



Odjel za turizam i komunikacijske znanosti

Diplomski studij

OPIS PREDMETA

Kulturna i
prirodna baština
u turizmu

NAZIV PREDMETA		AGROEKOLOGIJA I AGROTURIZAM									
Šifra	IKB505	ECTS		5							
Status predmeta	Obvezni	Akademска godina		2015./2016.							
Godina	II.	Semestar		III.							
Jezik izvođenja predmeta	Hrvatski										
Preduvjeti upisa/polaganja predmeta											
Nositelj predmeta	Dr. sc. Andelko Vrsaljko										
Suradnik na predmetu											
Vrste izvođenja nastave	Predavanja		Seminari	Vježbe	Terenska nastava	Ostalo (upisati)					
	15	24	0	6	0						
	Izvoditelj nastave										
	dr. sc. Andelko Vrsaljko	dr. sc. Andelko Vrsaljko	0	dr. sc. Andelko Vrsaljko	0						
Mjesto izvođenja nastave	Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati										
Cilj predmeta	<p>Cilj je ovog kolegija da se izloži današnje, za agroturizam neophodno znanje o ekološkoj kompleksnosti agrosfere iz čega proizlaze načela o ponašanju i djelovanju u agroturizmu s ciljem dugoročnog održivog ruralnog razvoja. Desetljećima unatrag razvijene zemlje svijeta posvećuju posebnu pozornost razvoju ruralnog prostora, pri čemu se agroturizam snažno promovirao kao nezaobilazni čimbenik koji pozitivno djeluje u ekonomskom, ekološkom, demografskom i sociološkom smislu. Hrvatska s obzirom na visoku bioraznolikost i krajobraznu raznolikost ima idealne uvjete za razvoj agroturizma na cijelom svom teritoriju. Budući raspolaže s velikim brojem udomaćenih autohtonih svojti kultiviranog bilja i udomaćenih životinja, mora se snažnije orientirati u razvoju agroturističke djelatnosti, posebice u prostorima koji su nakon domovinskog rata ostali depopulirani i pogodni za razvoj integrirane i organske poljoprivrede kao paradigme razvoja agroturizma. Stoji i sintagma "Agroekologija kao paradigma razvoja agroturizma", budući je agroturizam ekološki svjestan, socijalno odgovoran/osjetljiv, kulturno izvoran, etički vrijednostan, tržišno konkurentan i ekonomski profitabilan. Studentima će se ukazati na mogućnosti koje Hrvatska pruža za razvoj agroturizma, te prikazati i najbolji primjeri u svijetu, koji nam mogu poslužiti za projiciranje agroturizma kod nas.</p>										
Ishodi učenja	<p>Objasniti leksičke elemente agoekoloških datosti Hrvatske, prirodne baštine uključujući specifični autohtoni biljni i životinski svijet, osnovne agrekosustave i staništa. Razviti svijest održivosti prirodne agrobaštine kao pretpostavke za njeno holističko agroturističko vrijednovanje, proučavanje i nesvakidašnje doživljavanje. Pokazati vještina identificiranja osnovnih agrekoloških i agroturističkih problema ne terenu koji utječe na održivost prirodnih agroznamenitosti Hrvatske Vrednovanje – kritički prosudjivati i sukladno najvišim ekološkim standardima donositi vlastite prosudbe glede integrativnog pristupa ovoj problematiki Utvrđivanje međuodnosa agroekologije i agroturizma kao i njihovom korištenju u turizmu.</p>										
Sadržaj predmeta po cjelinama	Tjedan	Cjelina	Vrsta nastave	Broj sati	Tema						
	1.	1	1 P	1	Upoznavanje studenata s obveznom i dopunskom literaturom i ciljevima studentske nastave. Uvodno predavanje.						
	2.	2	1 P + 1S	3	Značenje agrosfere za agroturizam. Osnovne ekološke značajke agrosfere.						
	3.	3	1 P + 2S	3	Integrirana/održiva poljoprivredna proizvodnja kao prvi korak u						



OPIS PREDMETA

Kulturna i prirodna baština u turizmu

				agroturizmu. Njene osnovne osobitosti. Premise na kojima počiva
	4.	4	1 P + 2S	Organska/biološka poljoprivredna proizvodnja kao zadnji korak u razvoju autentičnog/autohtonog agroturizma. Njene osnovne osobitosti i premise na kojima počiva.
	5.	5	1P + 4TN	Poljoprivredna diversifikacija i agroturizam: ključni čimbenici uspjeha.
	6.	5	1P + 2S	Pojmovno određenje agroturizma. Elementi agroturizma. Povijesni razvoj agroturizma u nas.
	7.	7	1 P + 2S	Terenska nastava. Obilazak agroturističkih gospodarstava (Zadarska županija). Sudjelovanje u aktivnostima na poljoprivrednom gospodarstvu. Praktična sadnja vinograda i voćnjaka.
	8.	8	1 P + 2S	Agroturizam na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu u Hrvatskoj – prepostavke i izgledi razvjeta. Stanje agroturizma u Hrvatskoj.
	9.	9	1 P + 2S	Agroturizam u europskom kontekstu.
	10.	10	1 P + 2S	Agroturizam kao posebno koristan oblik turizma koji oplemenjuje dječji život. Zdravstvene i sigurnosne mjere za pojedine atrakcije na poljoprivrednim gospodarstvima.
	11.	11	1 P + 2S	Marketing u agroturizmu. Osnovne karakteristike mjesta, proizvodi i usluge, cijene, promocija, djelatnici, evidencija i načini najboljih pružanja usluga.
	12.	12	1P +2S	Hrvatska vinska karta i vinske ceste u funkciji agroturizma. Degustacije vina i vinske posebnosti raznih dijelova Hrvatske.
	13.	13	1 P + 2S	Aktivnosti na agroturističkim gospodarstvima: sam uberi proizvod (pick-your-own produce), edukacijski programi za djecu, zoološki vrst s domaćim životinjama i festivali na gospodaarstvu.
	14.	14	1 P + 2S	Terenska nastava. Obilazak agroturističkih gospodarstava u Istarskoj županiji.
	15.	15	1 P + 2S	Zaključno – središnja uloga ekologije. Razumijevanje utjecaja agroturizma na okoliš. Ekološko stajalište o upravljanju u agroturizmu. Važnost održivosti u agroturizmu.
Obvezna literatura:	1. Michał Sznajder,Lucyna Przebórska, Frank Scrimgeour: Agritourism 2009. (British Library, London, UK) (teža literatura 264 stranice)			
Dopunska literatura:	1. Humann, MJ and Lee, BC (2007). Agritourism Health and Safety. Guidelines for Children. Marshfield, WI: Marshfield Clinic. 2. Angelina Danijela Jelinčić, Agroturizam u europskom kontekstu. Stud.ethnol. Croat., vol. 19, str.269-291. zagreb, 2007. 3. Franić, R. i Grgić, Z. Agroturizam na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu u Hrvatskoj-Prepostavke i izgledi razvjeta. Agriculture			
Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina	Oblik rada		BODOVI	Oblik rada
	Aktivno sudjelovanje na nastavi		5	Referat – Praktični zadaci
	Domaće zadaće		0	Eksperimentalni rad
	Esej		0	Grupni zadatak (projekt)
	Seminarski rad		20	Projekt
	Pismeni ispit ili položeni kolokviji		50	Praktični rad
	Usmeni ispit		25Ostalo upisati
	Kolokviji		0	UKUPNO
Napomena:				



OPIS PREDMETA

Kulturna i prirodna baština u turizmu

Formiranje ocjene	BODOVI (od – do)	Ocjena
	0-59	1 (nedovoljan)
	60-69	2 (dovoljan)
	70-79	3 (dobar)
	80-89	4 (vrlo dobar)
	90-100	5 (izvrstan)

Izračun ECTS bodova

NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati

Element opterećenja vrijeme potrebno za	Prosječno potreban broj sati	Prosječno potreban broj sati
	Redovni studij	Izvanredni studij
Nastava	45	15
Zadaće (projekti, seminari, terenska nastava...)	30	60
Ispiti i kolokviji	75	75
Ukupno	150	150

Uvjeti za dobivanje potpisa

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja kako bi mogli pratiti tijek izvođenja nastave i postupno usvajati sposobnosti, znanja i vještine iz nastavnih cjelina, a za dobivanje potpisa biti nazočni najmanje na 70 % predavanja ili donijeti zdravstvenu ispričnicu jer zbog bolesti nisu mogli nazočiti u toj postotnoj mjeri.

Seminari će se izlagati kao prezentacija u POWER POINTU i prilagati kao seminar u pismenom obliku u elektroničkoj verziji. Vrjednovat će se sam seminar, njegovo izlaganje, ali i aktivnosti ostalih studenata koji će sudjelovati u raspravi i konstruktivno pridonijeti izlaganoj problematici.

Konzultacije (vrijeme održavanja)

Sukladno objavljenim terminima na mrežnim stranicama Odjela:

<http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikiterminikonzultacija/tabid/2725/Default.aspx>

Kontakt informacije

avrsalj@unizd.hr

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta	Studentska evaluacija Priručnik za osiguranje i unaprijeđivanje kvalitete Odjela za turizam i komunikacijske znanosti Služba Sveučilišta za praćenje kvalitete nastave
Dodatne napomene nastavnika	<p>Pismeni dio ispita student može položiti na dva načina:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. putem dva kolokvija ili 2. na cjelovitom pismenom ispitu koji se sastoji od cijelog gradiva. <p>Prvi kolokvij se polaze nakon 7 nastavnih cjelina, a prije predavanja 8 nastavne cjelina i ako student zadovolji bodovni prag od 60 bodova od 100 mogućih ima pravo izići na drugi kolokvij, koji će se održati dan iza zadnjeg predavanja.</p>