinet broj 49. Franje Tuđmana 24i , Zadar tel. +385 (23) 345 028 u vrijeme konzultacija |
| Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta | Studentska evaluacija na razini Sveučilišta Skupni i individualni razgovori sa studentima |
| Dodatna napomene nastavnika | Redoviti i izvanredni studenti seminarski rad izlažu na nastavi uz obveznu prezentaciju putem PowerPoint prezentacije. Svi studenti seminarski rad pišu u Word formatu i učitavaju ga na sustav za udaljeno učenje u za to predviđenom roku. Upute za izradu seminarskog rada nalaze se na sustavu za udaljeno učenje. |