

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Obrazac
	<b>OPIS PREDMETA</b>	DIPLOMSKI STUDIJ "EKOLOGIJA U KULTURI I TURIZMU"

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>AGROEKOLOGIJA I AGROTURIZAM</b>		
<b>Šifra</b>	IKE114		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Nositelj predmeta</b>	Dr. sc. Andelko Vrsaljko		
<b>Suradnik na predmetu</b>			
<b>Obvezni ili izborni kolegiji</b>	Obvezni		
<b>Godina</b>	1.	<b>Semestar</b>	II
<b>Cilj i sadržaj predmeta i nastavnih jedinica</b>	<p>Cilj je ovog kolegija da se izloži današnje, za agroturizam neophodno znanje o ekološkoj kompleksnosti agrosfere iz čega proizlaze načela o ponašanju i djelovanju u agroturizmu s ciljem dugoročnog održivog ruralnog razvoja. Desetljećima unatrag razvijene zemlje svijeta posvećuju posebnu pozornost razvoju ruralnog prostora, pri čemu se agroturizam snažno promovirao kao nezaobilazni čimbenik koji pozitivno djeluje u ekonomskom, ekološkom, demografskom i sociološkom smislu. Hrvatska s obzirom na visoku biraznolikost i krajobraznu raznolikost ima idealne uvjete za razvoj agroturizma na cijelom svom teritoriju. Budući raspolaže s velikim brojem udomaćenih autohtonih svojstvi kultiviranog bilja i udomaćenih životinja, mora se snažnije orientirati u razvoju agroturističke djelatnosti, posebice u prostorima koji su nakon domovinskog rata ostali depopulirani i pogodni za razvoj integrirane i organske poljoprivrede kao paradigme razvoja agroturizma.</p> <p>Stoji i sintagma "Agroekologija kao paradigma razvoja agroturizma", budući je agroturizam ekološki svjestan, socijalno odgovoran/osjetljiv, kulturno izvoran, etički vrijednostan, tržišno konkurentan i ekonomski profitabilan. Studentima će se ukazati na mogućnosti koje Hrvatska pruža za razvoj agroturizma, te prikazati i najbolji primjeri u svijetu, koji nam mogu poslužiti za projiciranje agroturizma kod nas.</p> <p>Navedeni ciljevi će se postići kroz slijedeće nastavne jedinice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje studenata s obveznom i dopunskom literaturom i ciljevima studentske nastave. Uvodno predavanje.</li> </ol>		

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Obrazac
	<b>OPIS PREDMETA</b>	DIPLOMSKI STUDIJ "EKOLOGIJA U KULTURI I TURIZMU"

	<p>2. Značenje agrosfere za agroturizam. Osnovne ekološke značajke agrosfere.</p> <p>3. Integrirana/održiva poljoprivredna proizvodnja kao prvi korak u agroturizmu. Njene osnovne osobitosti. Premise na kojima počiva.</p> <p>4. Organska/biološka poljoprivredna proizvodnja kao zadnji korak u razvoju autentičnog/autohtonog agroturizma. Njene osnovne osobitosti i premise na kojima počiva.</p> <p>5. Poljoprivredna diversifikacija i agroturizam: ključni čimbenici uspjeha.</p> <p>6. Pojmovno određenje agroturizma. Elementi agroturizma. Povijesni razvoj agroturizma u nas.</p> <p>7. Terenska nastava. Obilazak agroturističkih gospodarstava (Zadarska županija). Sudjelovanje u aktivnostima na poljoprivrednom gospodarstvu. Praktična sadnja vinograda i voćnjaka.</p> <p>8. Agroturizam na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu u Hrvatskoj – pretpostavke i izgledi razvjeta. Stanje agroturizma u Hrvatskoj.</p> <p>9. Agroturizam u europskom kontekstu.</p> <p>10. Agroturizam kao posebno koristan oblik turizma koji oplemenjuje dječji život. Zdravstvene i sigurnosne mjere za pojedine atrakcije na poljoprivrednim gospodarstvima.</p> <p>11. Marketing u agroturizmu. Osnovne karakteristike mjesta, proizvodi i usluge, cijene, promocija, djelatnici, evidencija i načini najboljih pružanja usluga.</p> <p>12. Hrvatska vinska karta i vinske ceste u funkciji agroturizma. Degustacije vina i vinske posebnosti raznih dijelova Hrvatske.</p> <p>13. Aktivnosti na agroturističkim gospodarstvima: sam uberi proizvod (pick-your-own produce), edukacijski programi za djecu, zoološki vrst s domaćim životinjama i festivali na gospodarstvu.</p> <p>14. Terenska nastava. Obilazak agroturističkih gospodarstava u Istarskoj županiji.</p> <p>15. Zaključno – središnja uloga ekologije. Razumijevanje utjecaja agroturizma na okoliš. Ekološko stajalište o upravljanju u agroturizmu. Važnost održivosti u agroturizmu.</p> <p><i>Seminari:</i> iz nastavnih jedinica</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje i proširivanje spoznaja o međuodnosu agroekologije i</li> </ul>

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Obrazac
	<b>OPIS PREDMETA</b>	DIPLOMSKI STUDIJ "EKOLOGIJA U KULTURI I TURIZMU"

<b>Kompetencije koje se stječu</b>	agroturizma kao i implementaciji istih u budućem radu u turizmu, odnosno sposobnost budućih turističkih djelatnika za uspješnu interpretaciju suvremenih ekoloških trendova/dostignuća, te biološkog, kulturnog i ekološkog bogatstva Hrvatske																				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje sposobnosti, znanja i vještina da zadovolje potrebe modernog selektivnog/održivog agroturizma, te za zaštitu i očuvanje kulturnog, materijalnog i biološkog blaga.</li> </ul>																				
<b>Obveze studenata:</b>	<p><b>Opće:</b> Studenti su dužni aktivno sudjelovati na ukupno 70 % predavanja i vježbi i redovito izvršavati zadatke za individualni i praktični rad .</p> <p><b>Posebne:</b></p> <p><b>Izvanredni studenti nemaju obvezu dolazaka na nastavu , ali imaju obvezu ispunjavanja svih ostalih vidova izvodenja nastave prema opisu predmeta.</b></p>																				
<b>Obvezna literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrsaljko, A.. Agroekologija. Interna skripta. 2012.</li> <li>2. Black, A., Couture, P., Coale, C., Agri-tourism. Virginia,2011.</li> <li>3. Humann, MJ and Lee, BC (2007). Agritourism Health and Safety. Guidelines for Children. Marshfield, WI: Marshfield Clinic.</li> </ol>																				
<b>Dopunska literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angelina Danijela Jelinčić, Agroturizam u europskom kontekstu. Stud.ethnol. Croat., vol. 19, str.269-291. zagreb, 2007.</li> <li>2. Franić, R. i Grgić, Z. Agroturizam na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu u Hrvatskoj-Prepostavke i izgledi razvitka. Agricoulture Conspectus Scientificus, Vol. 67 (2002) 3 (131-141)</li> <li>3. Ostalni izvrni znanstveni radovi iz ove problematike.</li> </ol>																				
<b>ECTS bodovi</b>	5																				
<b>Praćenje studenata rada</b>	<p>STUDENTI se ocjenjuju tijekom semestra bodovanjem raznih provjera znanja. Ukupno se može dobiti 100 bodova. Dovoljan= 60 bodova, Dobar= 70 bodova, Vrlo dobar= 80 bodova, Izvrstan= 90 bodova. Nastavnik odlučuje koliko će bodova nositi pojedina provjera, ali samo jedna ne može donijeti prolaznu ocjenu.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Oblik rada</i></th> <th style="text-align: center;"><i>BODOVI</i></th> <th style="text-align: left;"><i>Oblik rada</i></th> <th style="text-align: center;"><i>BODOVI</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>Referat</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>Seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><b>20</b></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>Usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><b>30</b></td> </tr> <tr> <td>Kolikviji</td> <td style="text-align: center;"><b>50</b></td> <td>Projekt</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Oblik rada</i>	<i>BODOVI</i>	<i>Oblik rada</i>	<i>BODOVI</i>	Pohađanje nastave		Referat		Eksperimentalni rad		Seminarski rad	<b>20</b>	Esej		Usmeni ispit	<b>30</b>	Kolikviji	<b>50</b>	Projekt	
<i>Oblik rada</i>	<i>BODOVI</i>	<i>Oblik rada</i>	<i>BODOVI</i>																		
Pohađanje nastave		Referat																			
Eksperimentalni rad		Seminarski rad	<b>20</b>																		
Esej		Usmeni ispit	<b>30</b>																		
Kolikviji	<b>50</b>	Projekt																			

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Obrazac
	<b>OPIS PREDMETA</b>	DIPLOMSKI STUDIJ "EKOLOGIJA U KULTURI I TURIZMU"

	Pismeni ispit	<b>50</b>	Praktični rad	
	Istraživanje		<b><i>Vidjeti dodaatne napomene nastavnika!!!</i></b>	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	Studentska evaluacija Priručnik za osiguranje i unaprijedivanje kvalitete Odjela za turizam i komunikacijske znanosti Služba Sveučilišta za praćenje kvalitete nastave			
<b>Dodatna napomene nastavnika</b>	<p>Studenti su dužni redovito pohađati predavanja kako bi mogli pratiti tijek izvođenja nastave i postupno usvajati sposobnosti, znanja i vještine iz nastavnih cjelina, a za dobivanje potpisa biti nazočni najmanje na 70 % predavanja ili donijeti zdravstvenu ispričnicu jer zbog bolesti nisu mogli nazočiti u toj postotnoj mjeri.</p> <p>Seminari će se izlagati kao prezentacija u POWER POINTU i prilagati kao seminar u pismenom obliku u elektroničkoj verziji. Vrjednovat će se sam seminar, njegovo izlaganje, ali i aktivnosti ostalih studenata koji će sudjelovati u raspravi i konstruktivno pridonijeti izlaganoj problematici (<b>20 bodova</b>).</p> <p>Pismeni dio ispita (<b>50 bodova</b>) student može položiti na dva načina:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. putem <b>dva kolokvija</b> ili</li> <li>2. na <b>cjelovitom pismenom ispitu</b> koji se sastoji od cijelog gradiva.</li> </ol> <p><b>Prvi kolokvij</b> se polaže nakon <b>7 nastavnih cjelina</b>, a prije predavanja 8 nastavne cjelina i ako student zadovolji <b>bodovni prag od 60 bodova</b> od <b>100</b> mogućih ima pravo izići na drugi kolokvij, koji će se održati dan iza zadnjeg predavanja.</p> <p>Završnu ocjenu upotpunjuje pismeni dio ispita, čiji udio iznosi <b>30 bodova</b> u ukupnoj zbirnoj ocjeni.</p>			