



## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti					<b>akad. . god.</b>	2022./2023.			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Ekologija obalnog pojasa, mora i podmorja</b>					<b>ECTS</b>				
<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski studij Kulturna i prirodna baština u turizmu</b>									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	30	S	-	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/raspored">https://tikz.unizd.hr/raspored</a>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		<input checked="" type="checkbox"/> hrvatski talijanski <input type="checkbox"/> engleski francuski <input type="checkbox"/> njemački <input type="checkbox"/> ruski		
<b>Početak nastave</b>	2. listopada 2022.					<b>Završetak nastave</b>		27. siječnja 2023.		
<b>Preduvjeti za upis</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Lav Bavčević									
<b>E-mail</b>	lbavcevic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru			
<b>Izvođač kolegija</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti sadržaj pojma obalnog područja u odnosu na prirodne i društvene kriterije</li> <li>• Upoznati staništa i životnih zajednica u kopnenom i morskom dijelu obalnog područja (obalni pojas, more i podmorije)</li> <li>• Objasniti specifičnosti različitih ekosustava u obalnom pojasu, moru i podmorju.</li> <li>• Prepoznati i analizirati usluge ekosustava u obalnom pojasu, moru i podmorju.</li> <li>• Analizirati legislativu zaštite obalnog područja</li> </ul>									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>Prepoznati najvažnije aktivnosti čovjeka u obalnom području i interpretirati njihov utjecaj na obalno područje</li></ul>								
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizirati, identificirati i objasniti rizike i probleme okoliša te predložiti rješenja</li><li>Razumjeti ciljeve koncepta održivog razvoja, te u tom kontekstu definirati i razumjeti mogućnosti i ograničenja politike (mjera) zaštite i očuvanja okoliša</li><li>Opisati različite ekosustave i prepoznati njihove posebnosti na mikro i makro lokacijama</li><li>Usvojiti i primijeniti zakonsku regulativu i norme u upravljanju okolišem</li><li>Procijeniti i kritički promišljati o postojećem načinu valorizacije i prezentacije kulturne i prirodne baštine prema turističkom tržištu</li></ul>								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar				
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:					
Uvjeti pristupanja ispitu	Izrađeni i pozitivno ocijenjeni seminari, prisutnost redovnih studenta na 50% održane nastave i prisutnost izvanrednih studenata na 40% održane nastave.								
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
Termini ispitnih rokova	<a href="https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>								
Opis kolegija	Obalno područje obuhvaća morski i kopneni prostor uzduž obalne crte. Ciljevi kolegija su usvajanje znanja o ekologiji kopnenog i morskog dijela obalnog područja, razvijanje vještine vrednovanja promjena u ekosustavu, prepoznavanje uloge antropogenih aktivnosti i upoznati upravljanje koje se provodi na temelju zaštite prirode i na uslugama koje nam pružaju ekosustavi obalnog područja. Studenti će kroz kolegiju usvojiti vještine i znanja za razumijevanje kompleksnih i ne posve jasnih kriterija za utvrđivanje granica kopnenog dijela obalnog područja i znanja o trodimenzionalnom ekosustavu morskog dijela obalnog područja. Steći će znanja o osnovnim obilježjima vegetacije obalnog područja, o morskih staništima i životnim zajednicama u moru.								
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>Osnovna geološka građa zemlje, podjela mora i definicija obalnog područja</li><li>Osnovni fizički čimbenici koji određuju rasprostranjenost organizama i strukturu ekosustava - Ekološki sustavi i biomni</li><li>Kopnena staništa obalnog područja – Vegetacija obalnog područja</li><li>Morska staništa i zajednice - Bentos</li><li>Morska staništa i zajednice - Pelagikal</li><li>Propisi i strategije o zaštiti prirode i okoliša</li><li>Ekološka mreža Natura 2000 u obalnom području</li><li>Strategija EU-a za održiv rast u morskom i pomorskom sektoru: Plavi rast</li><li>Usluge ekosustava</li><li>Integralno upravljanje obalnim pojasom (Integral coastal zone management) - IOUP - ICZM</li></ol>								
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>Mladen Šolić, 2005., Ekologija mora, Institut za oceanografiju i ribarstvo u Splitu</li><li>Antun Alegro, 2000., Vegetacija Hrvatske, Botanički zavod PMF-a</li><li>Tatjana Bakran-Petricioli, 2016, Morska staništa - Priručnik za inventarizaciju i praćenje stanja, Hrvatska agencija za okoliš i prirodu.</li></ul>								



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Athena Mourmouris, Christophe Le Visage, Maria Snoussi, Samir Grimes and Emiliano Ramier, 2016., THE WAY TO A REGIONAL FRAMEWORK FOR ICZM IN THE MEDITERRANEAN 2017–2021, UNEP/MAP RAC.</li> <li>Roy Haines-Young and Marion Potschin, 2013., Common International Classification of Ecosystem Services (CICES): Consultation on Version 4, EEA Framework Contract No EEA/IEA/09/003</li> <li>Ministarstvo zaštite okoliša i energetike, 2017., Program mjera zaštite i upravljanja morskim okolišem i obalnim područjem</li> <li>Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja, 2021., Pravilnik o popisu stanišnih tipova i karti staništa</li> </ul>																														
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jasenka Topić, Joso Vukelić, 2009., Državni zavod za zaštitu prirode. <a href="https://www.haop.hr/sites/default/files/uploads/publications/2018-01/Topic%20-%20Vukelic%20-%20Prirucnik%20za%20kopnena%20stanista.pdf">https://www.haop.hr/sites/default/files/uploads/publications/2018-01/Topic%20-%20Vukelic%20-%20Prirucnik%20za%20kopnena%20stanista.pdf</a></li> <li>Catherine Piante and Denis Ody, 2015., Blue Growth in the Mediterranean Sea: the Challenge of Good Environmental Status, WWF Francuska</li> <li></li> </ul>																														
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/">https://moodle.srce.hr/</a>																														
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/></th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/></th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/></th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/></th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/></th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/></th> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/>											
Samo završni ispit																															
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																											
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																											
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																											
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																											
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminar, 70% završni ispit																														
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<table border="1"> <tr> <td>0 % - 40%</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>41% - 50%</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>51% - 65%</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>66% - 80%</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>81% - 100%</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	0 % - 40%	% nedovoljan (1)	41% - 50%	% dovoljan (2)	51% - 65%	% dobar (3)	66% - 80%	% vrlo dobar (4)	81% - 100%	% izvrstan (5)																				
0 % - 40%	% nedovoljan (1)																														
41% - 50%	% dovoljan (2)																														
51% - 65%	% dobar (3)																														
66% - 80%	% vrlo dobar (4)																														
81% - 100%	% izvrstan (5)																														
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																														
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> </ul>																														



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--